

Místní akční plán vzdělávání na území ORP Příbram

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/000118



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VERZE SCHVÁLENÁ ŘÍDÍCÍM VÝBOREM MAP V PŘÍBRAMI DNE 9. 11. 2017

Obsah

1. Úvod	3
1.1 Vymezení území MAP	3
2. Manažerský souhrn	10
3. Analytická část	12
3.1 Obecná část analýzy	12
3.1.1 Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území majících souvislost s oblastí vzdělávání	12
3.1.2 Vyhodnocení dotazníkového šetření	30
3.2 Charakteristika školství obecně	37
3.3 Předškolní vzdělávání	39
3.4 Základní vzdělávání	55
3.5 Školní jídelny	66
3.6 Školní družiny	67
3.7 Základní umělecké vzdělávání	69
3.8 Zaměstnanci a celkové mzdy a platy v MŠ, ZŠ a ZUŠ na území ORP Příbram	73
3.9 Neformální a zájmové vzdělávání	76
3.10 Poradenská zařízení pro rodiny s dětmi	81
3.11 Sociální práce	82
3.12 Návaznost na dokončené základní vzdělávání	86
3.13 Zajištění dopravní dostupnosti škol v území	92
3.13.1 Veřejná hromadná doprava	92
3.13.2 Individuální automobilová doprava	92
3.13.3 Silniční síť na území ORP Příbram	93
3.13.4 Dopravní obslužnost	95
3.13.5 SWOT-3 Analýza dopravní dostupnosti	96
3.14 Specifická část analýzy	97
3.14.1 Analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání v řešeném území	97
3.14.2 Analýza rizik v oblasti vzdělávání v řešeném území	98
3.15 Východiska pro strategickou část	102
3.15.1 SWOT-3 analýza prioritních oblastí rozvoje v řešeném území	102
3.15.2 Vymezení prioritních oblastí rozvoje v řešeném území	109



4.	Strategická část – Strategický rámec priorit MAP do roku 2023.....	110
4.1	Popis zapojení aktérů	110
4.2	Popis priorit a cílů.....	113
4.3	Seznam priorit a cílů MAP ORP Příbram.....	113
4.4	Popis priorit a cílů.....	114
4.5	Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná témata	120
5.	Akční plán	122
6.	Implementační část	131
6.1	Řízení a organizační zajištění MAP	131
6.2	Principy MAP	134
6.3	Aktualizace MAP.....	135
6.4	Monitoring a vyhodnocení realizace MAP	135
6.5	Zapojení dotčené veřejnosti do tvorby MAP.....	137
7.	Slovník pojmů	139
8.	Nejčastěji používané zkratky	139
9.	Seznam tabulek, obrázků a grafů	140



1. Úvod

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Příbram je jedním z klíčových výstupů projektu MAP ORP Příbram (č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/015_005/0000118), který je financovaný z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV).

Město Příbram společně s finančním partnerem projektu MAS Podbrdsko, z.s. zpracovaly Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Příbram, který je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Cílem projektu je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, tj. společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místních specifických problémů a potřeb.

Projekt MAP ORP Příbram je realizován na celém území ORP Příbram s výjimkou obce Kamýk nad Vltavou a obce Solenice, které se svou spádovostí škol přiřadily do ORP Sedlčany. Projekt byl zahájen 1. 5. 2016 a jeho realizace trvala 20 měsíců, tedy do konce prosince 2017.

VIZE - Rozvoj vzdělávání pro budoucnost našich dětí.

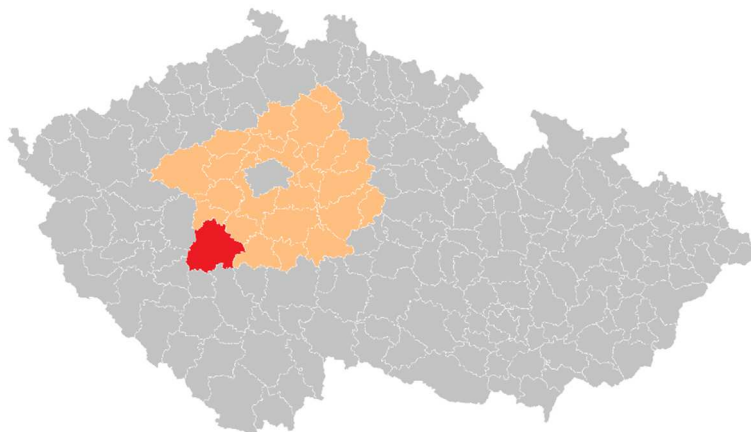
**Společným plánováním na základě skutečných potřeb efektivně zvýšíme kvalitu a dostupnost vzdělávání. Využijeme a rozšíříme dostupné finanční a lidské zdroje.
Vzájemnou spoluprací inspirujeme ostatní.**

Tento dokument MAP ORP Příbram je uceleným plánem vzdělávání, který vznikl na základě analytických podkladů z území opírajících se mimo jiné o již zpracované strategické dokumenty v oblasti předškolního, základního a zájmového vzdělávání. Dokument je zároveň zpracován na základě diskuse a komunitních projednávání klíčových aktérů ve vzdělávání z území ORP Příbram tak, aby bylo dosaženo maximální možné shody a efektivnosti aktivit realizovaných na základě tohoto dokumentu MAP ORP Příbram.

1.1 Vymezení území MAP

MAP ORP Příbram je zpracováván pro oblast vymezenou správním obvodem obce s rozšířenou působností Příbram. ORP Příbram se nachází v jihozápadní části Středočeského kraje na hranicích s kraji Plzeňským a Jihočeským. Ve Středočeském kraji sousedí s obvody Hořovice, Dobříš a Sedlčany. Vymezení ORP Příbram v rámci ČR ukazuje obrázek č. 1.



Obrázek č. 1: Vymezení ORP Příbram v rámci ČR

Zdroj: vlastní zpracování

Region ORP Příbram se rozkládá na území 796 km² (údaje platné k 31. 12. 2016).

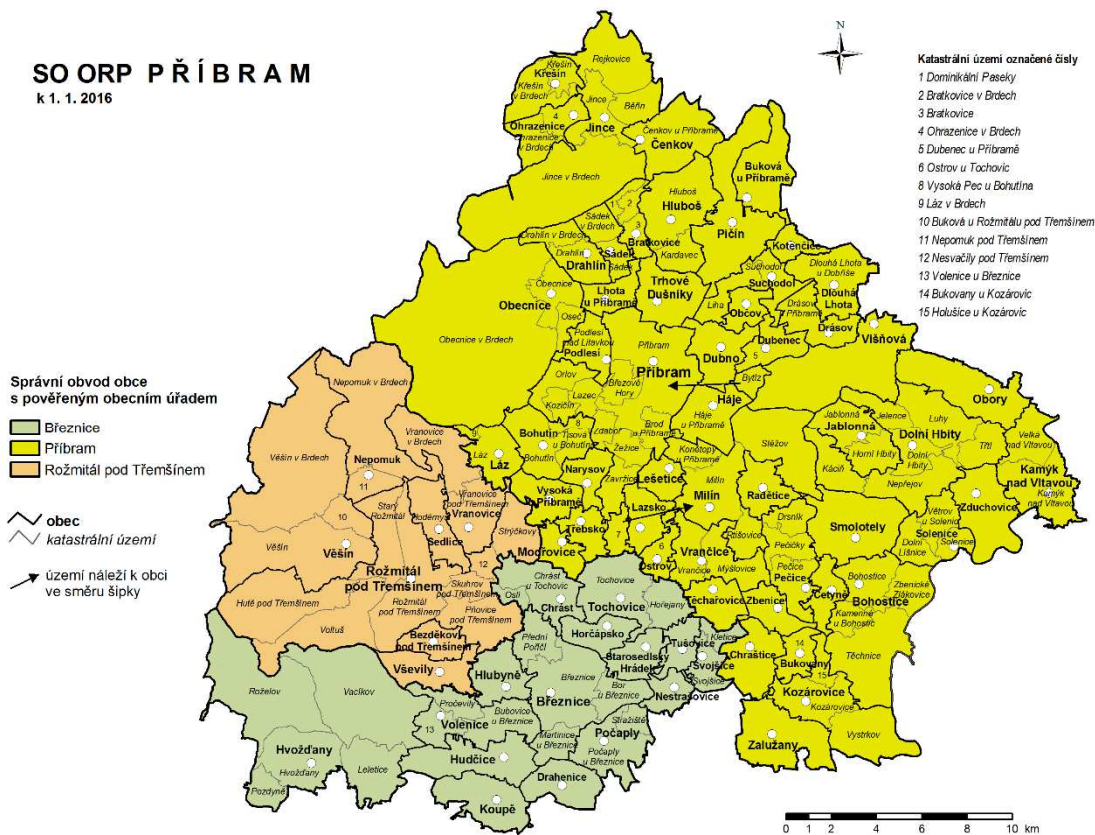
Povrch obvodu tvoří dva geomorfologické celky – na východě sem zasahuje Středočeská pahorkatina s nadmořskými výškami kolem 600 m. Západní část obvodu tvoří výrazně vyšší, na lesy bohatá Brdská vrchovina s nejvyšším vrcholem Tok (865 m n. m.). Významnou částí oblasti je CHKO Brdy situovaná v západní části, která byla zpřístupněna v roce 2016 (dříve Vojenský újezd Brdy). Příbramsko se ve srovnání s ostatními obvody ORP ve Středočeském kraji vymyká strukturou pozemků s největším podílem lesů (44,1 %) a jednoznačně nejnižším podílem zemědělské půdy (43,6 %).

K 1. 1. 2016 žilo ve správním obvodu ORP Příbram celkem 69.996 obyvatel. ORP Příbram se skládá ze tří obcí s pověřeným obecním úřadem: Příbram, Březnice, Rožmitál pod Třemšínem. Centrem a zároveň nejlidnatějším sídlem regionu je město Příbram.

Obvod čítá 74 obcí. Z celkového počtu obcí ORP Příbram spadá 15 obcí do správního obvodu obce s pověřeným obecním úřadem (SO OPOÚ) Březnice. Jedná se o město Březnice a dále Drahenice, Hlubyně, Horčápsko, Hudčice, Hvoždany, Chrást, Koupě, Nestrašovice, Počaply, Starosedlský Hrádek, Svojsice, Tochovice, Tušovice, Volenice. Součástí správního obvodu obce s pověřeným obecním úřadem Rožmitál pod Třemšínem je 7 obcí: Bezděkov pod Třemšínem, Nepomuk, Rožmitál pod Třemšínem, Sedlice, Věšín, Vranovice, Vševely. Dalších 52 obcí přísluší do správního obvodu Příbram: Bohostice, Bohutín, Bratkovice, Buková u Příbramě, Bukovany, Cetyně, Čenkov, Dolní Hbity, Drahlín, Drásov, Dubenec, Dubno, Háje, Hluboš, Chraštice, Jablonná, Jince, Kamýk nad Vltavou, Klučenice, Kotenčice, Kozárovice, Křešín, Láz, Lazsko, Lešetice, Lhota u Příbramě, Milešov, Milín, Modřovice, Narysov, Občov, Obecnice, Ohrazenice, Pečice, Pičín, Podlesí, Příbram, Radětice, Sádek, Smolotely, Solenice, Suchodol, Těchařovice, Trhové Dušníky, Třebsko, Višňová, Vrančice, Vysoká u Příbramě, Zalužany, Zbenice, Zduchovice.



Obrázek č. 2: Katastrální území obcí v SO ORP Příbram



Zdroj: ČSÚ

Na území ORP Příbram jednoznačně dominuje počet menších obcí. Podle velikostních kategorií obcí je v území ORP Příbram 56 obcí do 500 obyvatel, 10 obcí v kategorii 500 až 999 obyvatel, 7 obcí v kategorii 1000 až 4999, 1 obec (město Příbram) v kategorii nad 20.000 obyvatel.

Tabulka č. 1: Správní obvod ORP Příbram k 1. 1. 2016

Poř. č.	Název obce	Počet částí obce	Počet katastrů	Katastr. výměra v ha	Počet obyvatel			Matriční úřad	Typ obce
					celkem	ve věku 0 - 14 let	ve věku 65 a více let		
1	Bezděkov pod Třemšínem	1	1	363	153	22	30	Rožmitál pod Třemšínem	obec
2	Bohostice	2	4	2 090	201	25	40	Milín	obec
3	Bohutín	4	3	848	1 743	290	292	Příbram	obec
4	Bratkovice	2	3	396	316	54	57	Hluboš	obec
5	Březnice	6	4	1 947	3 541	533	694	Březnice	město
6	Buková u Příbramě	1	1	782	345	77	60	Hluboš	obec
7	Bukovany	2	1	316	83	10	22	Zalužany	obec
8	Cetyně	1	1	351	153	16	30	Milín	obec
9	Čenkov	1	1	902	380	46	65	Jince	obec
10	Dlouhá Lhota	1	1	759	412	80	57	Příbram	obec
11	Dolní Hbity	8	6	2 569	872	112	176	Dolní Hbity	obec



12	Drahenice	1	1	558	166	17	37	Březnice	obec
13	Drahlín	1	2	589	538	74	115	Obecnice	obec
14	Drásov	2	1	547	419	65	67	Višňová	obec
15	Dubenec	1	1	404	368	48	50	Příbram	obec
16	Dubno	1	1	599	295	48	44	Příbram	obec
17	Háje	1	1	664	434	80	55	Příbram	obec
18	Hluboš	2	2	1 207	613	97	112	Hluboš	obec
19	Hlubyně	1	1	538	150	16	32	Březnice	obec
20	Horčápsko	2	1	413	93	9	18	Březnice	obec
21	Hudčice	2	1	876	257	36	54	Březnice	obec
22	Hvožďany	6	5	4 978	774	98	171	Hvožďany	obec
23	Chrást	4	2	799	205	27	33	Březnice	obec
24	Chraštice	2	1	665	257	41	55	Zalužany	obec
25	Jablonná	2	2	770	390	53	60	Dolní Hbity	obec
26	Jince	4	4	3 662	2 253	373	282	Jince	městys
27	Kamýk nad Vltavou	2	2	1 189	904	129	149	Kamýk nad Vltavou	obec
28	Kotenčice	1	1	234	195	25	36	Příbram	obec
29	Koupě	1	1	737	132	25	27	Březnice	obec
30	Kozárovice	3	3	1 413	378	46	80	Zalužany	obec
31	Křešín	1	2	625	114	13	26	Jince	obec
32	Láz	1	2	515	609	115	107	Příbram	obec
33	Lazsko	1	1	427	198	33	38	Milín	obec
34	Lešetice	1	1	306	180	31	31	Milín	obec
35	Lhota u Příbramě	1	1	351	487	72	90	Příbram	obec
36	Milín	6	5	2 413	2 160	330	353	Milín	obec
37	Modřovice	1	1	319	81	17	12	Příbram	obec
38	Narysov	1	1	358	269	47	37	Příbram	obec
39	Nepomuk	1	2	2 013	189	24	44	Rožmitál pod Třemšínem	obec
40	Nestrašovice	1	1	296	61	12	16	Březnice	obec
41	Občov	1	1	291	156	28	23	Příbram	obec
42	Obecnice	2	3	5 145	1 270	196	213	Obecnice	obec
43	Obory	2	1	1 034	269	45	58	Višňová	obec
44	Ohrazenice	1	2	556	280	41	50	Jince	obec
45	Ostrov	1	1	280	118	23	19	Milín	obec
46	Pečice	3	3	923	370	55	62	Milín	obec
47	Pičín	1	1	1 426	630	118	114	Hluboš	obec
48	Počaply	2	2	815	97	15	9	Březnice	obec
49	Podlesí	1	1	438	1 097	187	184	Příbram	obec
50	Příbram	18	10	3 345	33 058	4 699	6 327	Příbram	město
51	Radětice	2	1	468	190	36	27	Milín	obec
52	Rožmitál pod Třemšínem	9	8	5 297	4 374	549	958	Rožmitál pod Třemšínem	město
53	Sádek	1	2	421	225	27	44	Obecnice	obec
54	Sedlice	2	1	572	266	40	47	Rožmitál pod Třemšínem	obec
55	Smolotely	1	1	1 093	238	39	37	Milín	obec
56	Solenice	3	3	755	409	80	101	Milín	obec
57	Starosedlský Hrádek	1	1	422	140	27	26	Březnice	obec
58	Suchodol	2	2	648	363	68	52	Příbram	obec
59	Svojšíce	2	2	436	109	22	22	Březnice	obec



60	Těchařovice	1	1	446	54	9	8	Milín	obec
61	Tochovice	2	2	1 186	667	113	98	Břežnice	obec
62	Trhové Dušníky	1	1	690	460	76	69	Příbram	obec
63	Třebosko	1	1	348	248	45	42	Příbram	obec
64	Tušovice	1	1	335	104	14	14	Břežnice	obec
65	Věšín	2	3	4 111	701	124	111	Rožmitál pod Třemšínem	obec
66	Višňová	1	1	1 717	650	107	97	Višňová	obec
67	Volenice	4	3	1 042	401	50	81	Břežnice	obec
68	Vrančice	3	2	886	149	15	20	Milín	obec
69	Vranovice	1	2	1 387	310	62	41	Rožmitál pod Třemšínem	obec
70	Vševily	1	1	583	132	10	26	Rožmitál pod Třemšínem	obec
71	Vysoká u Příbramě	1	1	487	347	67	68	Příbram	obec
72	Zalužany	1	1	956	319	32	82	Zalužany	obec
73	Zbenice	1	1	384	122	14	26	Zalužany	obec
74	Zduchovice	2	1	852	285	37	47	Kamýk nad Vl- tavou	obec
		161	144	79 563	69 996	10 336	12 957		

Zdroj: ČSÚ – Malý lexikon obcí

Celkový počet obyvatel na území ORP dlouhodobě rostl až do roku 2014, od roku 2015 dochází k mírnému poklesu počtu obyvatel (viz tabulka č. 2). Celkový přírůstek počtu obyvatel je ovlivňován jednak přirozenou měnou obyvatelstva (narození x zemřelí) a jednak mechanickým pohybem (přistěhovalí x vystěhovalí). Mezi lety 2009 a 2016 dochází k přirozenému úbytku obyvatel v regionu, rodí se méně obyvatel než umírá. Pozitivním faktem je to, že výrazně neklesá počet živě narozených dětí, který se v posledních letech pohybuje kolem hodnoty 700 živě narozených. Vliv na vývoj počtu obyvatel má také stěhování obyvatel. Území ORP dlouhodobě zaznamenávalo až do roku 2012 kladné hodnoty migračního salda. Kladná hodnota je zaznamenána ještě v roce 2015. Ostatní roky je migrační saldo záporné.

Tabulka č. 2: Vybrané ukazatele za obyvatelstvo v SO ORP Příbram (k 31.12.)

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Počet obyvatel	68 959	69 281	69 555	69 545	69 706	70 166	70 150	70 089	70 023	69 996	69 851
Přirozený přírůstek	-76	58	30	-37	-12	-70	-89	-60	-34	-79	-69
Saldo migrace	74	264	244	27	173	96	73	-1	-32	52	-56
Živě narození	664	740	740	716	713	651	674	697	699	702	696
Zemřelí	740	682	710	753	725	721	763	757	733	781	765
Přistěhovalí	985	1 295	1 139	918	938	838	899	780	814	931	938
Vystěhovalí	911	1 031	895	891	765	742	826	781	846	879	994

Zdroj: ČSÚ

V poměrném zastoupení tří základních věkových kategorií ve sledovaném období dochází ke stárnutí obyvatelstva (růst postproduktivní složky obyvatelstva), přičemž v posledních pěti letech je tento trend



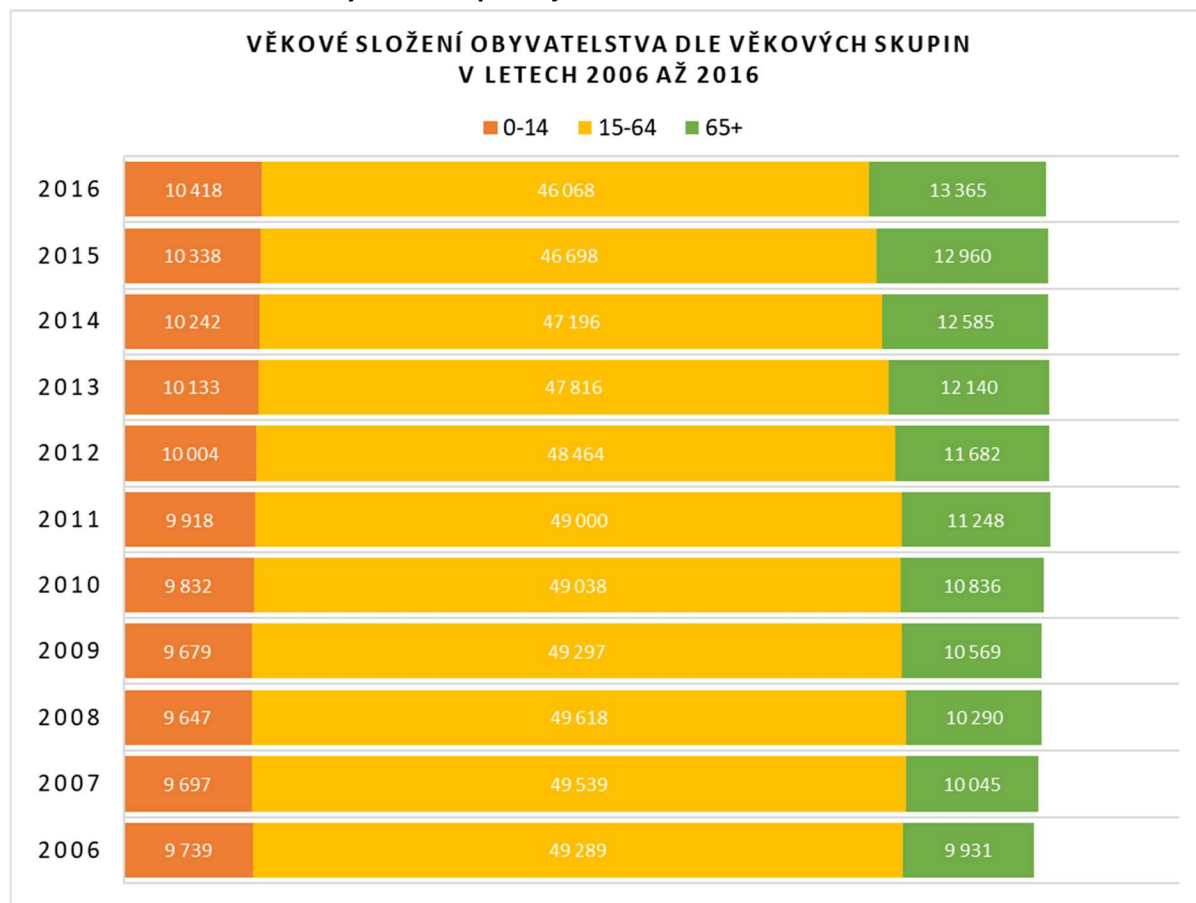
částečně vyvažován nárůstem obyvatel v předproduktivním věku (viz tabulka č. 3 a obrázek č. 1). Věková skupina ekonomicky aktivního obyvatelstva od 15 až 64 let v regionu dlouhodobě vykazuje pokles. Index stáří mezi lety 2006 a 2016 značně vzrostl, stejně jako se navýšil průměrný věk obyvatelstva.

Tabulka č. 3: Obyvatelstvo podle jednotek věku v letech 2006 až 2016

Věk	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Celkem	68 959	69 281	69 555	69 545	69 706	70 166	70 150	70 089	70 023	69 996	69 851
0-14	9 739	9 697	9 647	9 679	9 832	9 918	10 004	10 133	10 242	10 338	10 418
15-64	49 289	49 539	49 618	49 297	49 038	49 000	48 464	47 816	47 196	46 698	46 068
65+	9 931	10 045	10 290	10 569	10 836	11 248	11 682	12 140	12 585	12 960	13 365
Průměrný věk	40,29	40,51	40,72	40,96	41,18	41,48	41,73	41,99	42,25	42,48	42,71
Index stáří (65+/0-14)	101,97	103,59	106,67	109,20	110,21	113,41	116,77	119,81	122,88	125,36	128,29

Zdroj: ČSÚ

Graf č. 1: Věkové složení obyvatelstva podle jednotek věku v letech 2006 až 2016



Zdroj: ČSÚ, vlastní zpracování

I když v ORP Příbram působí několik velkých podniků, míra nezaměstnanosti patří v tomto regionu dlouhodobě k nejvyšším ve Středočeském kraji (srovnání ORP Příbram se Středočeským krajem viz tabulka č. 4). Historicky nejvyšší nezaměstnanost na Příbramsku vykazuje Březnicko a Rožmitálsko. V roce



2016 došlo k výraznému poklesu nezaměstnaných osob v celé České republice, na úrovni Středočeského kraje, tak i na území ORP Příbram. Pokles je způsoben ekonomickou stabilitou, velkým počtem pracovních míst a pracovních příležitostí.

Tabulka č. 4: Nezaměstnanost na území ORP Příbram ve srovnání se Středočeským krajem k 31.12.2016

	Uchazeči o zaměstnání v evidenci úřadu práce		z toho podíl v %							
			dosažitelných	žen	absolventů škol	osob se zdravot. postižením	osob ve věku		osob s délkou evidence	
	celkem	index 2016/2015					do 24 let včetně	50 a více let	6–12 měsíců	nad 12 měsíců
Kraj celkem ¹⁾	38 132	80,86	96,01	52,95	3,49	13,31	12,58	33,22	15,06	35,07
Příbram	3 144	81,11	98,98	47,17	3,91	11,58	13,20	34,41	13,71	36,39

Zdroj: ÚP ČR

	Podíl nezaměstnaných osob v % ²⁾						Pracovní místa v evidenci úřadu práce		Uchazeči o zaměstnání	
	celkem		muži		ženy				na 1 pracovní místo v evidenci ÚP	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	celkem	index 2016/2015	2016	2015
Kraj celkem ¹⁾	4,19	5,26	3,90	4,93	4,50	5,61	17 921	132,23	2,13	3,48
Příbram	6,67	8,12	6,92	8,35	6,41	7,89	789	107,06	3,98	5,26

Zdroj: ÚP ČR

1) Údaje za kraj ne zcela odpovídají již publikovaným, protože nezaměstnaní se mohou (v souladu s platnými pravidly) zaevidovat v okrese mimo okres svého trvalého bydliště a nejsou tedy započtení do žádné obce (v celé ČR se jedná cca o 4 700 nezaměstnaných).

2) Podíl nezaměstnaných osob je vypočten jako podíl dosažitelných uchazečů o zaměstnání ve věku 15–64 let k 31. 12. 2016 na obyvatelstvu ve stejném věku k 31. 12. 2016.



2. Manažerský souhrn

MAP ORP Příbram obsahuje analytickou a strategickou část. Dokument je zpracován v souladu s požadavky a Postupy MAP danými MŠMT, resp. ŘO OPVVV.

Analytická část vznikla na základě analytických podkladů z území opírajících se mimo jiné o již zpracované strategické dokumenty v oblasti předškolního, základního a zájmového vzdělávání. V analytické části dokumentu jsou zmapovány základní informace o území ORP Příbram, problematika vzdělávání a rozvoje dětí do 15 let a další oblasti, které s tímto úzce souvisí. Podkladem analytické části byly výsledky dotazníkového šetření MŠMT v roce 2015, dále veřejně dostupná statistická data, statistické výkazy škol a vlastní šetření v území ORP Příbram, kdy zpracovatelé MAP zorganizovali šetření mezi řediteli škol, výstupy z pracovních skupin a osobní rozhovory s aktéry ve vzdělávání z území.

Projekt MAP ORP Příbram je realizován na celém území ORP Příbram s výjimkou obce Kamýk nad Vltavou a obce Solenice, které se svou spádovostí škol přiřadily do ORP Sedlčany. Některá analytická data jsou však počítána za celé území ORP Příbram, neboť nelze obce Kamýk nad Vltavou a Solenice z dat vyčlenit.

Výstupy analytické části a vlastního šetření v území jsou přehledně shrnuty v tzv. SWOT 3 analýzu, která je rozdělena na obecnou část a také dle povinných a volitelných témat daných Postupy MAP. Na základě těchto SWOT 3 analýz byly definovány priority, které se následně ve Strategickém rámci a Akčním plánu rozpadají na jednotlivé cíle a opatření MAP ORP Příbram.

Tabulka č. 5: Přehled prioritních oblastí rozvoje v řešeném území

Priorita 1. - Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání a výchovy na území ORP Příbram	
Cíl 1.1	Udržení a zvýšení kvality vzdělávání
Opatření 1.1.1	Osvědčené a nové metody a formy učení
Cíl 1.2	Dostupné a kvalitní prostředí škol
Opatření 1.2.1	Výstavba, modernizace, rekonstrukce, vybavení či obnova vybavení budov škol a školských zařízení, včetně školních pomůcek a vybavení učeben
Opatření 1.2.2	Výstavba, modernizace a rekonstrukce venkovních prostor škol a jejich vybavení
Cíl 1.3	Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve škole
Opatření 1.3.1	Vytvoření finančních a materiálních podmínek pro profesní a osobnostní rozvoj pedagogických a nepedagogických pracovníků ve škole
Cíl 1.4	Podpora personálních potřeb škol
Opatření 1.4.1	Finanční a materiální zázemí pro další personální kapacity škol
Opatření 1.4.2	Externí spolupracovník
Opatření 1.4.3	Podpora a udržení kvalitních učitelů
Cíl 1.5	Podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy a technologií
Opatření 1.5.1	Finanční a materiální podpora polytechnického vzdělávání



Cíl 1.6	Inkluzivní vzdělávání
Opatření 1.6.1	Podpora školy v oblasti inkluze
Opatření 1.6.2	Zajištění systematické péče o děti a žáky
Cíl 1.7	Podpora zájmového a neformálního vzdělávání
Opatření 1.7.1	Finanční a materiální podpora neformálního a zájmového vzdělávání
Opatření 1.7.2	Spolupráce v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání
Priorita 2. - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na území ORP Příbram	
Cíl 2.1	Zlepšení spolupráce formou cíleného dialogu
Opatření 2.1.1	Nastavení prostředků vedoucích ke spolupráci v regionu
Cíl 2.2	Podpora spolupráce školy a rodiny
Opatření 2.2.1	Vytvoření podmínek pro kvalitní spolupráci s rodinou

Zdroj: vlastní zpracování



3. Analytická část

3.1 Obecná část analýzy

Obecná část analýzy MAP ORP Příbram specifikuje řešené území, identifikuje klíčové relevantní výstupy existujících rozvojových koncepcí s přesahem do oblasti vzdělávání, rámuje vzdělávací soustavu zařízení předškolního, základního, zájmového a neformálního vzdělávání dětí do 15 let a přibližuje širší socioekonomické souvislosti důležité pro přesnější specifikaci řešené oblasti.

3.1.1 Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území majících souvislost s oblastí vzdělávání

- A. Mezinárodní srovnání – porovnání situace mezi státy OECD
- B. Strategie na národní úrovni (Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2015–2020, Strategie vzdělávání 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016–2018)
- C. Strategie na vyšších územních úrovních (krajské dokumenty, například Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy, Regionální akční plán Strategie regionálního rozvoje 2014–2020 atd.)
- D. Strategie na menších územích než je správní obvod ORP (školské koncepce, schválené strategie dobrovolných svazků obcí, Strategie CLLD, strategie ITI/IPRÚ, pokud je relevantní, strategie sociálního začleňování zasahující sociálně vyloučené lokality v území atd.)

A. Strategické dokumenty na mezinárodní úrovni

Porovnání situace mezi státy OECD. Na mezinárodní úrovni byly zdrojem pro analýzu tyto dokumenty:
PISA 2015
TIMSS 2015

PISA 2015

Mezinárodní šetření PISA (*Programme for International Student Assessment*) je považováno za největší a nejdůležitější mezinárodní šetření v oblasti měření výsledků vzdělávání, které v současné době ve světě probíhá. Výzkum je jednou z aktivit Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD).

OECD nastavila pro projekt PISA na první pohled jednoduchý cíl – v členských zemích pravidelně zjišťovat úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné funkční gramotnosti patnáctiletých žáků. Určila také základní devítiletý cyklus šetření, v němž se po třech letech opakuje testování ve třech uvedených gramotnostech, vždy s důrazem na jednu z nich.



Shrnutí šetření PISA 2015

Mezinárodní výsledky v testu přírodovědné gramotnosti

Nejvyššího počtu bodů v testu přírodovědné gramotnosti dosáhli žáci ze Singapuru, následovaní žáky z Japonska, Estonska a Finska. V testu přírodovědné gramotnosti byli chlapci lepší než dívky ve 24 zemích, ve 22 zemích tomu bylo naopak. V zemích OECD dosáhli chlapci v průměru o 4 body lepšího výsledku než dívky.

Mezinárodní výsledky v testu matematické gramotnosti

V testu matematické gramotnosti dosáhli nejlepšího výsledku žáci ze Singapuru, Číny, Japonska, Korejské republiky, Švýcarska a Estonska. V několika málo zemích byly v roce 2015 dívky lepší než chlapci. V průměru zemí OECD dosáhli chlapci o 8 bodů lepšího výsledku než dívky.

Mezinárodní výsledky v testu čtenářské gramotnosti

Nejlepších výsledků v testu čtenářské gramotnosti dosáhli žáci v Singapuru, Kanadě, Finsku, Irsku, Estonsku, Korejské republice, Japonsku a Norsku. Dívky dosáhly ve čtenářské gramotnosti lepších výsledků než chlapci ve všech zúčastněných zemích, avšak průměrný rozdíl chlapců a dívek se v zemích OECD v průběhu času snižuje.

Výsledky žáků z České republiky v testu přírodovědné gramotnosti

Výsledek žáků z České republiky byl v testu přírodovědné gramotnosti srovnatelný s průměrem zemí OECD. Česká republika se zařadila do skupiny sedmi zemí OECD, jejichž nadprůměrný výsledek z roku 2006 se za devět let statisticky významně zhoršil.

Podíl českých patnáctiletých žáků s nedostatečnou úrovní přírodovědné gramotnosti se zvětšil. Podíl českých žáků v nejvyšších gramotnostních úrovních se snížil. Podíl chlapců v nejnižší úrovni se zvýšil a je nyní vyrovnaný s podílem dívek. Podíl dívek v nejvyšších úrovních se snížil, podíl chlapců je v nich stále o něco větší. Rozdíl ve výsledcích deseti procent nejlepších žáků a deseti procent nejhorších žáků v přírodovědné gramotnosti byl v České republice o něco větší než v průměru zemí OECD, oproti roku 2006 se ale zásadněji nezměnil. Deset procent nejlepších českých žáků dosáhlo v přírodovědném testu nižšího počtu bodů než v roce 2006.

Výsledky žáků z České republiky v testu matematické gramotnosti

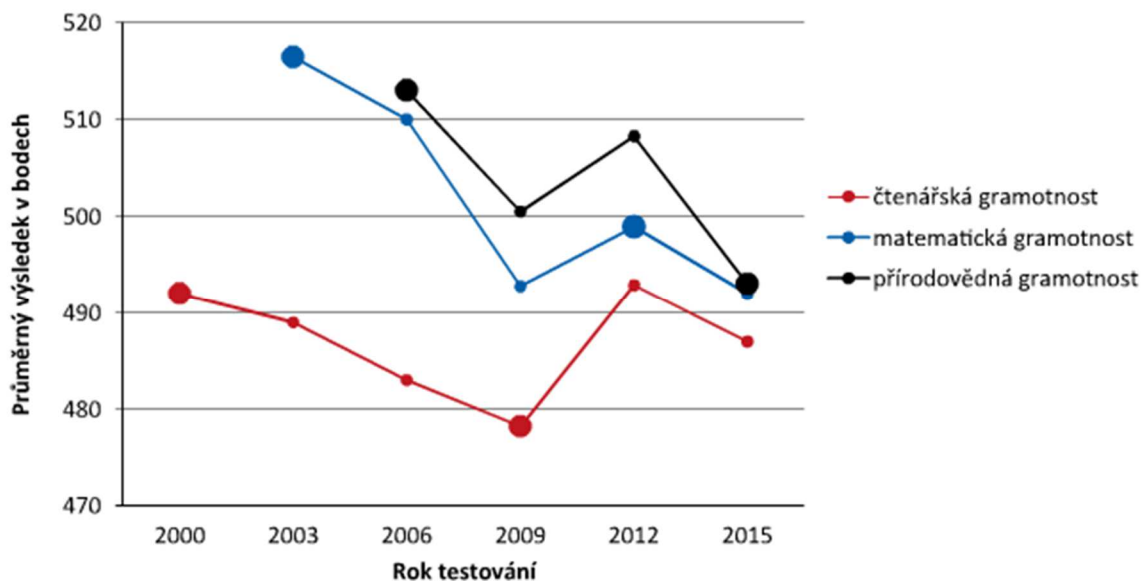
V testu matematické gramotnosti byl výsledek českých žáků na úrovni průměru zemí OECD. Výsledky dívek a chlapců byly srovnatelné.

Výsledky žáků z České republiky v testu čtenářské gramotnosti

V testu čtenářské gramotnosti byli čeští žáci mírně pod průměrem zemí OECD. Dívky dosáhly ve čtenářské gramotnosti lepších výsledků než chlapci, avšak rozdíl se u českých žáků snižuje.



Graf č. 2: Změny ve výsledcích českých žáků v gramotnostních oblastech od roku 2000



Zdroj: Mezinárodní šetření Pisa 2015, Národní zpráva, Přírodovědná gramotnost, ČŠI 2016

TIMSS 2015

Mezinárodní šetření TIMSS (*Trends in International Mathematics and Science Study*) zjišťuje úroveň znalostí a dovedností žáků 4. nebo 8. ročníku základní školy v matematice a v přírodovědných předmětech. Cyklus tohoto šetření je čtyřletý. Šetření je na mezinárodní úrovni koordinováno Mezinárodní asociací pro hodnocení výsledků vzdělávání (The International Association for the Evaluation of Educational Achievement – IEA), v ČR je jeho realizátorem Česká školní inspekce. Kromě úrovně znalostí žáků se zjišťuje i vliv domácího prostředí, postoje rodičů apod., což umožňuje zjistit informace například o selektivě vzdělávání.

Do šetření TIMSS 2015 se celkem zapojilo 57 zemí z celého světa spolu s dalšími sedmi územně samosprávnými celky. Česká republika se účastnila pouze šetření žáků 4. ročníku. Zapojilo se do něj 159 základních škol, více než 5000 žáků a jejich rodičů, téměř 350 učitelů a 159 ředitelů škol. Česká republika patří mezi 17 zemí, které se zapojily již do prvního cyklu TIMSS v roce 1995.

Výsledky žáků

Výsledek českých žáků 4. ročníku v matematice i v přírodovědě byl v šetření TIMSS 2015 nadprůměrný. V matematice mělo devět členských zemí EU lepší výsledek než ČR a čtyři měly výsledek srovnatelný. V přírodovědě měly tři členské země EU lepší výsledek než čeští žáci a devět evropských zemí mělo výsledek srovnatelný.

V obou předmětech si tradičně nejlépe vedly východoasijské země. Od roku 1995 do roku 2007 byl v ČR zaznamenán významný pokles výsledků žáků 4. ročníku v matematice i v přírodovědě.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V matematice se výsledek českých žáků od roku 2007 zlepšoval, přesto byl v roce 2015 horší než výsledek v roce 1995. V přírodovědě zůstává po dobu dvacetiletého trvání projektu TIMSS výsledek ČR přibližně na stejné úrovni s výjimkou zhoršení v roce 2007. Horší výsledek českých žáků v matematice je po dvaceti letech dán nižším podílem žáků s nejlepšími výsledky. Podíl žáků se slabými výsledky se od roku 2007 v obou předmětech snížil. Za posledních osm let se čeští žáci zlepšili v matematice ve všech obsahových i dovednostních okruzích nejvíce z 18 zemí zapojených do šetření TIMSS 2007 i do TIMSS 2015.

V přírodovědě jejich zlepšení nejvyšší není, ve většině okruhů se zlepšili do roku 2011, potom však již k dalšímu zlepšení nedošlo. V oblasti živá příroda bylo naopak za poslední čtyři roky zjištěno zhoršení českých žáků. V matematice si čeští žáci vedli relativně lépe v geometrii a prokázali lepší dovednosti při řešení úloh na uvažování, relativně hůře si vedli v prokazování znalostí. V přírodovědě měli čeští žáci relativně lepší výsledek v oblasti živá příroda a při prokazování znalostí. Naopak v oblastech neživá příroda a nauka o Zemi a v používání znalostí a v uvažování si v porovnání s celkovým výsledkem vedli hůře.

Podmínky výuky ve školách, učitelé

Čeští učitelé hodnotili podmínky pro výuku matematiky a přírodovědy ve školách nejlépe ze všech zemí. Také podle vyjádření ředitelů je výuka v českých školách jen málo ovlivněna nedostatkem zdrojů. ČR se zařadila mezi třetinu vyspělých zemí s nejlepšími podmínkami. Klima v českých školách je hodnoceno jako průměrné.

Hodnocení závažnosti kázeňských problémů žáků českými řediteli škol odpovídá mezinárodnímu průměru a čeští učitelé vyhodnotili také bezpečnost prostředí ve školách jako průměrnou v porovnání s ostatními zeměmi.

Čeští žáci se podle jejich vyjádření setkávají se šikanou o něco méně často, než je průměr zemí v šetření TIMSS 2015. Přesto se s ní setkala 12 % žáků asi jedenkrát týdně. Tato skupina žáků měla výrazně nižší průměrný výsledek než skupiny s méně častou šikanou. Podle hodnocení ředitelů škol patří ČR k těm evropským zemím, kde školy kladou menší důraz na studijní úspěch. Hodnocení učitelů bylo pozitivnější a zařadilo ČR mezi průměrné země v Evropě.

ČR patří k zemím s nižším počtem vyučovacích hodin, počet hodin matematiky je podprůměrný a počtem hodin přírodovědy se řadí k zemím s jejich nejnižším počtem. Čeští učitelé se hned po Japonsku cítí být nejméně omezováni potřebami žáků při výuce, jako jsou např. nedostatečné předchozí znalosti, vyrušování, nezájem o výuku či speciální vzdělávací potřeby. Učitelé se zapojují do dalšího vzdělávání častěji v matematice než v přírodovědě. ČR zaostává za evropskými zeměmi ve vzdělávání v oblasti kurikula a obsahu předmětu, naopak intenzivněji se učitelé vzdělávají ve využívání informačních technologií při výuce. ČR se řadí k zemím, kde učitelé vyjádřili malou spokojenost se svým povoláním, pouze jednu třetinu žáků 4. ročníku vyučují velmi spokojení učitelé.



Žáci

Žáci s menší počáteční přípravou na školu dosahují horších výsledků v testech TIMSS. Přestože ČR patří k zemím s nejrozsáhlejší předškolní přípravou, hodnocení ředitelů zařadilo ČR mezi země s nejnižší mírou počátečních dovedností žáků při vstupu do školy. Také rodiče českých žáků hodnotili jejich schopnosti jako velmi malé. Čeští žáci nemají ke škole dobrý vztah, vyjádřili jednu z nejnižších sounáležitostí se školou a ze všech zemí do ní chodí nejméně rádi. Čeští žáci vyjádřili pouze podprůměrnou míru chuti učit se matematiku a přírodovědu, v případě matematiky zájem žáků o její studium poklesl. Žáci si také v obou předmětech málo věří. Malé rozdíly jsou mezi průměrnými výsledky jednotlivých krajů v ČR a příliš se neliší ani průměrné výsledky v různě velkých obcích. Výjimku tvoří Praha s výrazně vyšší hodnotou. Byla pozorována velká souvislost mezi výsledkem žáků a jejich rodinným zázemím. Žáci, kteří měli svůj vlastní počítač nebo tablet, dosáhli v průměru horšího výsledku než žáci, kteří počítač nevlastnili.

Zdroj: Mezinárodní šetření TIMSS 2015, Národní zpráva, ČŠI 2016

B. Strategické dokumenty na národní úrovni

Na národní úrovni byly východiskem pro analýzu tyto dokumenty:

- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020
- Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016–2018
- Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014–2020

Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020

Strategie vychází z předpokladu, že pro další období je třeba stanovit omezené množství priorit, o jejichž dosažení by tvůrci vzdělávací politiky měli systematicky usilovat. Na základě důkladného zhodnocení současného stavu vzdělávací soustavy v České republice stanovuje Strategie pro následující období tři průřezové priority:

- snižovat nerovnosti ve vzdělávání,
- podporovat kvalitní výuku a učitele jako její klíčový předpoklad,
- odpovědně a efektivně řídit vzdělávací systém

Schválením Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 vládou definitivně pozbývá platnost Národní program rozvoje vzdělávací soustavy (Bílá kniha) z roku 2001.

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015–2020

Dlouhodobý záměr ČR zakotvuje záměry, cíle a kritéria vzdělávací politiky vycházející ze Strategie 2020, určuje rámec dlouhodobých záměrů krajů a sjednocuje přístup státu a jednotlivých krajů zejména v oblasti nastavení parametrů vzdělávací soustavy. Trendy a cíle stanovené na úrovni ČR krajské úřady rozpracovávají pro specifické podmínky a potřeby svého kraje, navrhují a zdůvodňují svá konkrétní řešení.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Řeší tato témata:

- vzdělávání pro budoucnost – cíle a obsah vzdělávání je potřeba přizpůsobit budoucím trendům
- snižování nerovnosti ve vzdělávání
- kvalita vzdělávání a zlepšování pedagogických schopností učitelů

Pro oblast předškolního vzdělávání

Populační nárůst v minulých letech způsobil v některých oblastech ČR nedostatečné kapacity mateřských škol, především ve velkých městech a některých přilehlých aglomeracích. MŠMT vytvořilo fond na podporu rozvoje kapacit mateřských a základních škol, jehož cílem je kromě zajištění potřebných kapacit pro docházku v posledním ročníku mateřské školy a pro plnění povinné školní docházky dosáhnout efektivního využití budovaných kapacit mateřských a základních škol v území a předejít budování nadbytečných kapacit předškolního a základního vzdělávání ve spádových oblastech. Další kapacity MŠ budou zajištěny v rámci Integrovaného regionálního operačního programu (IROP).

Po přechodnou dobu 3 až 5 let v místech aktuální potřeby umožnit zvyšování kapacit mateřských škol. Při navyšování těchto kapacit se přihlíží k možnosti využití v následném období i pro jiné účely (volnočasové aktivity, sociální služby apod.). Potřebu zvýšení kapacit v mateřských školách významně ovlivňuje míra účasti okrajových věkových skupin, tj. dětí mladších 3 let a starších 5 let.

Pro oblast základního vzdělávání

Počet žáků na 1. stupni základního vzdělávání se bude zvyšovat až do roku 2017. Potvrdil se tak předpoklad uvedený v minulém dlouhodobém záměru. Na 2. stupni základního vzdělávání zaznamenáváme zvýšený počet žáků se zpožděním.

Přes zvyšující se počet žáků ve věku 6–15 let jsou kapacity základních škol (evidované ve školském rejstříku) v republikovém měřítku dostačující. Stále přetrvávajícím problémem základního vzdělávání ovlivňujícím kvalitu vzdělávání především na druhém stupni základních škol je odchod žáků ze základních škol do různých výběrově zaměřených tříd a vysoký podíl žáků, kteří pokračují v plnění povinné školní docházky v nižších stupních na 6 a 8letých gymnáziích.

Po přechodnou dobu cca 5 až 7 let v místech potřeby podpořit zvyšování kapacit základních škol, aby každý žák plnil povinnou školní docházku měl zajištěno místo ve spádové škole.

Pro oblast základního uměleckého vzdělávání

V oblasti základního uměleckého vzdělávání mohou být kapacity základních uměleckých škol navyšovány v souladu s demografickým vývojem, stávajícími kapacitami základních uměleckých škol v jednotlivých krajích a jejich naplněností.

Pro oblast jazykového vzdělávání

V oblasti jazykového vzdělávání nebudou v jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky s ohledem na neustále se snižující počet žáků v těchto školách zapisovány nové jazykové školy do školského rejstříku.



Pro oblast školních družin a klubů

Ve školních družinách, školních klubech bude umožněno navyšování počtu podle potřeby s ohledem na kapacity základních škol v oblasti, dále budou moci být podpořena školská zařízení pro zájmové vzdělávání (SVČ a DDM, které se podílejí na rozvoji nadání žáků, popř. v ZŠ speciální pro činnosti Aktivačních center apod.). Případné navyšování počtu žáků ve školních družinách a školních klubech by mělo odpovídat míře nárůstu počtu dětí a žáků. Zohledněna by měla být také stávající naplněnost školy, stávající síť školních družin a školních klubů a jejich naplněnost a síť středisek volného času.

Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018

Inkluzivní vzdělávání je vnímáno na úrovni systému, zřizovatelů škol, samotných škol, žáků, rodičů a veřejnosti jako vysoce kvalitní vzdělávání, které umožňuje nejen rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání, ale i spravedlivou a přiměřenou podporu zohledňující různé vzdělávací potřeby žáků tak, aby plně využili svého studijního potenciálu, aby se nevytvářely bariéry a nesnižovaly se nároky na žádné skupiny.

Akční plán inkluzivního vzdělávání na období let 2016-2018 při svém zpracování vychází z priorit stanovených ve Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2020 a podrobněji definovaných opatření v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.

Ve Strategii vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 jsou definována prioritní témata:

- nastavení podmínek rovných příležitostí ve vzdělávání pro všechny
- diagnostické nástroje – činnost a role školských poradenských zařízení
- supervizní mechanismy v oblasti inkluzivního vzdělávání
- evidence a statistiky žáků vzdělávaných v inkluzivním prostředí
- inkluze v předškolním vzdělávání
- snižování předčasných odchodů ze vzdělávání

Priority MAP z hlediska vzdělávání:

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Očekávané přínosy místního akčního plánování:

- systémově zlepšit řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování
- dlouhodobého plánování jako nástroj ke kvalitnímu řízení škol
- sdílené porozumění cíli: orientace na kvalitní a inkluzivní vzdělávání
- podpora škol se slabšími výsledky
- dostupnost kvalitního vzdělávání každého dítěte / žáka v inkluzivní škole
- zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj
- vzdělávání žáků a spolupráce s rodiči
- zahájení diskuse a seznámení s možnostmi prevence a řešení škol ohrožených územní segregací a vytvoření návrhů místních řešení



Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014–2020

Dne 9. 9. 2014 byla schválena Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014–2020, která řeší vznik, funkci a činnost jednotlivých článků navrhovaného systému podpory rozvoje nadání a péče o nadané (v oblasti kognitivního nadání) od předškolního věku až po oblast celoživotního vzdělávání. Hlavním cílem je podpora maximálního rozvoje a plného využití potenciálu všech dětí, žáků a studentů. Jako strategický dokument se koncepce věnuje zejména stanovení priorit, klíčových opatření a hlavním směrům úkolů. Široký rámec koncepce je dán i tím, že řeší formální vzdělávání na školách, služby školských poradenských zařízení v oblasti nadaných, zájmové vzdělávání i různé aktivity dalších subjektů jakými jsou vysoké školy, Akademie věd ČR, NNO, firmy i zahraniční subjekty.

Implementační část koncepce počítá do roku 2016 s postupným zaváděním Systému podpory nadání s vybudováním krajské sítě péče o podporu nadání po celé ČR jako základním koordinačním článkem této národní sítě. Při zakládání této krajské sítě péče a podpory bude kladen důraz na využití aktivních a nejlepších subjektů působících v oblasti péče o nadané z řad pedagogů, kteří budou průběžně vzdělávání pro oblast péče o nadané. Odbornými subjekty krajské sítě budou vysoké školy, výzkumné ústavy, odborná pracoviště, které budou spolu s orgány státní správy vytvářet podmínky pro rozvoj nadání žáků.

C. Strategické dokumenty na krajské úrovni

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2016–2020
- Program rozvoje územního obvodu Středočeského kraje 2014–2020
- Strategie sociálního začleňování 2014–2020
- Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020
- Krajský akční plán KAP

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2016–2020

Dlouhodobý záměr (2016–2020) vychází ze Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020, z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje 2012–2015, jehož hlavními koncepčními cíli byly.

- Vytvoření a zlepšování podmínek pro trvalé zvyšování kvality vzdělávání
- Podpora zavedení nových metod hodnocení škol
- Podpora rozvoje odborného vzdělávání v návaznosti na požadavky trhu práce
- Zajištění podpory pedagogickým pracovníkům

Hlavní úkoly v oblasti předškolního vzdělávání pro Středočeský kraj na období let 2016–2020

1. Připravit se na zavedení povinného posledního ročníku předškolního vzdělávání zejména při začleňování dětí ze znevýhodněných skupin a etnických menšin, a tím přispět k vytvoření dostatečné kapacity volných míst, hlavně prostřednictvím FROMu.



2. Podpořit kvalitu předškolního vzdělávání a zaměřit se na manuální zručnost a polytechnický rozvoj osobnosti, např. prostřednictvím „Středočeského Fondu vzdělávání, sportu, volného času a primární prevence“.
3. Podpořit předškolní výchovu dětí, zaměřit se na rozvoj řeči a vytvářet logopedické třídy v organizacích, které zřizuje Středočeský kraj.
4. Modernizovat vybavení mateřských škol a případně podle potřeb přispívat na vybudování bezbariérových přístupů v organizacích, které zřizuje Středočeský kraj.
5. Ve spolupráci s MŠMT podporovat vznik míst pro asistenty pedagoga také u dětí předškolního věku.
6. Podpořit rozvoj polytechnického vzdělávání a manuální zručnosti (např. technické hračky a stavebnice) začleněním do připravovaných krajských akčních plánů – KAP na následující období let 2016–2022 a v rámci toho spolupracovat při přípravě místních akčních plánů vzdělávání – MAP.
7. V rámci podpory inkluze zřídit v Pedagogicko-psychologické poradně Středočeského kraje půjčovnu kompenzačních pomůcek dle prováděcího předpisu MŠMT.

Hlavní úkoly v oblasti základního vzdělávání pro Středočeský kraj na období let 2016-2020

1. Je třeba věnovat náležitou pozornost technické výchově a praktickým dovednostem.
2. Podporovat spolupráci základních škol se středními školami k zatraktivnění výuky a rozšiřování technických oborů pro další rozvoj vzdělávání i v rámci udržitelnosti projektu CPTO.
3. Nenavyšovat počty přijímaných žáků do 1. ročníků na víceletá gymnázia.
4. Podporovat ze Středočeského Fondu vzdělávání, sportu, volného času a primární prevence rozvoj manuálních dovedností formou kroužků a dílen.
5. Zaměřit pozornost na snižování množství odkladů povinné školní docházky zvýšenou metodickou a řídicí činností vůči pedagogicko-psychologické poradně.
6. Modernizovat a zkvalitňovat poskytované služby pedagogicko-psychologických poraden včetně zřízení půjčovny kompenzačních pomůcek v rámci inkluze.
7. Podporovat záměr MŠMT při rozvoji a navyšování dostatečných kapacit z FROMU i prostřednictvím KAPu a MAPu v souvislosti s demografickým vývojem.
8. Podporovat ve spolupráci se Středočeským inovačním centrem (SIC) a dalšími subjekty identifikaci a další práci s talenty (nadanými žáky a studenty s dalším rozvojovým potenciálem).

Hlavní úkoly základního uměleckého a jazykového vzdělávání pro Středočeský kraj na období let 2016-2020

1. Síť ZUŠ je v současné době postačující, navyšování kapacit u stávajících subjektů bude SK podporovat pouze v odůvodněných případech v návaznosti na demografický vývoj.
2. S ohledem k rozvoji vzdělanosti je třeba nadále podporovat intenzivní výuku cizích jazyků.

Hlavní úkoly v oblasti školských poradenských zařízení pro Středočeský kraj na období let 2016-2020

1. Zaměřit pozornost na snižování množství odkladů povinné školní docházky zvýšenou metodickou a řídicí činností vůči pedagogicko-psychologické poradně.
2. Intenzivní úsilí věnovat přípravě poradenských pracovníků na změny v souvislosti s novelou a jejich zaváděním do praxe.



3. Zvýšenou pozornost zaměřit na podporu a metodické vedení pedagogických pracovníků škol při realizaci společného vzdělávání.
4. Podporovat zlepšení činnosti oblastních metodiků prevence v Pedagogicko-psychologické poradně Středočeského kraje na 12 dislokovaných pracovištích.
5. V rámci podpory inkluze zřídit v Pedagogicko-psychologické poradně Středočeského kraje půjčovnu kompenzačních pomůcek dle prováděcího předpisu MŠMT.
6. Středočeský kraj považuje vzhledem k vývoji této problematiky síť dětských domovů za zcela postačující, nebude tedy navyšovat kapacity v těchto zařízeních.
7. Středočeský kraj se zaměří především na kvalitu poskytované péče podle Standardů kvality péče pro zařízení ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovnou péči a zlepšení materiálně technického vybavení dětských domovů.

Hlavní úkoly v oblasti zájmového vzdělávání pro Středočeský kraj na období let 2016-2020

1. Kraj bude navyšovat kapacity školních družin a školních klubů jen na základě odůvodněných potřeb v souvislosti s demografickým vývojem a s kapacitou základních škol.
2. Případné volné kapacity budou využívány v rámci škol a školských zařízení.
3. Udržení stávajícího počtu zařízení s podporou technicko – přírodovědných kroužků.
4. Rozšiřování nabídky příměstských a pobytových táborů v návaznosti na pracovní vytížení rodičů a v rámci doplňkové činnosti.
5. Vznik nových SVČ bude kraj podporovat na základě odůvodněných potřeb a zájmu o tyto aktivity.

Hlavní úkoly pro Středočeský kraj na období let 2016–2020 v oblasti podpory celoživotního učení SK

1. Podporovat rozvoj systému dalšího profesního vzdělávání realizovaného Vzdělávacím institutem Středočeského kraje v oblasti: dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, dalšího vzdělávání pracovníků veřejné správy na obecní a krajské úrovni a dalšího vzdělávání pracovníků v sociálních službách a všech dalších pracovníků pracujících ve veřejné sféře.
2. Podporovat vzdělávání a aktivizaci seniorů v rámci středočeské akademie třetího věku a zajistit tak jejich širší a aktivnější zapojení do společenského, kulturního a hospodářského života regionu.
3. Podporovat zahraniční meziregionální spolupráci v oblasti vzdělávání jako jeden z významných prostředků napomáhající růstu kvality výuky cizích jazyků na školách a zlepšovat tak jazykové kompetence žáků, studentů a pedagogických pracovníků a dále jako jeden z prostředků interkulturní výchovy.
4. Podporovat udržitelnost vzdělávacích projektů škol a školských zařízení zřizovaných krajem, které mají celo-regionální působnost.
5. Podporovat projektové a další aktivity škol a školských zařízení směřujících k prohloubení kvality dalšího vzdělávání ve všech oblastech regionálního školství jako podmínky pro růst kvality vzdělávání na všech stupních a druzích škol v kraji.
6. Podporovat poskytování rekvalifikačních programů školami a školskými zařízeními s cílem napomoci vyšší uplatnitelnosti občanů na trhu práce.



Program rozvoje územního obvodu Středočeského kraje 2014-2020

Program rozvoje územního obvodu Středočeského kraje je základním střednědobým programem podpory regionálního rozvoje na úrovni kraje, sestávajícího se z cílených opatření a intervencí zaměřených na stimulaci rozvoje kraje. Program rozvoje kraje plní funkci základního dokumentu orgánů kraje pro koordinaci rozvoje území, hraje klíčovou úlohu při zajišťování podpory regionálního rozvoje, pomáhá zvyšovat povědomí o nejdůležitějších potřebách kraje. Aktualizace Programu rozvoje územního obvodu Středočeského kraje je zpracována pro časové období let 2014 až 2020 s ohledem na sedmileté programovací období EU.

Vzděláváním ve Středočeském kraji se zabývá

Prioritní osa C: Lidské zdroje a vzdělávání

Strategické cíle a opatření prioritní osy C.1 Zajištění podmínek vzdělávání obyvatel a jejich uplatnění se na trhu práce:

C.1.1 Zvyšování vzdělanosti obyvatel a celoživotní učení

C.1.2 Vytvoření podmínek pro zvyšování kvality vzdělání, efektivní a funkční rozvoj vzdělávací soustavy

C.1.3 Vzdělávání a zaměstnávání osob se speciálními potřebami

Strategie sociálního začleňování 2014–2020

Tato Strategie popisuje prioritní témata ČR pro oblast sociálního začleňování osob v období do roku 2020 a pro čerpání z veřejných rozpočtů ČR i využívání Evropských strukturálních a investičních fondů Evropské unie (dále jen „EU“) v programovém období 2014+. Dále obsahuje přehled opatření mající vliv na sociální začleňování a boj s chudobou a přehled relevantních materiálů a zdrojů.

Z hlediska vzdělání a souladu s MAP je pro nás důležitá podpora rovného přístupu ke vzdělání, protože kvalita předškolní výchovy a primárního vzdělávání je významnou determinantou vzdělatelnosti člověka v pozdějším věku a podstatným faktorem pro sociální integraci. Napomáhá ke snižování sociálních rozdílů a představuje efektivní opatření k výraznému snižování nákladů budoucích sociálních politik.

Cíl (z hlediska sociálního začleňování): Zajistit rovný přístup ke vzdělání pro všechny.

Opatření:

- 3.4.a Zajistit podmínky (materiální, technické, finanční, personální) pro vzdělávání ve školách hlavního vzdělávacího proudu pro všechny děti, žáky a studenty
- 3.4.b Zkvalitnění a rozvoj poradenského systému za účelem zajištění rovného přístupu ve vzdělávání (od předškolního po vysokoškolské, vč. prevence rizikového chování)
- 3.4.c Zajištění podpory rovného přístupu ve vzdělávání prostřednictvím mimoškolních aktivit (podpora efektivního zájmového a neformálního vzdělávání)
- 3.4.d Minimalizace rizik spojených s rizikovým chováním u dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím podpory standardizovaných a certifikovaných služeb v oblasti primární prevence rizikového chování ve vzdělávání ve spolupráci s rodinou a sociálními službami



- 3.4.e Podpora rozvoje a tvorby místních strategií rozvoje výchovně vzdělávací soustavy a systematické sociálně pedagogické intervence v domácnostech ohrožených sociálním vyloučením
- 3.4.f Podpora poradenských, intervenčních a aktivizačních služeb v činnosti vzdělávacích institucí
- 3.4.g Podpůrné služby k získání a dokončení vzdělání pro osoby ze sociálně znevýhodňujícího prostředí podporujících jednak samotné žáky a studenty ve studiu, tak jejich rodiče v podpoře svých studujících dětí
- 3.4.h Propojení a spolupráce škol, rodin, sociálních služeb a orgánů sociálně právní ochrany dítěte

Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020

Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020 rozpracovává priority Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020 pro digitální prostředí.

Smyslem strategie je především:

- otevřít vzdělávání novým metodám a způsobům učení prostřednictvím digitálních technologií,
- zlepšit kompetence žáků v oblasti práce s informacemi a digitálními technologiemi,
- rozvíjet inženýrské myšlení žáků.

Krajský akční plán KAP

Analýza potřeb území Středočeského kraje pro potřeby KAP rozvoje vzdělávání popisuje regionální situaci demografického vývoje, vývoje trhu práce a situaci ve vzdělávání. Na základě popsanych skutečností jsou pak určeny klíčové oblasti podpory, konkrétní problémy, základní návrhy řešení a požadovaného stavu. Z daného dokumentu jsme vybrali závěry, které souvisejí s MAP. K důležitým problémům, které musí být realizovány ve spolupráci s MAP patří:

Podpora polytechnického vzdělávání

Podpořit kvalitu předškolního vzdělávání a zaměřit se na manuální zručnost a polytechnický rozvoj osobnosti, např. prostřednictvím středočeského „Fondu vzdělávání, sportu, volného času a primární prevence“.

- Podpořit rozvoj polytechnického vzdělávání a manuální zručnosti (např. dílny a školní pozemky v ZŠ, technické hračky a stavebnice v MŠ) začleněním do připravovaných krajských akčních plánů – KAP na následující období roků 2016–2022 a v rámci toho spolupracovat při přípravě místních akčních plánů vzdělávání – MAP.
- Podporovat spolupráci základních škol se středními školami k zatraktivnění výuky a rozšiřování technických oborů pro další rozvoj vzdělávání i v rámci udržitelnosti projektu Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem – výzva č. 44 OPVK.
- Podporovat ve spolupráci se Středočeským inovačním centrem (SIC) a dalšími subjekty, identifikaci a další práci s talenty (nadanými žáky a studenty).



Rozvoj škol jako center dalšího profesního rozvoje

- Podporovat spolupráci základních škol se středními školami k zatraktivnění výuky a rozšiřování technických oborů pro další rozvoj vzdělávání i v rámci udržitelnosti projektu Centra přírodovědných a technických oborů.

Mládež a sport

- Podobně jako v celém segmentu vzdělávání byla podceněna role polytechnického vzdělávání.

Zdroj: Analýza potřeb území Středočeského kraje pro potřeby KAP rozvoje vzdělávání, 6/2016

D. Místní strategické dokumenty

Na místní úrovni byly zdrojem pro analýzu tyto dokumenty:

- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Podbrdsko pro období 2014–2020
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Brdy pro období 2014–2020
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Brdy – Vltava pro období 2014-2020
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Sedlčansko, o.p.s. pro programové období 2014-2020
- Strategie území správního obvodu ORP PŘÍBRAM v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství, cestovního ruchu a v oblasti aglomerace téma zaměstnanost 2015-2024
- Strategický plán rozvoje města Příbram na období let 2014–2020

Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Podbrdsko pro období 2014-2020

Místní akční skupina Podbrdsko pracovala na tvorbě Strategie komunitně vedeného místního rozvoje, tzv. SCLLD, od začátku roku 2014 do 12. 12. 2016, kdy byla SCLLD schválena ze strany MMR. SCLLD mapuje aktuální stav regionu, potřeby a možnosti lidí, obcí, organizací, firem na území MAS Podbrdsko. Pro budoucí rozvoj regionu je tvorba tohoto dokumentu nezbytná a klíčová. SCLLD bude základním rozvojovým dokumentem, který stanoví dlouhodobé cíle venkovské oblasti Podbrdsko a základní směry činností, jimiž chce MAS Podbrdsko k dosažení těchto cílů přispět. Zároveň SCLLD shrne potřeby regionu a budou naznačeny možné zdroje financování vytyčených priorit.

Hlavní části SCLLD obsahují:

- Základní informace o MAS Podbrdsko, vč. popisu místního partnerství, orgánů, historie a zkušenosti
- Popis komunitního projednávání
- Popis způsobu vyhodnocování SCLLD – monitoring
- Analytickou část - tj. nejobsáhlejší část, která mapuje stav regionu a ve které je např. vymezení území MAS, obyvatelstvo, technická infrastruktura, doprava, vybavenost obcí, životní prostředí, život v obcích, podnikání nebo cestovní ruch
- Celkovou SWOT analýzu a souhrnné analytické závěry



- Návrhovou část – strategické cíle a priority, vymezení hlavních rozvojových potřeb území MAS Podbrdsko

MAS Podbrdsko se rozkládá v jihozápadní části okresu Příbram na rozhraní tří krajů (Středočeského, Jihočeského a Plzeňského) a čtyř okresů (Příbram, Plzeň-jih, Písek a Strakonice). Vlastní území MAS Podbrdsko zahrnuje 37 obcí: Bezděkov pod Třemšínem, Březnice, Bubovice, Bukovany, Drahenice, Hlubyně, Horčápsko, Hudčice, Hvoždany, Chrást, Chraštice, Koupě, Kozárovice, Lazsko, Lešetice, Milín, Modřovice, Narysov, Nestrašovice, Počaply, Radětice, Rožmitál pod Třemšínem, Sedlice, Starosedlský Hrádek, Svojšice, Těchařovice, Tochovice, Třebsko, Tušovice, Věšín, Volenice, Vrančice, Vranovice, Vševily, Vysoká u Příbramě, Zalužany, Zbenice.

Mezi lety 2008 až 2012 byl trend ve vývoji celkového počtu obyvatelstva kladný za všechna sledovaná území. Vývoj počtu obyvatelstva v jednotlivých obcích MAS Podbrdsko zaznamenal ve sledovaném období několik zásadních vývojových trendů: Významný pokles počtu obyvatelstva v letech 2008 až 2012 byl zjištěn u následujících obcí:

- Horčápsko – celkový pokles o 11 %,
- Koupě a Zbenice – celkový pokles o 8 %,
- Chrást a Zalužany – celkový pokles o 6 %.

Významný nárůst počtu obyvatelstva v letech 2008 až 2012 byl zjištěn u následujících obcí:

- Lešetice – celkový nárůst o 54 %,
- Kozárovice, Svojšice a Těchařovice – celkový nárůst o 21–22 %,
- Bukovany, Modřovice, Třebsko, Lazsko, Sedlice a Vranovice – celkový nárůst o 10-14 %

Mateřské školy jsou k dispozici v 10 obcích na území MAS Podbrdsko. Z geografického hlediska je rozmístění mateřských škol v řešeném území rovnoměrné, což je z hlediska dostupnosti pozitivní. Z hlediska vývoje počtu narozených dětí je v rámci celého regionu MAS Podbrdsko tato kapacita aktuálně dostačující. Obce na území MAS Podbrdsko zřizují sedm základních škol. Kapacita škol s kompletní devítiletou docházkou je 2 065 žáků, 105 žáků navštěvuje školy poskytující pouze 1. stupeň vzdělávání.

I v případě základních škol je jejich kapacita v přepočtu na demografický vývoj v celém řešeném území dostačující.

Školská zařízení na území MAS Podbrdsko řeší problém nedostatečné vybavenosti učeben moderními výukovými prostředky, které v souladu s aktuálním rozvojem školství výrazně zkvalitňují a modernizují vzdělávací možnosti.

Vymezení hlavních rozvojových potřeb MAS Podbrdsko pro oblast vzdělávání a školství

- Pořízení a obnova vybavení pro školská zařízení
- Podpora vzdělávacích aktivit (mimoškolní aktivity škol)

Zdroj: Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Podbrdsko pro období 2014–2020



Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Brdy pro období 2014–2020

V území MAS Brdy je 25 obcí: obec Bohutín, obec Bratkovice, obec Čenkov, obec Drahlín, obec Drásov, obec Dubno, obec Felbabka, obec Hluboš, obec Hvozdec, obec Chaloupky, městys Jince, městys Komárov, obec Křešín, obec Láz, obec Lhota u Příbramě, obec Malá Víska, obec Obecnice, obec Ohrazenice, obec Podlesí, obec Podluhy, obec Rpety, obec Sádek, obec Suchodol, obec Trhové Dušníky, obec Zaječov.

Na vývoj obyvatelstva mělo v minulém století zásadní vliv rozšíření Vojenského újezdu Brdy, kdy byly některé obce nuceně vysídleny a poté prakticky zničeny. Někteří z dotčených obyvatel se přesídlili do okolních obcí, jiní oblast Brd zcela opustili.

Od této doby se počet obyvatel na území MAS vyvíjí rovnoměrně, v čase je spíše rostoucí.

MAS Brdy je v jednotlivých oblastech dostatečně vybavena množstvím zařízení pro předškolní a základní vzdělávání. Potřebné počty žáků jsou naplňovány, u některých MŠ dochází i k přetlaku zájemců.

Kapacita mateřských škol bude dle starostů obcí v některých případech potřeba navýšit, ale na většině míst jsou kapacity dostačující. Základní školy jsou na území vždy devítileté a také se v blízké době nepočítá s navyšováním kapacit těchto zařízení. Pouze je nutné budovy a přilehlé areály škol postupně rekonstruovat. Zázemí a výukové vybavení pro děti a žáky je na některých místech již nedostačující a nespĺňuje podmínku, že má děti konkurenceschopně vzdělávat.

V rámci hierarchie cílů v rámci Priority 2 Lidé, se k MAP vztahuje především specifický cíl

2.1. Moderní vzdělávání, komunitní soudržnost a rozvoj s těmito

dílčími cíli

- 2.1.1. Zajištění předškolní péče
- 2.1.2. Poskytování celoživotního vzdělávání
- 2.1.3. Zvýšení rekvalifikace obyvatel
- 2.1.4. Zlepšení vybavení učeben technického, řemeslného a jazykového vzdělávání

a specifický cíl

- 2.2. Inkluze žáků a posilování motivace ke studiu

s dílčími cíli

- 2.2.1. Sociální integrace dětí a žáků včetně sociálního začleňování romských dětí do vzdělávání
- 2.2.2. Poskytování kvalitních pomůcek pro inkluzivní vzdělávání
- 2.2.3. Navýšení investic do vzdělávání, odborné přípravy a odborného výcviku k získání dovedností a do celoživotního vzdělávání

Zdroj: Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Brdy



Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Brdy – Vltava pro období 2014–2020

V území MAS Brdy – Vltava je začleněné 31 obcí: Borotice, Čím, Daleké Dušníky, Dobříš, Drevníky, Drhovy, Hřimězdice, Chotilsko, Korkyně, Malá Hraštice, Mokrovraty, Nečín, Nová Ves pod Pleší, Nové Dvory, Nový Knín, Obořiště, Ouběnice, Pičín, Rosovice, Rybníky, Stará Huť, Svaté Pole, Velká Lečice, Voznice, Županovice, Buš, Davle, Měchenice, Slapy, Štěchovice, Buková u Příbramě

Území regionu je viditelně ohraničeno dvěma přírodními prvky. Jedním z nich je vrchovina Brdy, druhým pak řeka Vltava. Proto se přímo nabízelo pojmenovat místní akční skupinu – BRDY-VLTAVA jako přirozený důsledek geografické rozmanitosti regionu.

Neplatí zde tedy obecný trend vylidňování venkova, ale naopak především díky blízkosti hl. města a trendu suburbanizace tu obyvatelé přibývají.

Potřeby mateřských škol vzešlé z realizovaného šetření v květnu 2014:

Nejčastější potřebou MŠ je úprava a vybavení zahrad přiléhajících k mateřským školám. Jedná se jak o zahradnické úpravy, tak o instalaci herních prvků a tvorbu hřišť a altánů pro venkovní výuku. Dále se jedná o vybudování tělocvičny. Zde je potřeba identifikována zejména tam, kde je MŠ zřizována současně se ZŠ. Je zde tedy předpoklad, že tělocvična bude využívána žáky obou zařízení. Další zmiňovanou potřebou je rekonstrukce a vybavení školních kuchyní a jídelen.

Samostatně zřizované základní školy zmiňují jako svou hlavní potřebu rozšíření stávajících prostor školy (celkem 6 škol). Jedná se o rozšíření jak kmenových, tak specializovaných učeben. U společně zřizovaných ZŠ a MŠ (málotřídní školy) je to výstavba tělocvičny nebo sálu pro cvičení. U tří málotřídních škol stále chybí zateplení budovy. Dále je uváděna potřeba nového vybavení zejména odborných učeben, pořízení ICT techniky pro učitele a v případě některých škol dovybavení a modernizace stávající ICT techniky pro žáky.

Zdroj: Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Brdy – Vltava pro období 2014–2020

Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Sedlčansko, o.p.s. pro programové období 2014 - 2020

MAS Sedlčansko tvoří 28 obcí: Bohostice, Dolní Hbity, Dublovice, Jablonná, Jesenice, Kamýk nad Vltavou, Klučenice, Kňovice, Kosova Hora, Krásná Hora nad Vltavou, Křepence, Milešov, Nalžovice, Nedrahovice, Nechvalice, Obory, Osečany, Pečice, Petrovice, Počepice, Prosenická Lhota, Příčovy obec, Radíč, Sedlčany, Smolotely, Solenice, Svatý Jan, Štětkovice, Višňová, Vysoký Chlumeč, Zduchovice.

Region leží v bezprostředním dosahu vltavských údolních nádrží a rekreačních středisek Orlík, Kamýk a Slapy. Pro území je charakteristický venkovský způsob života, relativně vzdálený od větších sídel, orientovaný na dvě centra – Sedlčany nebo Příbram.

Vývoj počtu obyvatel do rok 2011 lehce vrůstal, od roku 2011 stagnuje a od roku 2013 nepatrně klesá. Mateřské školy v regionu zvládají nápor současné silnější populační vlny bez nutnosti rozšiřovat kapacity. Na území MAS je 15 základních škol, z toho 6 škol prvostupňových. Při všech školách fungují školní



družiny a školní jídelny. Hustota sítě základních škol je jedna z nejvyšších v republice. Rozmístění škol a školských zařízení je dáno historickým vývojem. Počet základních škol se od roku 2005 nemění.

Zdroj: Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Sedlčansko, o.p.s. pro programové období 2014 -2020

Strategie území správního obvodu ORP PŘÍBRAM v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství, cestovního ruchu a v oblasti aglomerace téma zaměstnanost 2015-2024

V rámci strategického dokumentu rozvoje SO ORP Příbram bylo jedno z témat této analýzy věnováno oblasti školství. Předmětem bylo zmapování situace na území ORP Příbram a hledání společných řešení.

Problematikou základního školství a předškolního vzdělávání se nelze zabývat pouze na území jedné obce, ale i s ohledem na dojíždění za prací, na celém území regionu.

Zejména malé obce mají vzhledem k demografickému vývoji problémy s udržení potřebného množství žáků ve školách a školských zařízeních. V oblasti předškolního vzdělávání je palčivým problémem (zejména ve městech a příměstských oblastech) jejich přeplněnost.

Počet škol a školských zařízení na území ORP Příbram je dostatečný a pokrývá potřeby na všech stupních vzdělání od mateřských škol, přes základní školy, střední školy až po školy vysoké.

Na Městském úřadě má oblast školství v kompetenci Odbor školství, kultury, sportu a informačních služeb.

Na území ORP Příbram se nachází 44 mateřských škol, z toho 11 sloučených se základní školou. Dále je zde 25 základních škol, z toho 7 neúplných základních škol. Jedna ze základních škol má navíc zřízeny tři speciální třídy, v nichž se vzdělávají žáci se středně těžkým až těžkým mentálním postižením a dále žáci s více vadami a autismem.

Na území města Příbram se nachází celkem 8 základních škol, přičemž zřizovatelem sedmi z nich je samotné město. Středočeský kraj v Příbrami zřizuje Základní školu praktickou a speciální, která je určena pro žáky s lehkým, středně těžkým nebo těžkým mentálním postižením a je součástí Odborného učiliště, Praktické školy, Základní školy a Mateřské školy Příbram IV, příspěvková organizace. Celková kapacita všech základních škol na území města je přibližně 4 700 míst a celkově v ORP Příbram je 8545 míst.

Hlavním cílem dané strategie je udržení stávající sítě MŠ a ZŠ na území ORP Příbram a podpora vzniku školních poradenských pracovišť rovnoměrně rozložených po celém území ORP Příbram. Nejvhodnějším řešením nastavených cílů se jeví forma meziobecní spolupráce obcí na území ORP Příbram.

Jako problémové oblasti byly určeny

- Hrozba rozpadu stávající sítě MŠ a ZŠ na území ORP Příbram
- Chybějící terénní logopedická a psychologická péče na území ORP Příbram



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický plán rozvoje města Příbram na období let 2014–2020

Strategický plán je klíčovým střednědobým až dlouhodobým dokumentem zaměřeným na plánování ekonomického a sociálního rozvoje města. Analyzuje různé oblasti a problémy ve městě a slouží jako nástroj koordinace rozvojových aktivit.

- Strategický plán rozvoje města Příbram na období let 2014–2020 má tři dílčí části:
Analytickou část
Návrhovou část
Implementační dokument

TEMATICKÝ OKRUH D – Školství, kultura, volnočasové aktivity

D1 Rozvoj školství a vzdělávání

Specifický cíl 1 Udržení kvalitního a dostupného školství a provázání s poptávkou trhu práce

- D1.1 Podpora školství a školských zařízení
- D1.2 Zvýšení provázanosti poptávky trhu práce s nabídkou vzdělávání a rekvalifikací

D2 Podpora volnočasových aktivit, sportu a infrastruktury cestovního ruchu

D2.1. Zajištění dostatečné nabídky sportovních a volnočasových aktivit dle potřeb obyvatel a zlepšení infrastruktury cestovního ruchu

- D2.2 Podpora neziskových organizací a spolků
- D2.3 Rozvoj infrastruktury cestovního ruchu

D3 Podpora kultury

Specifický cíl 3 Zkvalitnění prostorových a dalších podmínek pro kulturní vyžití

- D3.1 Zkvalitnění zázemí a podpora kulturních organizací a jejich aktivit
- D3.2 Zkvalitnění péče a ochrana historického a kulturního dědictví města
- D3.3 Podpora aktivit spolků a dalších organizátorů kulturních akcí

D4 Zvýšení bezpečnosti ve městě

Specifický cíl 4 Snižování kriminality ve městě a aktivní přístup k prevenci

- D4.1 Podpora a rozvoj prevence kriminality
- D4.2 Řešení drogové problematiky

Zdroj: Strategie území správního obvodu ORP PŘÍBRAM v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství, cestovního ruchu a v oblasti aglomerace téma zaměstnanost 2015-2024

Z analýzy strategických dokumentů vyplývá jako jedna z nejdůležitějších priorit pro školství zvýšení kvality školství, ať již kvality učebního procesu, tak i kvality prostředí škol s důrazem na možnost začlenění většiny dětí s maximálním využitím jejich individuálních schopností, s možností jejich maximálního začlenění do dalšího vzdělávání a později i na trhu práce.

Specifickou potřebou Středočeského kraje vzhledem k rozvoji strategických výrobních podniků je zvýšený důraz na polytechnické vzdělávání, vědu a technologie.



3.1.2 Vyhodnocení dotazníkového šetření

Vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT pro ORP Příbram – MŠ

Dotazník vyplnilo 31 MŠ ze 43 MŠ na území ORP Příbram, což je **72,1 %**. Priority podporovaných oblastí z OP stanovily dotazované MŠ v pořadí podle aktuálního stavu.

Hlavní oblasti podporované z OP dle dotazníkové šetření MŠMT:

1. Rozvoj infrastruktury škol, včetně rekonstrukcí a vybavení
2. Podpora polytechnického vzdělávání
3. Podpora inkluzivního společného vzdělávání
4. Podpora rozvoje matematické pregramotnosti
5. Podpora rozvoje čtenářské pregramotnosti
6. Podpora k iniciativě a kreativitě dětí

Vedlejší oblasti podporované z OP dle dotazníkové šetření MŠMT:

7. Podpora sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí
8. Jazykové vzdělávání
9. ICT včetně potřeb infrastruktury (podpora digitálních kompetencí, konektivita škol)

1. Rozvoj infrastruktury mateřských škol

Stavby a rekonstrukce MŠ 2016-2018

Nejvíce plánují MŠ v letech 2016-2018 stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy např. hřiště, zahrady (41,9 %), ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budovy, zateplení budov (projekty energeticky udržitelné školy apod.) (19,4 %) a stavební úpravy a rekonstrukce ŠJ (16,1 %).

Vybavení MŠ 2016-2018

V rámci vybavení preferují MŠ v letech 2016-2018 především vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy např. čtenářské koutky, prostor pro rozvoj jednotlivých ngramotností, polytechnických dovedností apod. (41,9 %), vybavení prostor pro rozvoj polytechnických dovedností (35,5 %) a nové didaktické pomůcky (35,5 %).

2. Podpora polytechnického vzdělávání v MŠ

Největší překážky v oblasti podpory polytechnického vzdělávání uváděly MŠ nedostatek financí na podporu polytechnického vzdělávání (41,9 %), absence pozice samostatného pracovníka nebo pracovníků pro rozvoj polytechnického vzdělávání (35,5 %) a nedostatek příležitostí k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti polytechniky (29,0 %).

3. Podpora inkluzivního vzdělávání v MŠ

Nejvýznamnější překážky v oblasti podpory inkluzivního a společného vzdělávání uvádějí MŠ ORP Příbram nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků (např. asistentů pedagoga, pedagogické a nepedagogické pracovníky) (80,6 %), velký počet dětí ve třídě (74,2 %) a technickou nemožnost bezbariérové úpravy školy (58,1 %).



4. Podpora rozvoje matematické pregramotnosti v MŠ

Nejvýznamnější překážky v oblasti podpory matematické pregramotnosti uvádějí MŠ ORP Příbram nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné pregramotnosti (nedostatečné materiálně technické zázemí, chybějící finance na inovace a výměnu pomůcek k rozvoji pregramotnosti, nedostatečný počet pomůcek apod.) (32,3 %), nezájem ze strany rodičů (12,9 %) a nedostatek interaktivních metod a pomůcek pro rozvoj pregramotnosti (12,9 %).

5. Podpora rozvoje čtenářské pregramotnosti v MŠ

Nejvýznamnější překážky v oblasti podpory čtenářské pregramotnosti uvádějí MŠ ORP Příbram nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné pregramotnosti (nedostatečné materiálně technické zázemí, chybějící finance na inovace a výměnu pomůcek k rozvoji pregramotnosti, nedostatečný počet pomůcek apod.) (38,7 %), nedostatek příležitostí ke vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti příslušné pregramotnosti (12,9 %), nezájem rodičů (9,7 %).

6. Podpora k iniciativě a kreativě v MŠ

Nejvýznamnější překážky v oblasti podpory kompetencí k iniciativě a kreativě uvádějí MŠ ORP Příbram nedostatek finančních prostředků k zajištění pomůcek, literatury apod. pro rozvoj iniciativy a kreativity (51,6 %), nedostupnost informačních a komunikačních technologií pro rozvoj iniciativy a kreativity (29,0 %) a nedostatek příležitostí k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje iniciativy a kreativity (29,0 %).

7. Podpora sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí v MŠ

Nejvíce mateřských škol plánuje v letech 2016-2018 zlepšení v těchto sociálních a občanských dovednostech a klíčových kompetencích - v rozvoji vztahu k bezpečnému používání informačních, komunikačních a dalších technologií (71 %), v pěstování kulturního povědomí a kulturní komunikace (tj. rozvoj tvůrčího vyjadřování myšlenek, zážitků a emocí různými formami, využitím hudby, divadelního umění, literatury a vizuálního umění)(67,7 %), v budování povědomí o etických hodnotách (škola má formálně i neformálně nastavená a sdílená spravedlivá pravidla společenského chování a komunikace, která dodržuje)(64,5 %).

8. Jazykové vzdělávání v MŠ

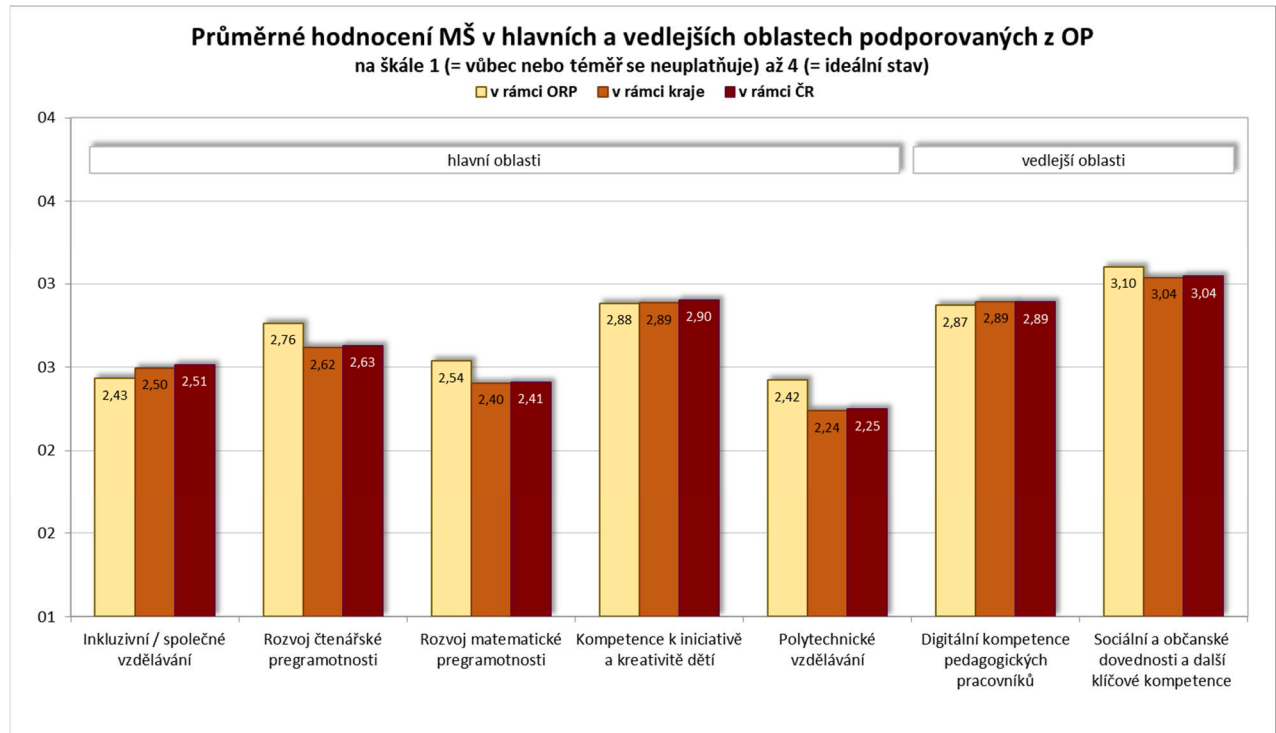
Nejvýznamnější překážky dosahování cílů v této oblasti zdroj neuvádí.

9. ICT včetně potřeb infrastruktury (podpora digitálních kompetencí, konektivita škol)

Nejvýznamnější překážky v oblasti podpory digitálních kompetencí pedagogických pracovníků uvádějí MŠ ORP Příbram nedostatek financí na pořízení moderního ICT vybavení (včetně údržby stávající techniky) (58,1 %), nedostatek příležitostí k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí (41,9 %), nevhodné/zastaralé ICT vybavení (25,8 %).



Graf č. 3: Průměrné hodnocení MŠ



Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT

[Vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT pro ORP Příbram – ZŠ](#)

Dotazník vyplnilo 25 ZŠ z 26 ZŠ na území ORP Příbram, což je **96,2 %**. Priority podporovaných oblastí z OP stanovily dotazované ZŠ v pořadí podle aktuálního stavu.

Hlavní oblasti podporované z OP dle dotazníkové šetření MŠMT:

1. Rozvoj infrastruktury škol včetně rekonstrukcí a vybavení
2. Podpora polytechnického vzdělávání
3. Podpora rozvoje matematické gramotnosti
4. Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě žáků
5. Podpora inkluzivního a společného vzdělávání
6. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti

Vedlejší oblasti podporované z OP dle dotazníkové šetření MŠMT:

7. Jazykové vzdělávání
8. ICT včetně potřeb infrastruktury (podpora digitálních kompetencí, konektivita škol)
9. Sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence



1. Rozvoj infrastruktury základních školách

Stavby a rekonstrukce ZŠ 2016-2020

Nejvíce plánují ZŠ v letech 2016-2018 investovat do stavebních oprav a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy např. hřiště, školní zahrady, dopravní hřiště, botanické zahrady, rybníky, učebny v přírodě, naučné stezky apod. (36 %). V letech 2018-2020 ZŠ plánují především bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce (32 %), chtějí dále pokračovat ve stavebních úpravách a zabezpečit vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí (28 %).

Vybavení ZŠ

V letech 2018-2018 plánují pořídit vybavení pro podporu podnětného vnitřního prostředí školy např. čtenářské koutky, prostor pro sdílení zkušeností z výuky, na rozvoj jednotlivých gramotností apod. (44 %) a na kompenzační a speciální pomůcky pro žáky s SVP (44 %). V letech 2018-2020 plánují dále pokračovat ve vybavení pro podporu podnětného venkovního prostředí (44 %) a na nové didaktické pomůcky (40 %).

2. Podpora polytechnického vzdělávání v ZŠ

Jako nejvýznamnější překážky v oblasti podpory polytechnického vzdělávání uvádějí ZŠ nedostatek financí na úhradu vedení volitelných předmětů a kroužků (32 %), nedostatečné nebo neodpovídající prostory (20 %) a nevhodné či žádné vybavení laboratoří, odborných učeben, dílen apod. (16 %).

3. Podpora rozvoje matematické gramotnosti v ZŠ

Nejvýznamnější překážky v oblasti podpory rozvoje matematické gramotnosti uvádějí ZŠ nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné gramotnosti – k personálnímu zajištění pedagogického dozoru koutků, volně otevřených učeben, k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek k rozvoji gramotnosti, k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek apod. (52 %) a nedostatečnou podporu ze strany zřizovatele (12 %).

4. Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků ZŠ

Nejvýznamnější překážky v oblasti podpory kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků uvádějí ZŠ ORP Příbram nedostatek finančních prostředků pro realizaci vzdělávání mimo vlastní výuku (44 %), malý zájem zaměstnavatelů a podnikatelů o spolupráci se školami (16 %) a nedostatečné kompetence pedagogických pracovníků k rozvoji podnikavosti, iniciativy a kreativity u žáků (16 %).

5. Podpora inkluzivního a společného vzdělávání v ZŠ

Nejvýznamnější překážky v oblasti podpory inkluzivního a společného vzdělávání uvádějí ZŠ ORP Příbram nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků - např. asistentů pedagoga, pedagogické a nepedagogické pracovníky (68 %), nedostatek finančních prostředků pro realizaci mimoškolního vzdělávání pro znevýhodněné žáky (8 %), technická nemožnost bezbariérových úprav škol (8 %).



6. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti ZŠ

Nejvýznamnější překážky v oblasti podpory čtenářské gramotnosti uvádějí ZŠ ORP Příbram nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné gramotnosti (k personálnímu zajištění pedagogického dozoru koutků, volně otevřených učeben, k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek k rozvoji gramotnosti, k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek apod.) (60 %), chybějící nebo nedostatečný srovnávací nástroj úrovně gramotnosti pro žáky daného věku nebo ročníku (8 %).

7. Jazykové vzdělávání v ZŠ

Nejvýznamnější překážky v oblasti rozvoje jazykové gramotnosti uvádějí ZŠ ORP Příbram především nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné gramotnosti - k personálnímu zajištění pedagogického dozoru koutků, volně otevřených učeben, k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek k rozvoji gramotnosti, k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek apod. (56 %), nezájem ze strany rodičů (12 %) a nedostatečné uplatňování metod a forem výuky ve vztahu k heterogenním skupinám žáků (8 %).

8. ICT včetně potřeb infrastruktury (podpora digitálních kompetencí, konektivita škol) v ZŠ

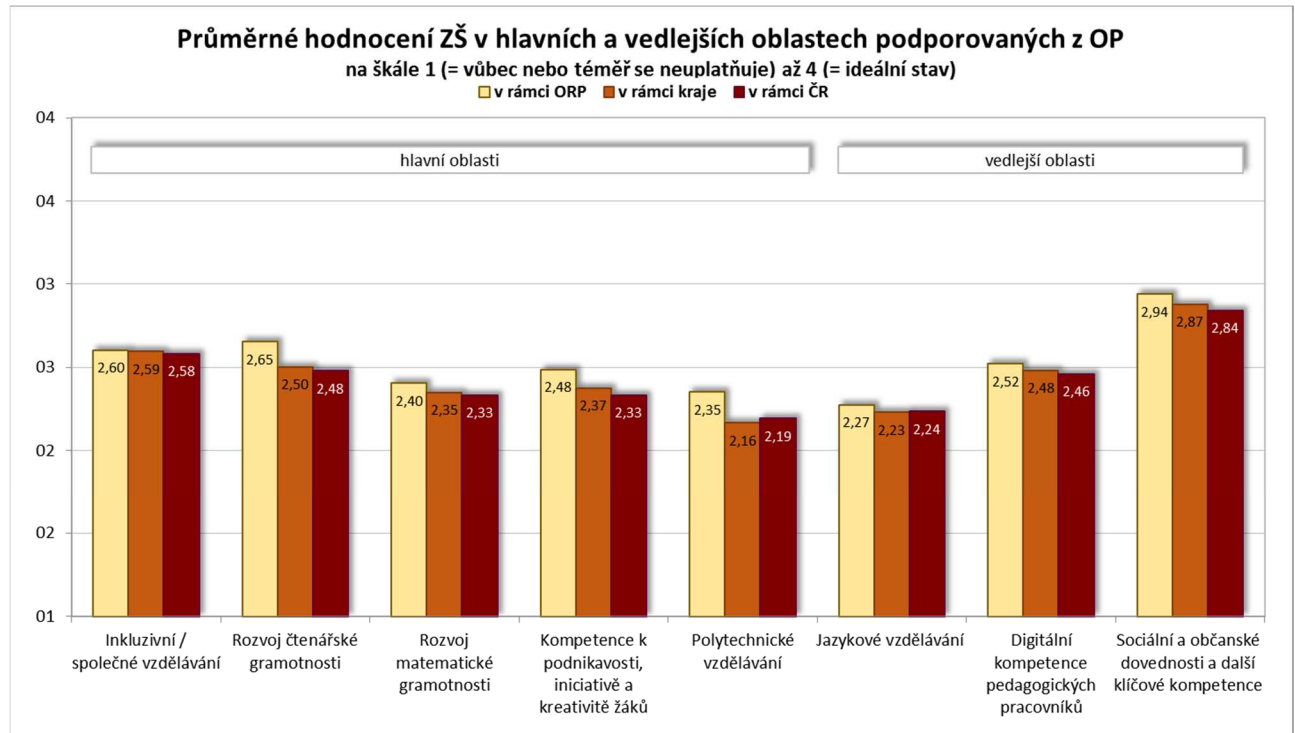
Nejvýznamnější překážky v oblasti podpory digitálních kompetencí pedagogických pracovníků uvádějí ZŠ ORP Příbram nedostatek financí na pořízení moderního ICT vybavení včetně údržby stávající techniky (44 %), nevhodné nebo zastaralé ICT vybavení (12 %), nedostatečné znalosti pedagogických pracovníků v oblasti softwaru a internetu (8 %) a současně nedostatek příležitostí (8 %) a nedostatek časových možností (8 %) na další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí.

9. Sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence v ZŠ

Nejvíce škol plánuje v letech 2016-2018 zlepšení v těchto sociálních a občanských dovednostech a klíčových kompetencích. Schopnost žáků učit se zorganizovat si učení, využívat k tomu různé metody a možnosti podle vlastních potřeb (učit se samostatně, v rámci skupin apod.) (68 %), uvnitř školy pěstovat vzájemnou spolupráci učitele, rodičů a žáků (56 %), vést žáky ke konstruktivním debatám (56 %).



Graf č. 4: Průměrné hodnocení ZŠ



Zdroj: Dotazníkové šetření MŠMT

Výstup z dotazníků Karta školy

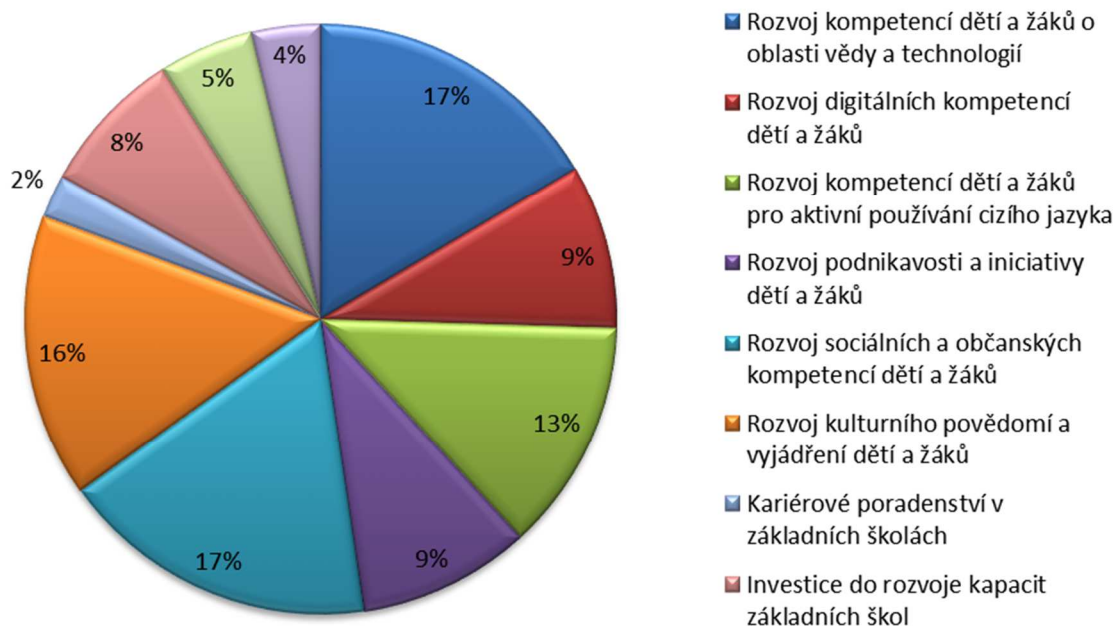
Jako nejrychlejší a nejefektivnější metodu při dotazování ředitelů škol a dalších subjektů z oblasti vzdělávání na území ORP Příbram zvolil realizační tým projektu MAP ORP Příbram dotazník „Karta školy“.

V květnu 2016 byla vytvořena Karta školy pro MŠ a ZŠ, ve které ředitelé škol vyplňovali obecné informace o škole, připomínky ke třem hlavním tématům MAP a také informace o chystaných projektech, investičních i neinvestičních ve školách. Karty škol byly dokončeny a odeslány ředitelům škol 2.6.2016 s prosbou o vyplnění a vrácení elektronicky do 15.7.2016. Během července až září 2016 probíhalo vyhodnocení Karet škol a příprava Strategického rámce MAP, vč. tabulky s investičními projekty (prioritami) škol. Po vyhodnocení Karet škol vyšly zároveň nejdůležitější priority a cíle z oblasti vzdělávání na území ORP Příbram.

Nejdůležitější témata podle dotazníkového šetření „Karty škol“ na území ORP Příbram:

1. Předškolní vzdělávání, péče, dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inklusivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
4. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
5. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
6. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků



Graf č. 5: Nejdůležitější témata podle dotazníkového šetření „Karty škol“ na území ORP Příbram

Zdroj: vlastní zpracování

Na základě vyhodnocení šetření mezi řediteli škol byla nastavena tato povinná, doporučená a volitelná témata/ opatření dle nastavených Postupů pro tvorbu MAP:

Povinná témata

Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená témata

Téma 4. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

Volitelná témata

Téma 5. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Téma 6. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Výstupy z pracovních skupin MAP

Jako další důležitý zdroj připomínek z mateřských škol sloužily rozhovory v pracovní skupině Mateřské školy, kde jako nejdůležitější problémy uváděli aktéři toto:

1. V MŠ existuje tzv. skrytá inkluze – rodiče necítí potřebu diagnostikování poruch z PPP a učitelé musí individuálně s dítětem pracovat na úkor ostatních dětí (nemůže být přiřazen asistent).
2. Inkluze se nezaměřuje na děti, které nebyly diagnostikovány v PPP.
3. Pedagogové nemají při zápisu do MŠ doklady a informace o zvláštní péči (alergie, nemoci)



4. Počty dětí v MŠ jsou upravovány normativy, které popírají Sbirku zákonů ČR 14/2005SB. §2 odst. (Třída se zaplňuje do počtu 24 dětí). Třídy dětí se zdravotním postižením mají 12–19 dětí.
5. Situaci komplikuje možnost přijímání dětí pod 3 roky věku – zvláštní stavební úpravy, snížený, počet dětí ve třídě, financování chův, bezbariérovost, požární bezpečnost, ergonomické vybavení...
6. Finanční prostředky neřeší nadúvazkové hodiny, proplácení zástupů za školící se pedagogy. MŠ se staršími učitelkami nebo důchodkyněmi musí nenárokové složky použít na financování základní mzdy (diskriminace starších učitelů)
7. Ředitelé především menších MŠ jsou zahlceni administrativními činnostmi, které vyžadují vysoké časové zatížení (shánění dotačních programů, ekonomika, výkazy, jednání, sledování legislativních změn). Bylo by vhodné odlehčit ředitelům od těchto činností, které je odvádějí od práce s dětmi a pedagogy, zřídit např. grantového manažera pro výběr vhodných titulů a zajištění správného formálního vyplnění žádostí.

Zdroj: Pracovní skupina MŠ

3.2 Charakteristika školství obecně

Na území ORP Příbram, resp. na území zpracovávaném v projektu MAP ORP Příbram (bez obcí Kamýk nad Vltavou a Solenice), se nachází 55 škol. Jedná se o mateřské školy, základní školy, základní a mateřské školy, základní umělecké školy a školy praktické a speciální.

Na území ORP Příbram zřizuje MŠ 24 obcí, ZŠ zřizuje 16 obcí a dále se zde nachází dvě školy, které zřizuje Středočeský kraj. Jedná se o Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace, a MŠ speciální, Příbram Hradební 67. Dále na území ORP Příbram zřizují tři obce čtyři ZUŠ. Pro přehlednost jsou školy z území ORP Příbram zapsány v tabulce č. 6.

Tabulka č. 6: Seznam obcí na území ORP Příbram, které jsou zřizovatel školy

Zřizovatel	MŠ	ZŠ	ZŠ a MŠ	ZUŠ	Praktická, speciální škola
Bohutín	1	1			
Březnice	2	1		1	
Bubovice	1				
Čenkov	1				
Dolní Hbity			1		
Hluboš			1		
Hvoždány			1		
Chraštice			1		
Jince			1		
Láz	1				
Lhota u Příbramě	1				
Milín	1	1			
Obecnice			1		
Pečice	1				
Pičín			1		

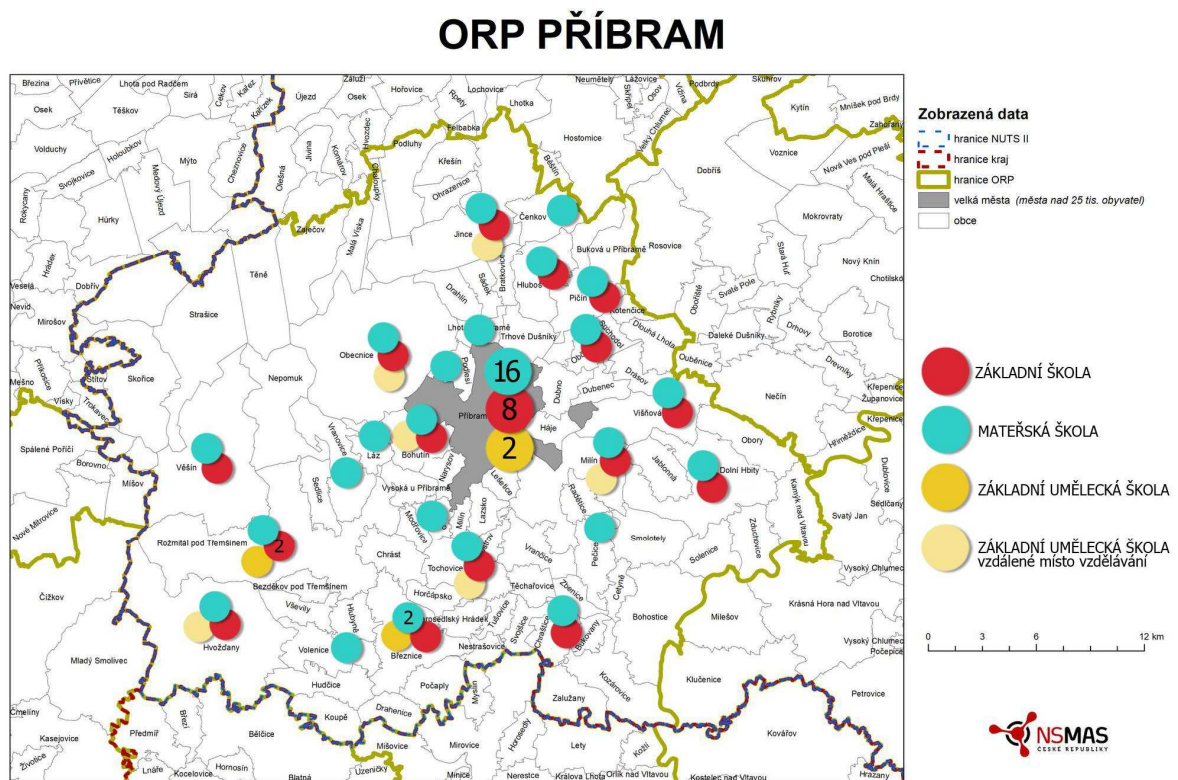


Podlesí	1				
Příbram	14	6		2	2
Rožmitál pod Třemšínem	1	1		1	1
Suchodol				1	
Tochovice				1	
Třebsko	1				
Věšín				1	
Višňová				1	
Vranovice	1				
	27	10		11	3

Zdroj: vlastní zpracování

Mapa na obrázku č. 3 s vyznačením všech škol zapojených do MAP ORP Příbram ukazuje rozmístění škol v jednotlivých obcích na území ORP Příbram.

Obrázek č. 3: Školy na území ORP Příbram



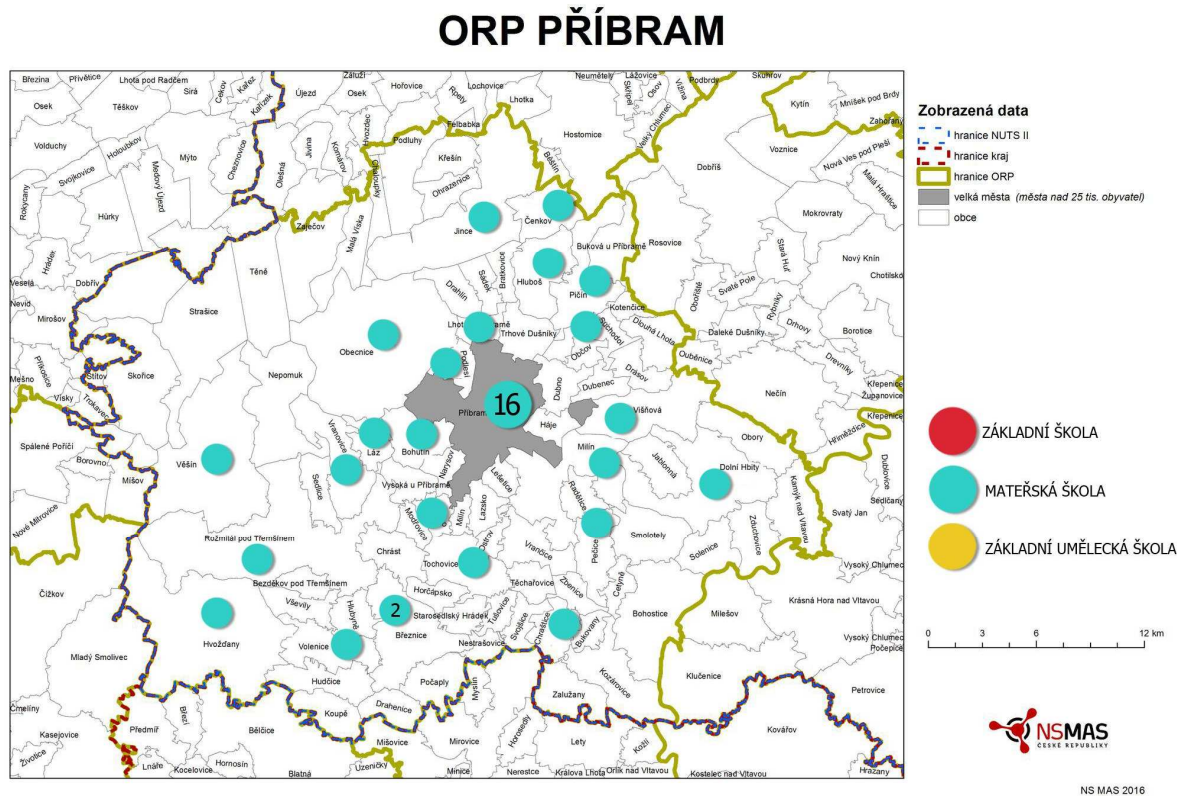
Zdroj: vlastní zpracování



3.3 Předškolní vzdělávání

Na území ORP Příbram je v projektu MAP ORP Příbram zapojeno 40 MŠ. Z toho 38 běžných MŠ a dvě MŠ speciální. Mapa s vyznačením všech škol zapojených do MAP ORP Příbram ukazuje rozmístění mateřských škol v jednotlivých obcích na území ORP Příbram (viz obrázek č. 4).

Obrázek č. 4: Mapa s vyznačením mateřských škol v jednotlivých obcích na území ORP Příbram



Zdroj: vlastní zpracování

Následující tabulka č. 7 shrnuje počet mateřských škol na území ORP Příbram dle zřizovatelů. Převládajícími zřizovateli mateřských škol jsou obce a města, která z celkového počtu 40 mateřských škol v roce 2016 zřizují 38 mateřských škol.

Tabulka č. 7: Vývoj počtu mateřských škol na území ORP Příbram dle zřizovatelů

Obec/ území	2006	2016	Změna v %
Obec/ město	37	38	2,70
Kraj	2	2	0,00
Soukromí zřizovatelé	0	0	0,00
Ostatní (církve apod.)	0	0	0,00
ORP Příbram celkem	39	40	2,56

Zdroj: Statistika regionálního školství



Na území ORP Příbram se nachází 2 speciální mateřské školy, jejichž zřizovatelem je Středočeský kraj. Jednou z těchto škol je MŠ speciální Příbram Hradební, která poskytuje předškolní vzdělávání dětí s mentálním postižením, s vadami řeči a se smyslovými vadami. Druhou speciální MŠ je Speciální MŠ při Dětské odborné léčebně CH. G. Masarykové v Bukovanech, která je odloučeným pracovištěm Odborného učiliště, praktické školy, ZŠ a MŠ Příbram IV a je určena především dětem bez doprovodu, které absolvují léčbu. Ostatní MŠ jsou školy běžné (viz tabulka č. 8).

Tabulka č. 8: Vývoj mateřských škol dle charakteru na území ORP Příbram

Obec/ území	2006	2016	Změna v %
Běžná škola	37	38	2,70
Speciální	2	2	0,00
ORP Příbram celkem	39	40	2,56

Zdroj: Statistika regionálního školství

Ve sledovaném období byla zřízena jedna nová MŠ v Příbrami. Tato škola byla otevřena 1. 1. 2015 a je součástí Waldorfské školy Příbram. Počet mateřských škol mimo území Příbrami je stabilní. Za sledované období se počet MŠ v ORP mimo města Příbram nezměnil (viz tabulka č. 9).

Tabulka č. 9: Vývoj počtu mateřských škol na území ORP

Obec/ území	2006	2016	Změna v %
Město Příbram	15	16	6,67
ORP celkem bez města Příbram	24	24	0,00
ORP Příbram celkem	39	40	2,56

Zdroj: vlastní zpracování, statistické výkazy škol

Počet dětí navštěvující mateřské školy roste. Za sledované období vzrostl o 24,43 %. Větší nárůst počtu dětí je zřejmý v samotném městě Příbram, kde dosahuje 26,62 % (viz tabulka č. 10). V následujících letech bude vývoj ovlivňován především očekávaným pozvolným poklesem počtu dětí v důsledku vyčerpání reprodukčního potenciálu relativně silných populačních ročníků osmdesátých let a změnou legislativních úprav zákona, kdy do MŠ budou přijímány děti mladší tří let.

Tabulka č. 10: Vývoj počtu dětí v mateřských školách na území ORP Příbram k 30.9.2006 a 30.9.2016

Obec/ území	2006	2016	Změna v %
Město Příbram	1 037	1 313	26,62
ORP celkem bez města Příbram	907	1 106	21,94
ORP Příbram celkem	1 944	2 419	24,43

Zdroj: Statistika regionálního školství

Zvyšující se zájem o předškolní vzdělávání se na území ORP Příbram projevil ve zvyšování počtu tříd ve stávajících zařízeních (viz tabulka č. 11). V současné době bude nutné vyřešit nárůst počtu dětí vzniklý především povinností umisťovat děti, které dosáhly do konce srpna 2017 pěti let a od roku 2020 předškolních dětí mladších tří let a s tím souvisejících změn.



Tabulka č. 11: Vývoj počtu tříd v mateřských školách

Obec/ území	2006	2016	Změna v %
Město Příbram	48	57	18,75
ORP celkem bez města Příbram	40	51	27,50
ORP Příbram celkem	88	108	22,73

Zdroj: Statistika regionálního školství

Kapacita MŠ v území je dostatečná a celková obsazenost MŠ na území ORP Příbram v roce 2016 dosáhla 90,87 %. Obsazenost MŠ je vyšší ve městě Příbrami, kde dosahuje 94,19 % (viz tabulka č.12).

Tabulka č. 12: Kapacita a obsazenost mateřských škol na území ORP Příbram k 30.9.2016


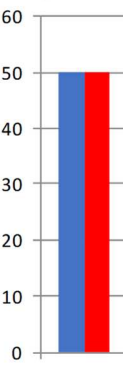

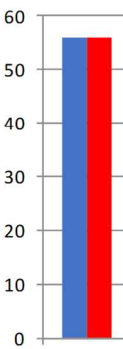

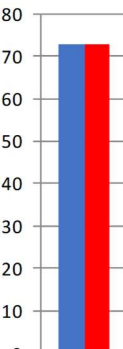
Obec/ území	Kapacity mateřských škol	Počet dětí v mateřských školách	Obsazenost mateřských škol v %
	2016	30.09.2016	
Město Příbram	1 394	1 313	94,19
ORP celkem bez města Příbram	1 268	1 106	87,22
ORP Příbram celkem	2 662	2 419	90,87

Zdroj: vlastní zpracování, statistické výkazy škol


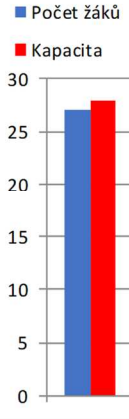

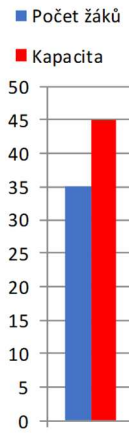

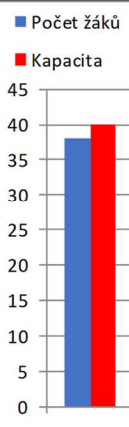
V následujících letech bude vývoj ovlivňován především očekávaným pozvolným poklesem počtu dětí v důsledku vyčerpání reprodukčního potenciálu relativně silných populačních ročníků osmdesátých let a změnou legislativních úprav zákona, kdy do MŠ budou přijímány děti mladší tří let. Velký vliv na obsazenost mateřských škol budou mít i úpravy školského zákona, kde je stanovena povinnost předškolního vzdělávání od září 2017, a to pro děti, které dosáhly do konce srpna daného kalendářního roku pěti let a další změna, kdy je s účinností od 1. 9. 2016 stanoveno, že se předškolní vzdělávání organizuje pro děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však od 2 let (původní znění školského zákona). S odloženou účinností od roku 2020 bude předškolní vzdělávání organizováno pro děti ve věku od 2 do zpravidla 6 let. Přijímání dětí ve věku od 2 do 3 let do mateřských škol bude mít pravděpodobně díky nižšímu počtu starších dětí hlásících se k předškolnímu vzdělávání zvyšující tendenci.


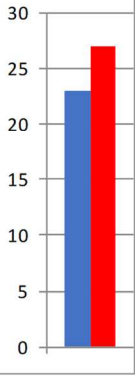
Přehled všech mateřských škol na území ORP Příbram, vč. jednotlivých grafů porovnávajících kapacitu školy se skutečnou zaplněností (data k 30. 9. 2016), ukazuje následující soubor obrázků:


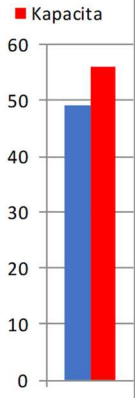



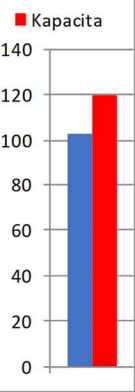
1	MŠ Bohutín	Základní informace		■ Počet žáků:
		Ředitel:	Mgr. Lenka Řihová	■ Kapacita: 
		Telefon:	318631341	
		Email:	msbohutin@email.cz	
		Adresa:	Vysoká Pec 141, 262 41 Bohutín	
		Internetové stránky:	www.msbohutin.wbs.cz	
		RED-IZO:	600053695	
		IČO:	71006591	
		Specifikace školy		
		Počet žáků:	50	
		Kapacita:	50	
Počet pedagogů:	4			
Školní družina:	-			
Školní jídelna:	ANO			
2	1. MŠ Březnice	Základní informace		■ Počet žáků:
		Ředitel:	Mgr. Jaroslava Zelenková	■ Kapacita: 
		Telefon:	607725179	
		Email:	ms1breznice@volny.cz	
		Adresa:	9. května 510, 262 72	
		Internetové stránky:	www.1ms-breznice.cz	
		RED-IZO:	600053717	
		IČO:	75034778	
		Specifikace školy		
		Počet žáků:	56	
		Kapacita:	56	
Počet pedagogů:	4			
Školní družina:	-			
Školní jídelna:	ANO			
3	2. MŠ Březnice	Základní informace		■ Počet žáků:
		Ředitel:	Miroslava Macháčková	■ Kapacita: 
		Telefon:	605166765	
		Email:	ms2breznice@volny.cz	
		Adresa:	Obránců míru 467, 262 72 Březnice	
		Internetové stránky:	www.2msbreznice.cz	
		RED-IZO:	600053725	
		IČO:	75034786	
		Specifikace školy		
		Počet žáků:	73	
		Kapacita:	73	
Počet pedagogů:	6			
Školní družina:	-			
Školní jídelna:	ANO			




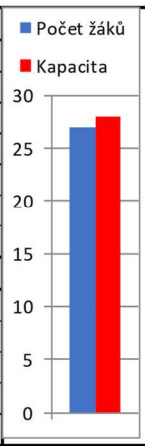
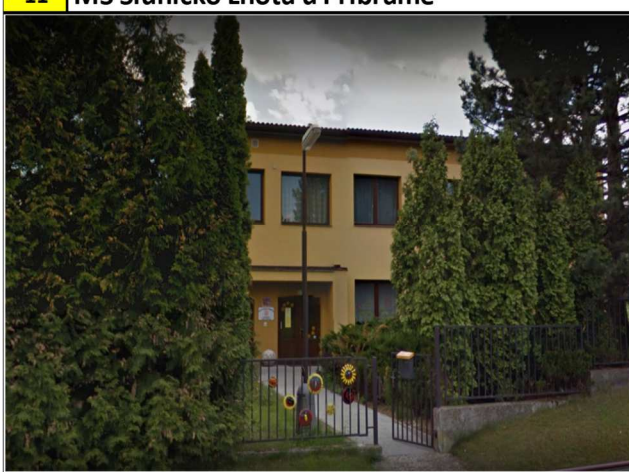
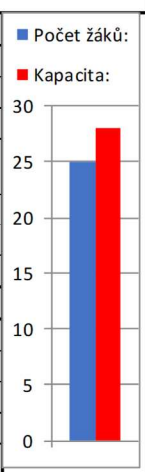

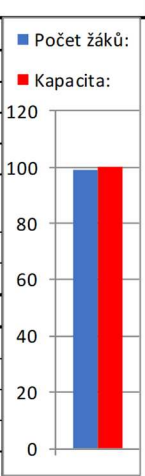
4	MŠ Čenkov																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Základní informace</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ředitel:</td> <td>Jana Petříková</td> </tr> <tr> <td>Telefon:</td> <td>318692101</td> </tr> <tr> <td>Email:</td> <td>mscenkov@volny.cz</td> </tr> <tr> <td>Adresa:</td> <td>Čenkov 96, 262 23 Jince</td> </tr> <tr> <td>Internetové stránky:</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>RED-IZO:</td> <td>600053733</td> </tr> <tr> <td>IČO:</td> <td>70995010</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Specifikace školy</th> </tr> <tr> <td>Počet žáků:</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Kapacita:</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Počet pedagogů:</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Školní družina:</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Školní jídelna:</td> <td>ANO</td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> ■ Počet žáků ■ Kapacita </div>  </div>	Základní informace		Ředitel:	Jana Petříková	Telefon:	318692101	Email:	mscenkov@volny.cz	Adresa:	Čenkov 96, 262 23 Jince	Internetové stránky:	-	RED-IZO:	600053733	IČO:	70995010	Specifikace školy		Počet žáků:	27	Kapacita:	28	Počet pedagogů:	2	Školní družina:	-	Školní jídelna:	ANO
Základní informace																													
Ředitel:	Jana Petříková																												
Telefon:	318692101																												
Email:	mscenkov@volny.cz																												
Adresa:	Čenkov 96, 262 23 Jince																												
Internetové stránky:	-																												
RED-IZO:	600053733																												
IČO:	70995010																												
Specifikace školy																													
Počet žáků:	27																												
Kapacita:	28																												
Počet pedagogů:	2																												
Školní družina:	-																												
Školní jídelna:	ANO																												
5	MŠ Dolní Hbity																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Základní informace</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ředitel:</td> <td>Mgr. Ondřej Buralť</td> </tr> <tr> <td>Telefon:</td> <td>318697180</td> </tr> <tr> <td>Email:</td> <td>reditelskoly.zdolnihbity@seznam.cz</td> </tr> <tr> <td>Adresa:</td> <td>Dolní Hbity 66, 262 62</td> </tr> <tr> <td>Internetové stránky:</td> <td>www.zdolnihbity.cz</td> </tr> <tr> <td>RED-IZO:</td> <td>600054438</td> </tr> <tr> <td>IČO:</td> <td>71006575</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Specifikace školy</th> </tr> <tr> <td>Počet žáků:</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Kapacita:</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Počet pedagogů:</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Školní družina:</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Školní jídelna:</td> <td>ANO</td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> ■ Počet žáků ■ Kapacita </div>  </div>	Základní informace		Ředitel:	Mgr. Ondřej Buralť	Telefon:	318697180	Email:	reditelskoly.zdolnihbity@seznam.cz	Adresa:	Dolní Hbity 66, 262 62	Internetové stránky:	www.zdolnihbity.cz	RED-IZO:	600054438	IČO:	71006575	Specifikace školy		Počet žáků:	35	Kapacita:	45	Počet pedagogů:	3	Školní družina:	-	Školní jídelna:	ANO
Základní informace																													
Ředitel:	Mgr. Ondřej Buralť																												
Telefon:	318697180																												
Email:	reditelskoly.zdolnihbity@seznam.cz																												
Adresa:	Dolní Hbity 66, 262 62																												
Internetové stránky:	www.zdolnihbity.cz																												
RED-IZO:	600054438																												
IČO:	71006575																												
Specifikace školy																													
Počet žáků:	35																												
Kapacita:	45																												
Počet pedagogů:	3																												
Školní družina:	-																												
Školní jídelna:	ANO																												
6	MŠ Hluboš																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Základní informace</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ředitel:</td> <td>Mgr. Jiří Schmidt</td> </tr> <tr> <td>Telefon:</td> <td>732411169</td> </tr> <tr> <td>Email:</td> <td>mshlubos@seznam.cz</td> </tr> <tr> <td>Adresa:</td> <td>Hluboš 116, 262 22</td> </tr> <tr> <td>Internetové stránky:</td> <td>www.zsamshlubos.cz</td> </tr> <tr> <td>RED-IZO:</td> <td>600054756</td> </tr> <tr> <td>IČO:</td> <td>750300116</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Specifikace školy</th> </tr> <tr> <td>Počet žáků:</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Kapacita:</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Počet pedagogů:</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Školní družina:</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Školní jídelna:</td> <td>ANO</td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> ■ Počet žáků ■ Kapacita </div>  </div>	Základní informace		Ředitel:	Mgr. Jiří Schmidt	Telefon:	732411169	Email:	mshlubos@seznam.cz	Adresa:	Hluboš 116, 262 22	Internetové stránky:	www.zsamshlubos.cz	RED-IZO:	600054756	IČO:	750300116	Specifikace školy		Počet žáků:	38	Kapacita:	40	Počet pedagogů:	3	Školní družina:	-	Školní jídelna:	ANO
Základní informace																													
Ředitel:	Mgr. Jiří Schmidt																												
Telefon:	732411169																												
Email:	mshlubos@seznam.cz																												
Adresa:	Hluboš 116, 262 22																												
Internetové stránky:	www.zsamshlubos.cz																												
RED-IZO:	600054756																												
IČO:	750300116																												
Specifikace školy																													
Počet žáků:	38																												
Kapacita:	40																												
Počet pedagogů:	3																												
Školní družina:	-																												
Školní jídelna:	ANO																												

7	MŠ Hvoždany	Základní informace		■ Počet žáků		
		Ředitel:	Mgr. Ivana Juračková			
		Telefon:	318696223			
		Email:	hvozdanym@seznam.cz			
		Adresa:	Hvoždany 2, 262 44 Hvoždany			
		Internetové stránky:	www.zsmshvozdan.cz			
		RED-IZO:	600054756			
		IČO:	75030012			
		Specifikace školy				
		Počet žáků:	23			
		Kapacita:	27			
Počet pedagogů:	2					
Školní družina:	-					
Školní jídelna:	ANO					


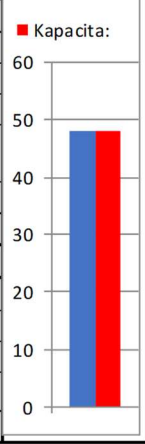

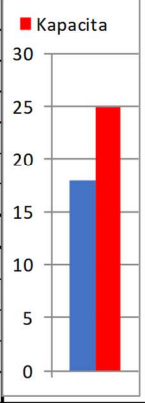

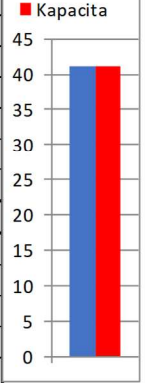
8	MŠ Chraštice	Základní informace		■ Počet žáků		
		Ředitel:	Mgr. Karel Derfl			
		Telefon:	739691120			
		Email:	karel.derfl@zschrastice.cz			
		Adresa:	Chraštice 44, 262 72 Březnice			
		Internetové stránky:	www.zschrastice.cz			
		RED-IZO:	600054471			
		IČO:	68998503			
		Specifikace školy				
		Počet žáků:	49			
		Kapacita:	56			
Počet pedagogů:	4					
Školní družina:	-					
Školní jídelna:	ANO					

9	MŠ Jince	Základní informace		■ Počet žáků		
		Ředitel:	Mgr. Jiří Havlát			
		Telefon:	606670369			
		Email:	info@msjince.cz			
		Adresa:	Slunečná 358, 262 23 Jince			
		Internetové stránky:	www.msjince.cz			
		RED-IZO:	600054802			
		IČO:	61903116			
		Specifikace školy				
		Počet žáků:	103			
		Kapacita:	120			
Počet pedagogů:	8					
Školní družina:	-					
Školní jídelna:	ANO					









10	MŠ Láz																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Základní informace</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ředitel:</td> <td>Mgr. Kateřina Bysterská</td> </tr> <tr> <td>Telefon:</td> <td>607827592</td> </tr> <tr> <td>Email:</td> <td>msslaz@volny.cz</td> </tr> <tr> <td>Adresa:</td> <td>Láz 7, 262 41 Bohutín</td> </tr> <tr> <td>Internetové stránky:</td> <td>www.msslaz.cz</td> </tr> <tr> <td>RED-IZO:</td> <td>600053890</td> </tr> <tr> <td>IČO:</td> <td>709 92 436</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Specifikace školy</th> </tr> <tr> <td>Počet žáků:</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Kapacita:</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Počet pedagogů:</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Školní družina:</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Školní jídelna:</td> <td>ANO</td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> ■ Počet žáků ■ Kapacita </div>  </div>	Základní informace		Ředitel:	Mgr. Kateřina Bysterská	Telefon:	607827592	Email:	msslaz@volny.cz	Adresa:	Láz 7, 262 41 Bohutín	Internetové stránky:	www.msslaz.cz	RED-IZO:	600053890	IČO:	709 92 436	Specifikace školy		Počet žáků:	27	Kapacita:	28	Počet pedagogů:	2	Školní družina:	-	Školní jídelna:	ANO
Základní informace																													
Ředitel:	Mgr. Kateřina Bysterská																												
Telefon:	607827592																												
Email:	msslaz@volny.cz																												
Adresa:	Láz 7, 262 41 Bohutín																												
Internetové stránky:	www.msslaz.cz																												
RED-IZO:	600053890																												
IČO:	709 92 436																												
Specifikace školy																													
Počet žáků:	27																												
Kapacita:	28																												
Počet pedagogů:	2																												
Školní družina:	-																												
Školní jídelna:	ANO																												
11	MŠ Sluníčko Lhota u Příbramě																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Základní informace</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ředitel:</td> <td>Alena Vágnerová</td> </tr> <tr> <td>Telefon:</td> <td>773637110</td> </tr> <tr> <td>Email:</td> <td>lhota.ms@seznam.cz</td> </tr> <tr> <td>Adresa:</td> <td>Lhota u Příbramě 77, 261 01 Příbram</td> </tr> <tr> <td>Internetové stránky:</td> <td>skoly.pb.cz/Mslhota</td> </tr> <tr> <td>RED-IZO:</td> <td>600053881</td> </tr> <tr> <td>IČO:</td> <td>70993726</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Specifikace školy</th> </tr> <tr> <td>Počet žáků:</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Kapacita:</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Počet pedagogů:</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Školní družina:</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Školní jídelna:</td> <td>ANO</td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> ■ Počet žáků: ■ Kapacita: </div>  </div>	Základní informace		Ředitel:	Alena Vágnerová	Telefon:	773637110	Email:	lhota.ms@seznam.cz	Adresa:	Lhota u Příbramě 77, 261 01 Příbram	Internetové stránky:	skoly.pb.cz/Mslhota	RED-IZO:	600053881	IČO:	70993726	Specifikace školy		Počet žáků:	25	Kapacita:	28	Počet pedagogů:	2	Školní družina:	-	Školní jídelna:	ANO
Základní informace																													
Ředitel:	Alena Vágnerová																												
Telefon:	773637110																												
Email:	lhota.ms@seznam.cz																												
Adresa:	Lhota u Příbramě 77, 261 01 Příbram																												
Internetové stránky:	skoly.pb.cz/Mslhota																												
RED-IZO:	600053881																												
IČO:	70993726																												
Specifikace školy																													
Počet žáků:	25																												
Kapacita:	28																												
Počet pedagogů:	2																												
Školní družina:	-																												
Školní jídelna:	ANO																												
12	MŠ Milín																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Základní informace</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ředitel:</td> <td>Jaroslava Humlová</td> </tr> <tr> <td>Telefon:</td> <td>739598475</td> </tr> <tr> <td>Email:</td> <td>msmilin@seznam.cz</td> </tr> <tr> <td>Adresa:</td> <td>Sokolská 320, 262 31 Milín</td> </tr> <tr> <td>Internetové stránky:</td> <td>http://skolkaulesamilin.webnode.cz/</td> </tr> <tr> <td>RED-IZO:</td> <td>600053911</td> </tr> <tr> <td>IČO:</td> <td>70998896</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Specifikace školy</th> </tr> <tr> <td>Počet žáků:</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>Kapacita:</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Počet pedagogů:</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Školní družina:</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Školní jídelna:</td> <td>ANO</td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> ■ Počet žáků: ■ Kapacita: </div>  </div>	Základní informace		Ředitel:	Jaroslava Humlová	Telefon:	739598475	Email:	msmilin@seznam.cz	Adresa:	Sokolská 320, 262 31 Milín	Internetové stránky:	http://skolkaulesamilin.webnode.cz/	RED-IZO:	600053911	IČO:	70998896	Specifikace školy		Počet žáků:	99	Kapacita:	100	Počet pedagogů:	8	Školní družina:	-	Školní jídelna:	ANO
Základní informace																													
Ředitel:	Jaroslava Humlová																												
Telefon:	739598475																												
Email:	msmilin@seznam.cz																												
Adresa:	Sokolská 320, 262 31 Milín																												
Internetové stránky:	http://skolkaulesamilin.webnode.cz/																												
RED-IZO:	600053911																												
IČO:	70998896																												
Specifikace školy																													
Počet žáků:	99																												
Kapacita:	100																												
Počet pedagogů:	8																												
Školní družina:	-																												
Školní jídelna:	ANO																												



13 MŠ Obecnice	Základní informace		■ Počet žáků: ■ Kapacita:
	Ředitel:	Mgr. Jiří Kadlec	
	Telefon:	318614075	
	Email:	mzs@zsobecnice.cz	
	Adresa:	Obecnice 331, 262 21	
	Internetové stránky:	www.mssj-obecnice.esstranky.cz	
	RED-IZO:	600053946	
	IČO:	75033895	
	Specifikace školy		
	Počet žáků:	48	
	Kapacita:	48	
Počet pedagogů:	3		
Školní družina:	-		
Školní jídelna:	ANO		
14 MŠ Pečice	Základní informace		■ Počet žáků: ■ Kapacita
	Ředitel:	Jarmila Hylánová	
	Telefon:	318694287	
	Email:	mspecice@seznam.cz	
	Adresa:	Pečice 83, 262 31 Milín	
	Internetové stránky:	mspecice.webnode.cz	
	RED-IZO:	600053971	
	IČO:	70989478	
	Specifikace školy		
	Počet žáků:	18	
	Kapacita:	25	
Počet pedagogů:	2		
Školní družina:	-		
Školní jídelna:	ANO		
15 MŠ Pičín	Základní informace		■ Počet žáků: ■ Kapacita
	Ředitel:	Mgr. Vladimíra Krejzová	
	Telefon:	737618833	
	Email:	info@zspicin.cz	
	Adresa:	Pičín 23, 262 25	
	Internetové stránky:	www.zspicin.cz	
	RED-IZO:	600054691	
	IČO:	70884005	
	Specifikace školy		
	Počet žáků:	41	
	Kapacita:	41	
Počet pedagogů:	3		
Školní družina:	-		
Školní jídelna:	ANO		



16	MŠ Podlesí	Základní informace		■ Počet žáků:
		Ředitel:	Bc. Jitka Lavičková, MBA	■ Kapacita:
		Telefon:	318621281	45
		Email:	ms.podlesi@seznam.cz	40
		Adresa:	Podlesí 257, 261 01 Příbram	35
		Internetové stránky:	www.ms.podlesi.cz	30
		RED-IZO:	600053997	25
		IČO:	71000542	20
		Specifikace školy		15
		Počet žáků:	40	10
		Kapacita:	40	5
Počet pedagogů:	3	0		
Školní družina:	-			
Školní jídelna:	ANO			
17	Alternativní MŠ	Základní informace		■ Počet žáků:
		Ředitel:	Bc. Dana Ženíšková	■ Kapacita:
		Telefon:	728247676	45
		Email:	ms18pb@volny.cz	40
		Adresa:	Školní 143, 261 01 Příbram VIII	35
		Internetové stránky:	www.skoly.pb.cz/18MS	30
		RED-IZO:	600054152	25
		IČO:	75033976	20
		Specifikace školy		15
		Počet žáků:	40	10
		Kapacita:	40	5
Počet pedagogů:	4	0		
Školní družina:	-			
Školní jídelna:	ANO			
18	MŠ 28. října 55	Základní informace		■ Počet žáků:
		Ředitel:	Jaroslava Ševčíková	■ Kapacita:
		Telefon:	603246754	90
		Email:	sevcikova.jaroslava@seznam.cz	80
		Adresa:	28. října 55, 261 01 Příbram	70
		Internetové stránky:	28rijna.skoly.pb.cz	60
		RED-IZO:	600054063	50
		IČO:	75033933	40
		Specifikace školy		30
		Počet žáků:	84	20
		Kapacita:	84	10
Počet pedagogů:	6	0		
Školní družina:	-			
Školní jídelna:	ANO			

19	MŠ Příbram Kličková vila																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Základní informace</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ředitel:</td> <td>Bc. Iva Šeďivá</td> </tr> <tr> <td>Telefon:</td> <td>604 962280, 774 156430</td> </tr> <tr> <td>Email:</td> <td>tretimspb@volny.cz</td> </tr> <tr> <td>Adresa:</td> <td>Ondrákova 280, 261 01 Příbram III</td> </tr> <tr> <td>Internetové stránky:</td> <td>skoly.pb.cz/3MS</td> </tr> <tr> <td>RED-IZO:</td> <td>600054039</td> </tr> <tr> <td>IČO:</td> <td>70921610</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Specifikace školy</th> </tr> <tr> <td>Počet žáků:</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Kapacita:</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Počet pedagogů:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Školní družina:</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Školní jídelna:</td> <td>ANO</td> </tr> </tbody> </table>	Základní informace		Ředitel:	Bc. Iva Šeďivá	Telefon:	604 962280, 774 156430	Email:	tretimspb@volny.cz	Adresa:	Ondrákova 280, 261 01 Příbram III	Internetové stránky:	skoly.pb.cz/3MS	RED-IZO:	600054039	IČO:	70921610	Specifikace školy		Počet žáků:	50	Kapacita:	50	Počet pedagogů:	4	Školní družina:	-	Školní jídelna:	ANO	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Počet žáků:</th> </tr> <tr> <th>Počet žáků</th> <th>Kapacita</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	Počet žáků:		Počet žáků	Kapacita	50	50
	Základní informace																																			
	Ředitel:	Bc. Iva Šeďivá																																		
	Telefon:	604 962280, 774 156430																																		
	Email:	tretimspb@volny.cz																																		
	Adresa:	Ondrákova 280, 261 01 Příbram III																																		
	Internetové stránky:	skoly.pb.cz/3MS																																		
	RED-IZO:	600054039																																		
	IČO:	70921610																																		
	Specifikace školy																																			
	Počet žáků:	50																																		
	Kapacita:	50																																		
	Počet pedagogů:	4																																		
Školní družina:	-																																			
Školní jídelna:	ANO																																			
Počet žáků:																																				
Počet žáků	Kapacita																																			
50	50																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Základní informace</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ředitel:</td> <td>PaedDr. Vladimíra Slavíková</td> </tr> <tr> <td>Telefon:</td> <td>728307252</td> </tr> <tr> <td>Email:</td> <td>arte-4ms@volny.cz</td> </tr> <tr> <td>Adresa:</td> <td>Okružní 200, 261 01 Příbram</td> </tr> <tr> <td>Internetové stránky:</td> <td>skolky.pb.cz/msklubicko</td> </tr> <tr> <td>RED-IZO:</td> <td>600054047</td> </tr> <tr> <td>IČO:</td> <td>75033917</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Specifikace školy</th> </tr> <tr> <td>Počet žáků:</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Kapacita:</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Počet pedagogů:</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Školní družina:</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Školní jídelna:</td> <td>ANO</td> </tr> </tbody> </table>	Základní informace		Ředitel:	PaedDr. Vladimíra Slavíková	Telefon:	728307252	Email:	arte-4ms@volny.cz	Adresa:	Okružní 200, 261 01 Příbram	Internetové stránky:	skolky.pb.cz/msklubicko	RED-IZO:	600054047	IČO:	75033917	Specifikace školy		Počet žáků:	75	Kapacita:	80	Počet pedagogů:	6	Školní družina:	-	Školní jídelna:	ANO	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Počet žáků:</th> </tr> <tr> <th>Počet žáků</th> <th>Kapacita</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>75</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	Počet žáků:		Počet žáků	Kapacita	75	80
	Základní informace																																			
	Ředitel:	PaedDr. Vladimíra Slavíková																																		
	Telefon:	728307252																																		
	Email:	arte-4ms@volny.cz																																		
	Adresa:	Okružní 200, 261 01 Příbram																																		
	Internetové stránky:	skolky.pb.cz/msklubicko																																		
	RED-IZO:	600054047																																		
	IČO:	75033917																																		
	Specifikace školy																																			
	Počet žáků:	75																																		
	Kapacita:	80																																		
	Počet pedagogů:	6																																		
Školní družina:	-																																			
Školní jídelna:	ANO																																			
Počet žáků:																																				
Počet žáků	Kapacita																																			
75	80																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Základní informace</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ředitel:</td> <td>Mgr. Radka Štáhllová</td> </tr> <tr> <td>Telefon:</td> <td>732955463</td> </tr> <tr> <td>Email:</td> <td>5.ms@seznam.cz</td> </tr> <tr> <td>Adresa:</td> <td>Kutnohorská 101, 261 01 Příbram VII</td> </tr> <tr> <td>Internetové stránky:</td> <td>skoly.pb.cz/5MS</td> </tr> <tr> <td>RED-IZO:</td> <td>600054055</td> </tr> <tr> <td>IČO:</td> <td>75033925</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Specifikace školy</th> </tr> <tr> <td>Počet žáků:</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>Kapacita:</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>Počet pedagogů:</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Školní družina:</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Školní jídelna:</td> <td>ANO</td> </tr> </tbody> </table>	Základní informace		Ředitel:	Mgr. Radka Štáhllová	Telefon:	732955463	Email:	5.ms@seznam.cz	Adresa:	Kutnohorská 101, 261 01 Příbram VII	Internetové stránky:	skoly.pb.cz/5MS	RED-IZO:	600054055	IČO:	75033925	Specifikace školy		Počet žáků:	84	Kapacita:	84	Počet pedagogů:	6	Školní družina:	-	Školní jídelna:	ANO	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Počet žáků:</th> </tr> <tr> <th>Počet žáků</th> <th>Kapacita</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>84</td> <td>84</td> </tr> </tbody> </table>	Počet žáků:		Počet žáků	Kapacita	84	84
	Základní informace																																			
	Ředitel:	Mgr. Radka Štáhllová																																		
	Telefon:	732955463																																		
	Email:	5.ms@seznam.cz																																		
	Adresa:	Kutnohorská 101, 261 01 Příbram VII																																		
	Internetové stránky:	skoly.pb.cz/5MS																																		
	RED-IZO:	600054055																																		
	IČO:	75033925																																		
	Specifikace školy																																			
	Počet žáků:	84																																		
	Kapacita:	84																																		
	Počet pedagogů:	6																																		
Školní družina:	-																																			
Školní jídelna:	ANO																																			
Počet žáků:																																				
Počet žáků	Kapacita																																			
84	84																																			




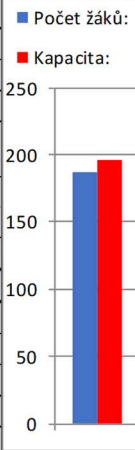
22	MŠ pod Svatou Horou	Základní informace		■ Počet žáků:
		Ředitel:	Věra Pácová	■ Kapacita: 
		Telefon:	736647489	
		Email:	pribram15.ms@volny.cz	
		Adresa:	Nám. Dr. Theuera 262, 261 01 Příbram II	
		Internetové stránky:	skoly.pb.cz/15MS	
		RED-IZO:	600054144	
		IČO:	75033968	
		Specifikace školy		
Počet žáků:	40			
Kapacita:	40			
Počet pedagogů:	3			
Školní družina:	-			
Školní jídelna:	ANO			

23	MŠ Pohádka	Základní informace		■ Počet žáků:
		Ředitel:	Mgr. Martina Pilná	■ Kapacita: 
		Telefon:	606593289	
		Email:	pohadka@pb.cz	
		Adresa:	Hradební 66, 261 01 Příbram	
		Internetové stránky:	skoly.pb.cz/10MS	
		RED-IZO:	600054098	
		IČO:	75033950	
		Specifikace školy		
Počet žáků:	104			
Kapacita:	105			
Počet pedagogů:	8			
Školní družina:	-			
Školní jídelna:	ANO			

24	MŠ Rybička	Základní informace		■ Počet žáků:
		Ředitel:	Lydie Fiřtová	■ Kapacita: 
		Telefon:	773830682	
		Email:	ms.rybicka@seznam.cz	
		Adresa:	Fibichova 272, 261 01 Příbram II	
		Internetové stránky:	skoly.pb.cz/19MS	
		RED-IZO:	600054161	
		IČO:	75033984	
		Specifikace školy		
Počet žáků:	39			
Kapacita:	39			
Počet pedagogů:	3			
Školní družina:	-			
Školní jídelna:	ANO			



25	MŠ, Příbram III, Jungmannova 91		Základní informace		
			Ředitel:	Jitka Černá	
			Telefon:	774130182	
			Email:	ms12.pribram@volny.cz	
			Adresa:	Jungmannova 91, 261 01 Příbram III	
			Internetové stránky:	www.skoly.pb.cz/12MS	
			RED-IZO:	600054110	
			IČO:	70887900	
			Specifikace školy		
			Počet žáků:	110	
			Kapacita:	110	
			Počet pedagogů:	8	
			Školní družina:	-	
			Školní jídelna:	ANO	


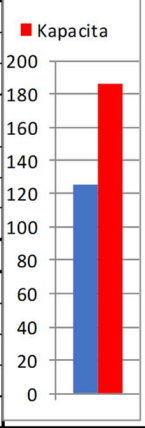
26	MŠ, Příbram VII, Bratří Čapků 278		Základní informace		
			Ředitel:	Eva Kočendová	
			Telefon:	737376619	
			Email:	PB9MS@seznam.cz	
			Adresa:	Bratří Čapků 278, 261 01 Příbram VII	
			Internetové stránky:	skoly.pb.cz/MSBC	
			RED-IZO:	600054071	
			IČO:	61100374	
			Specifikace školy		
			Počet žáků:	187	
			Kapacita:	196	
			Počet pedagogů:	14	
			Školní družina:	-	
			Školní jídelna:	ANO	


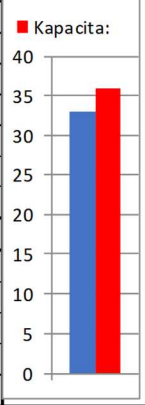
27	MŠ, Příbram VII, Jana Drdy 496		Základní informace		
			Ředitel:	Mgr. Jana Šille	
			Telefon:	739063517	
			Email:	pb-ms11@volny.cz	
			Adresa:	Jana Drdy 496, 261 01 Příbram VII	
			Internetové stránky:	msjana drdy.skoly.pb.cz	
			RED-IZO:	600054101	
			IČO:	70887888	
			Specifikace školy		
			Počet žáků:	207	
			Kapacita:	212	
			Počet pedagogů:	16	
			Školní družina:	-	
			Školní jídelna:	ANO	


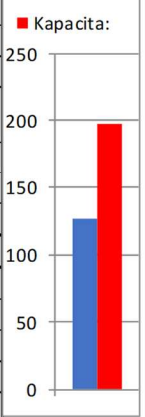


28	MŠ, Příbram VIII, Školní 131																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Základní informace</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ředitel:</td> <td>Romana Plecítá</td> </tr> <tr> <td>Telefon:</td> <td>774406222</td> </tr> <tr> <td>Email:</td> <td>romanaplecita@volny.cz</td> </tr> <tr> <td>Adresa:</td> <td>Školní 131, 261 01 Příbram VIII</td> </tr> <tr> <td>Internetové stránky:</td> <td>msskolni.skolky.pb.cz</td> </tr> <tr> <td>RED-IZO:</td> <td>600054136</td> </tr> <tr> <td>IČO:</td> <td>70887896</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Specifikace školy</th> </tr> <tr> <td>Počet žáků:</td> <td>207</td> </tr> <tr> <td>Kapacita:</td> <td>208</td> </tr> <tr> <td>Počet pedagogů:</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Školní družina:</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Školní jídelna:</td> <td>ANO</td> </tr> </tbody> </table>	Základní informace		Ředitel:	Romana Plecítá	Telefon:	774406222	Email:	romanaplecita@volny.cz	Adresa:	Školní 131, 261 01 Příbram VIII	Internetové stránky:	msskolni.skolky.pb.cz	RED-IZO:	600054136	IČO:	70887896	Specifikace školy		Počet žáků:	207	Kapacita:	208	Počet pedagogů:	16	Školní družina:	-	Školní jídelna:	ANO
Základní informace																													
Ředitel:	Romana Plecítá																												
Telefon:	774406222																												
Email:	romanaplecita@volny.cz																												
Adresa:	Školní 131, 261 01 Příbram VIII																												
Internetové stránky:	msskolni.skolky.pb.cz																												
RED-IZO:	600054136																												
IČO:	70887896																												
Specifikace školy																													
Počet žáků:	207																												
Kapacita:	208																												
Počet pedagogů:	16																												
Školní družina:	-																												
Školní jídelna:	ANO																												
29	MŠ, V Zahradě																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Základní informace</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ředitel:</td> <td>Eva Čechová</td> </tr> <tr> <td>Telefon:</td> <td>774113293</td> </tr> <tr> <td>Email:</td> <td>naseskolka@seznam.cz</td> </tr> <tr> <td>Adresa:</td> <td>Jungmannova 416, 261 01 Příbram III</td> </tr> <tr> <td>Internetové stránky:</td> <td>skoly.pb.cz/1MS</td> </tr> <tr> <td>RED-IZO:</td> <td>600054021</td> </tr> <tr> <td>IČO:</td> <td>70921423</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Specifikace školy</th> </tr> <tr> <td>Počet žáků:</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Kapacita:</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Počet pedagogů:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Školní družina:</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Školní jídelna:</td> <td>ANO</td> </tr> </tbody> </table>	Základní informace		Ředitel:	Eva Čechová	Telefon:	774113293	Email:	naseskolka@seznam.cz	Adresa:	Jungmannova 416, 261 01 Příbram III	Internetové stránky:	skoly.pb.cz/1MS	RED-IZO:	600054021	IČO:	70921423	Specifikace školy		Počet žáků:	50	Kapacita:	50	Počet pedagogů:	4	Školní družina:	-	Školní jídelna:	ANO
Základní informace																													
Ředitel:	Eva Čechová																												
Telefon:	774113293																												
Email:	naseskolka@seznam.cz																												
Adresa:	Jungmannova 416, 261 01 Příbram III																												
Internetové stránky:	skoly.pb.cz/1MS																												
RED-IZO:	600054021																												
IČO:	70921423																												
Specifikace školy																													
Počet žáků:	50																												
Kapacita:	50																												
Počet pedagogů:	4																												
Školní družina:	-																												
Školní jídelna:	ANO																												
30	MŠ Waldofská, Hornická 327																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Základní informace</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ředitel:</td> <td>Mgr. Robert Žák</td> </tr> <tr> <td>Telefon:</td> <td>604133881</td> </tr> <tr> <td>Email:</td> <td>robert.zak@waldorf.pb.cz</td> </tr> <tr> <td>Adresa:</td> <td>Nám. Dr. Josefa Theurera 261, 261 01 Příbram II</td> </tr> <tr> <td>Internetové stránky:</td> <td>www.waldorf.pb.cz</td> </tr> <tr> <td>RED-IZO:</td> <td>610451251</td> </tr> <tr> <td>IČO:</td> <td>42731259</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Specifikace školy</th> </tr> <tr> <td>Počet žáků:</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Kapacita:</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Počet pedagogů:</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Školní družina:</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Školní jídelna:</td> <td>ANO</td> </tr> </tbody> </table>	Základní informace		Ředitel:	Mgr. Robert Žák	Telefon:	604133881	Email:	robert.zak@waldorf.pb.cz	Adresa:	Nám. Dr. Josefa Theurera 261, 261 01 Příbram II	Internetové stránky:	www.waldorf.pb.cz	RED-IZO:	610451251	IČO:	42731259	Specifikace školy		Počet žáků:	36	Kapacita:	36	Počet pedagogů:	3	Školní družina:	-	Školní jídelna:	ANO
Základní informace																													
Ředitel:	Mgr. Robert Žák																												
Telefon:	604133881																												
Email:	robert.zak@waldorf.pb.cz																												
Adresa:	Nám. Dr. Josefa Theurera 261, 261 01 Příbram II																												
Internetové stránky:	www.waldorf.pb.cz																												
RED-IZO:	610451251																												
IČO:	42731259																												
Specifikace školy																													
Počet žáků:	36																												
Kapacita:	36																												
Počet pedagogů:	3																												
Školní družina:	-																												
Školní jídelna:	ANO																												





31 MŠ Rožmitál p. Tř.	Základní informace		■ Počet žáků
	Ředitel:	Jitka Romová	
	Telefon:	606769151	
	Email:	msrozmital@tiscali.cz	
	Adresa:	Komenského 564, 262 42 Rožmitál p. Tř.	
	Internetové stránky:	www.rozmitalptr.cz/skolka	
	RED-IZO:	114000948	
	IČO:	71008373	
	Specifikace školy		
	Počet žáků:	125	
	Kapacita:	186	
Počet pedagogů:	11		
Školní družina:	-		
Školní jídelna:	ANO		


32 MŠ speciální, Příbram Hradební 67	Základní informace		■ Počet žáků:
	Ředitel:	Bc. Jitka Borczáková	
	Telefon:	727921534	
	Email:	spec.ms@seznam.cz	
	Adresa:	Hradební 67, 261 01 Příbram	
	Internetové stránky:	skoly.pb.cz/Mspec	
	RED-IZO:	600022137	
	IČO:	70848661	
	Specifikace školy		
	Počet žáků:	33	
	Kapacita:	36	
Počet pedagogů:	9		
Školní družina:	-		
Školní jídelna:	-		

33 Odborné učiliště, Praktická a ZŠ Příbram IV	Základní informace		■ Počet žáků:
	Ředitel:	Mgr. Pavel Bartl	
	Telefon:	602145106	
	Email:	red@ouu.pb.cz	
	Adresa:	Pod Šachtami 335, 261 01 Příbram IV	
	Internetové stránky:	www.ouu.pb.cz	
	RED-IZO:	600170225	
	IČO:	00873489	
	Specifikace školy		
	Počet žáků:	126	
	Kapacita:	198	
Počet pedagogů:	20		
Školní družina:	ANO		
Školní jídelna:	ANO		


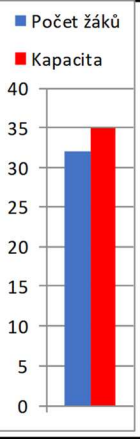

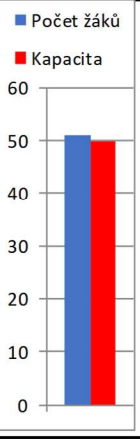

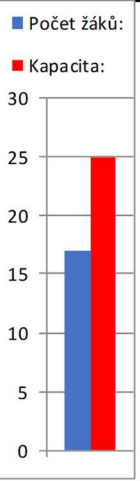


34	MŠ Suchodol	Základní informace		■ Počet žáků
		Ředitel:	Mgr. Lukáš Nový	■ Kapacita
		Telefon:	731653396	40
		Email:	skolka.suchodol@seznam.cz	35
		Adresa:	Suchodol 39, 261 01 Příbram	30
		Internetové stránky:	www.skolasuchodol.eu	25
		RED-IZO:	600054772	20
		IČO:	75034531	15
		Specifikace školy		10
		Počet žáků:	31	5
		Kapacita:	35	0
Počet pedagogů:	3			
Školní družina:	-			
Školní jídelna:	ANO			

35	MŠ Tochovice	Základní informace		■ Počet žáků	
		Ředitel:	Mgr. Jiří Sladovnik	■ Kapacita	
		Telefon:	318682709	60	
		Email:	tochovice.ms@seznam.cz	55	
		Adresa:	Tochovice 165, 252 81	40	
		Internetové stránky:	www.zstochovice.cz	30	
		RED-IZO:	600054730	20	
		IČO:	71007202	10	
		Specifikace školy		0	
		Počet žáků:	25		
		Kapacita:	55		
Počet pedagogů:	3				
Školní družina:	-				
Školní jídelna:	ANO				

36	MŠ Třebsko	Základní informace		■ Počet žáků
		Ředitel:	Marie Čapíková	■ Kapacita
		Telefon:	731587432	45
		Email:	veselaskolkatrebsko@seznam.cz	40
		Adresa:	Třebsko 4, 262 42 Rožmitál pod Třemšínem	35
		Internetové stránky:	www.trebsko.cz	30
		RED-IZO:	600054284	25
		IČO:	71008411	20
		Specifikace školy		15
		Počet žáků:	36	10
		Kapacita:	40	5
Počet pedagogů:	3	0		
Školní družina:	-			
Školní jídelna:	ANO			



37	MŠ Věšín																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Základní informace</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ředitel:</td> <td>Mgr. Romana Bárová</td> </tr> <tr> <td>Telefon:</td> <td>721883770</td> </tr> <tr> <td>Email:</td> <td>zsamsvesin@seznam.cz</td> </tr> <tr> <td>Adresa:</td> <td>Věšín 56, 262 43 Věšín</td> </tr> <tr> <td>Internetové stránky:</td> <td>www.zsamsvesin.cz</td> </tr> <tr> <td>RED-IZO:</td> <td>600054781</td> </tr> <tr> <td>IČO:</td> <td>70990841</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Specifikace školy</th> </tr> <tr> <td>Počet žáků:</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Kapacita:</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Počet pedagogů:</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Školní družina:</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Školní jídelna:</td> <td>ANO</td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> ■ Počet žáků ■ Kapacita </div>  </div>	Základní informace		Ředitel:	Mgr. Romana Bárová	Telefon:	721883770	Email:	zsamsvesin@seznam.cz	Adresa:	Věšín 56, 262 43 Věšín	Internetové stránky:	www.zsamsvesin.cz	RED-IZO:	600054781	IČO:	70990841	Specifikace školy		Počet žáků:	32	Kapacita:	35	Počet pedagogů:	3	Školní družina:	-	Školní jídelna:	ANO
Základní informace																													
Ředitel:	Mgr. Romana Bárová																												
Telefon:	721883770																												
Email:	zsamsvesin@seznam.cz																												
Adresa:	Věšín 56, 262 43 Věšín																												
Internetové stránky:	www.zsamsvesin.cz																												
RED-IZO:	600054781																												
IČO:	70990841																												
Specifikace školy																													
Počet žáků:	32																												
Kapacita:	35																												
Počet pedagogů:	3																												
Školní družina:	-																												
Školní jídelna:	ANO																												
38	MŠ Višňová																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Základní informace</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ředitel:</td> <td>Mgr. Bc. Hana Matysová</td> </tr> <tr> <td>Telefon:</td> <td>318690155</td> </tr> <tr> <td>Email:</td> <td>msvisnova@seznam.cz</td> </tr> <tr> <td>Adresa:</td> <td>Višňová 154, 262 61</td> </tr> <tr> <td>Internetové stránky:</td> <td>www.skolavisnova.cz</td> </tr> <tr> <td>RED-IZO:</td> <td>600054748</td> </tr> <tr> <td>IČO:</td> <td>75034760</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Specifikace školy</th> </tr> <tr> <td>Počet žáků:</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>Kapacita:</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Počet pedagogů:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Školní družina:</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Školní jídelna:</td> <td>ANO</td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> ■ Počet žáků ■ Kapacita </div>  </div>	Základní informace		Ředitel:	Mgr. Bc. Hana Matysová	Telefon:	318690155	Email:	msvisnova@seznam.cz	Adresa:	Višňová 154, 262 61	Internetové stránky:	www.skolavisnova.cz	RED-IZO:	600054748	IČO:	75034760	Specifikace školy		Počet žáků:	51	Kapacita:	50	Počet pedagogů:	4	Školní družina:	-	Školní jídelna:	ANO
Základní informace																													
Ředitel:	Mgr. Bc. Hana Matysová																												
Telefon:	318690155																												
Email:	msvisnova@seznam.cz																												
Adresa:	Višňová 154, 262 61																												
Internetové stránky:	www.skolavisnova.cz																												
RED-IZO:	600054748																												
IČO:	75034760																												
Specifikace školy																													
Počet žáků:	51																												
Kapacita:	50																												
Počet pedagogů:	4																												
Školní družina:	-																												
Školní jídelna:	ANO																												
39	MŠ a ŠJ Bubovice																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Základní informace</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ředitel:</td> <td>Lea Židová</td> </tr> <tr> <td>Telefon:</td> <td>773222871</td> </tr> <tr> <td>Email:</td> <td>skolka.bubovice@centrum.cz</td> </tr> <tr> <td>Adresa:</td> <td>Bubovice 26, 262 72 Březnice</td> </tr> <tr> <td>Internetové stránky:</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>RED-IZO:</td> <td>600053709</td> </tr> <tr> <td>IČO:</td> <td>75030519</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Specifikace školy</th> </tr> <tr> <td>Počet žáků:</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Kapacita:</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Počet pedagogů:</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Školní družina:</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Školní jídelna:</td> <td>ANO</td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> ■ Počet žáků: ■ Kapacita: </div>  </div>	Základní informace		Ředitel:	Lea Židová	Telefon:	773222871	Email:	skolka.bubovice@centrum.cz	Adresa:	Bubovice 26, 262 72 Březnice	Internetové stránky:	-	RED-IZO:	600053709	IČO:	75030519	Specifikace školy		Počet žáků:	17	Kapacita:	25	Počet pedagogů:	2	Školní družina:	-	Školní jídelna:	ANO
Základní informace																													
Ředitel:	Lea Židová																												
Telefon:	773222871																												
Email:	skolka.bubovice@centrum.cz																												
Adresa:	Bubovice 26, 262 72 Březnice																												
Internetové stránky:	-																												
RED-IZO:	600053709																												
IČO:	75030519																												
Specifikace školy																													
Počet žáků:	17																												
Kapacita:	25																												
Počet pedagogů:	2																												
Školní družina:	-																												
Školní jídelna:	ANO																												



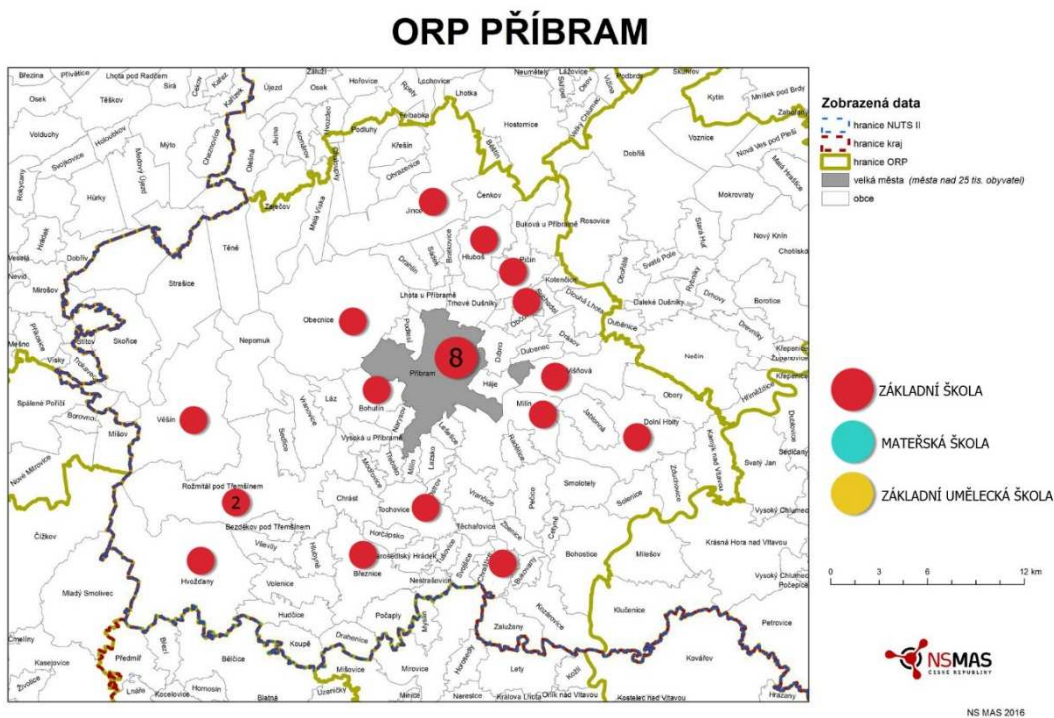
40	MŠ Vranovice															
		Základní informace		<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: blue; margin-right: 5px;"></div> Počet žáků <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: red; margin-right: 5px; margin-top: 5px;"></div> Kapacita </div>												
		<table border="1"> <tr><td>Ředitel:</td><td>Věra Kresslová</td></tr> <tr><td>Telefon:</td><td>318665143</td></tr> <tr><td>Email:</td><td>vera.kressl@seznam.cz</td></tr> <tr><td>Adresa:</td><td>Vranovice 101, 262 42 Rožmitál p. Tř.</td></tr> <tr><td>Internetové stránky:</td><td>www.obec-vranovice.cz</td></tr> <tr><td>RED-IZO:</td><td>600054373</td></tr> <tr><td>IČO:</td><td>75033291</td></tr> </table>			Ředitel:	Věra Kresslová	Telefon:	318665143	Email:	vera.kressl@seznam.cz	Adresa:	Vranovice 101, 262 42 Rožmitál p. Tř.	Internetové stránky:	www.obec-vranovice.cz	RED-IZO:	600054373
Ředitel:	Věra Kresslová															
Telefon:	318665143															
Email:	vera.kressl@seznam.cz															
Adresa:	Vranovice 101, 262 42 Rožmitál p. Tř.															
Internetové stránky:	www.obec-vranovice.cz															
RED-IZO:	600054373															
IČO:	75033291															
		Specifikace školy														
		Počet žáků:	37													
		Kapacita:	37													
		Počet pedagogů:	3													
		Školní družina:	-													
		Školní jídelna:	ANO													

Zdroj: vlastní zpracování

3.4 Základní vzdělávání

Na území ORP Příbram je v projektu MAP ORP Příbram zapojeno 24 ZŠ. Z toho 16 běžných ZŠ, šest malotřídních, jedna ZŠ speciální a jedna ZŠ praktická. Mapa s vyznačením základních škol zapojených do MAP ORP Příbram ukazuje rozmístění škol v jednotlivých obcích na území ORP (viz obrázek č. 5).

Obrázek č. 5: Mapa s vyznačením základních škol v jednotlivých obcích na území ORP Příbram



Zdroj: vlastní zpracování



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Počet základních škol na území ORP Příbram je stabilní. Došlo k úbytku ZŠ jen na území města Příbram (viz tabulka č. 13).

Tabulka č. 13: Vývoj počtu základních škol na území ORP Příbram

Obec/ území	2006	2016	Změna v %
Město Příbram	9	8	-11,11
ORP celkem bez města Příbram	16	16	0,00
ORP Příbram celkem	25	24	-4,00

Zdroj: Statistika regionálního školství

Za sledované období ubyla jedna ZŠ zřizovaná městem (viz tabulka č. 14).

Tabulka č. 14: Vývoj počtu základních škol na území ORP Příbram dle zřizovatelů

Obec/ území	2006	2016	Změna v %
Obec/ město	24	23	-4,17
Kraj	1	1	0,00
Soukromí zřizovatelé	0	0	0
Ostatní (církve apod.)	0	0	0
ORP Příbram celkem	25	24	-4,00

Zdroj: Statistika regionálního školství

Od 1. 1. 2012 došlo ke změně počtu základních škol. Z rozhodnutí zřizovatele byly sloučeny dva samostatné subjekty "Odborné učiliště a učiliště Příbram" a "Základní škola speciální Příbram". Po sloučení má škola název Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace a je zaměřena na přípravu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tím došlo ke snížení počtu základních škol s devíti třídami o jednu školu (viz tabulka č. 15).

Tabulka č. 15: Vývoj základních škol dle charakteru

Obec/ území	2006	2016	Změna v %
Běžná škola - 9 tříd	17	16	-5,88
Malotřídka - do 5. třídy	6	6	0,00
Speciální	1	1	0,00
Praktická	1	1	0,00
ORP Příbram celkem	25	24	-4,00

Zdroj: Statistika regionálního školství

Počet žáků ZŠ v ORP Příbram za sledované období nepatrně stoupl. Zvýšení počtu žáků se ale projevilo pouze v městských školách (viz tabulka č. 16). V obcích mimo město Příbram je patrný pokles. Tyto obce mají dlouhodobý problém s udržení potřebného počtu dětí ve školách. Projevuje se zde silná tendence vozit děti s sebou při cestě za zaměstnáním, představa o lepším vzdělání ve větších a lépe vybavených školách i možnosti těchto škol poskytnout dětem mimoškolní aktivity až do konce pracovní doby rodičů.



Tabulka č. 16: Vývoj počtu žáků v základních školách k 30.9.

Obec/ území	2006	2016	Změna v %
Město Příbram	3 374	3 547	5,13
ORP celkem bez města Příbram	2 249	2 209	-1,78
ORP Příbram celkem	5 623	5 756	2,37

Zdroj: Statistika regionálního školství

V následující tabulce je patrné, že školy na území ORP Příbram jsou naplněny jen z 56,40 %. U městských škol je situace mnohem lepší – obsazenost 79,44 %, ale u malých obcí je obsazenost jen 38,48 % (viz tabulka č. 17). Pro kvalitu života obyvatel malých obcí je přitom škola základem. Je nejen centrem vzdělávání, ale i centrem celé obce. Podílí se na kulturních akcích a je místem trávení volného času mnoha obyvatel. Je také nutným předpokladem pro příliv dalších potencionálních obyvatel.

Tabulka č. 17: Kapacita a obsazenost základních škol na území ORP Příbram k 30. 9. 2016

Obec/ území	Kapacity základních škol	Počet dětí v základních školách	Obsazenost mateřských škol v %
	2016	30. 9. 2016	
Město Příbram	4 465	3 547	79,44
ORP celkem bez města Příbram	5 740	2 209	38,48
ORP Příbram celkem	10 205	5 756	56,40

Zdroj: Statistika regionálního školství

Zvýšení počtu dětí ve školách v Příbrami odpovídá zvýšení počtu tříd. V malých obcích je trend opačný, ubývá dětí, a tedy i tříd (viz tabulka č. 18).

Tabulka č. 18: Vývoj počtu tříd v základních školách

Obec/ území	2006	2016	Změna v %
Město Příbram	140	152	8,57
ORP celkem bez města Příbram	120	118	-1,67
ORP Příbram celkem	260	270	3,85

Zdroj: Statistika regionálního školství

Ubývá nadále i počet absolventů ZŠ. Tento úbytek, který vzrostl v rámci OS ORP Příbram za posledních deset let o 33,07 %, odráží především klesající počet dětí na druhém stupni ZŠ vlivem demografického vývoje (viz tabulka č. 19).

Tabulka č. 19: Vývoj počtu absolventů základních škol

Obec/ území	2006	2016	Změna v %
Město Příbram	496	319	-35,69
ORP celkem bez města Příbram	275	197	-28,36
ORP Příbram celkem	771	516	-33,07

Zdroj: Statistika regionálního školství





Zájem o umístění dětí na víceletá gymnázia přetrvává. Rodiče považují za výhodné z hlediska dalšího vzdělávání umístit v maximální míře děti na osmiletá případně šestiletá gymnázia. Proto volí často přechod po pátém ročníku ZŠ (viz tabulka č. 20). V Příbrami jsou dvě gymnázia. Další jsou v Sedlčanech a v Dobříši.

Tabulka č. 20: Počet žáků, kteří přešli na víceletá gymnázia ze základních škol


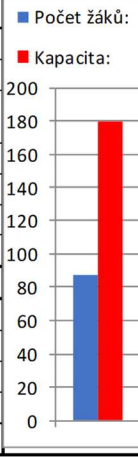

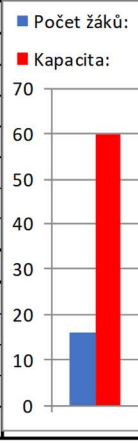

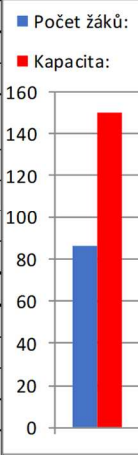
Obec/ území	2006	2016	Změna v %
Město Příbram	43	47	9,30
ORP celkem bez města Příbram	13	14	7,69
ORP Příbram celkem	56	61	8,93

Zdroj: Statistika regionálního školství


Přehled všech základních škol na území ORP Příbram, vč. jednotlivých grafů porovnávajících kapacitu školy se skutečnou zaplněností (data k 30. 9. 2016), ukazuje následující soubor obrázků. V přehledu jsou pro větší přehlednost školy uvedeny podle typu školy a obce. V některých případech neodpovídá název školy v přehledu oficiálnímu názvu podle rejstříku škol.


1	ZŠ Bohutín																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Základní informace</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ředitel:</td> <td>Mgr. Vladimíra Melicharová</td> </tr> <tr> <td>Telefon:</td> <td>739039560</td> </tr> <tr> <td>Email:</td> <td>zsbohutin@zsbohutin.cz</td> </tr> <tr> <td>Adresa:</td> <td>Bohutín 37, 26241 Bohutín</td> </tr> <tr> <td>Internetové stránky:</td> <td>www.zsbohutin.cz</td> </tr> <tr> <td>RED-IZO:</td> <td>600053695</td> </tr> <tr> <td>IČO:</td> <td>70565902</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Specifikace školy</th> </tr> <tr> <td>Počet žáků:</td> <td>198</td> </tr> <tr> <td>Kapacita:</td> <td>225</td> </tr> <tr> <td>Počet pedagogů:</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Školní družina:</td> <td>ANO</td> </tr> <tr> <td>Školní jídelna:</td> <td>ANO</td> </tr> </tbody> </table>	Základní informace		Ředitel:	Mgr. Vladimíra Melicharová	Telefon:	739039560	Email:	zsbohutin@zsbohutin.cz	Adresa:	Bohutín 37, 26241 Bohutín	Internetové stránky:	www.zsbohutin.cz	RED-IZO:	600053695	IČO:	70565902	Specifikace školy		Počet žáků:	198	Kapacita:	225	Počet pedagogů:	20	Školní družina:	ANO	Školní jídelna:	ANO
	Základní informace																												
	Ředitel:	Mgr. Vladimíra Melicharová																											
	Telefon:	739039560																											
	Email:	zsbohutin@zsbohutin.cz																											
	Adresa:	Bohutín 37, 26241 Bohutín																											
	Internetové stránky:	www.zsbohutin.cz																											
	RED-IZO:	600053695																											
	IČO:	70565902																											
	Specifikace školy																												
Počet žáků:	198																												
Kapacita:	225																												
Počet pedagogů:	20																												
Školní družina:	ANO																												
Školní jídelna:	ANO																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Základní informace</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ředitel:</td> <td>Mgr. Miroslav Bělka</td> </tr> <tr> <td>Telefon:</td> <td>723777444</td> </tr> <tr> <td>Email:</td> <td>reditel@zsbreznice.cz</td> </tr> <tr> <td>Adresa:</td> <td>Rožmitálská 419, 262 72 Březnice</td> </tr> <tr> <td>Internetové stránky:</td> <td>www.zsbreznice.cz</td> </tr> <tr> <td>RED-IZO:</td> <td>600054390</td> </tr> <tr> <td>IČO:</td> <td>489 54 543</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Specifikace školy</th> </tr> <tr> <td>Počet žáků:</td> <td>432</td> </tr> <tr> <td>Kapacita:</td> <td>700</td> </tr> <tr> <td>Počet pedagogů:</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Školní družina:</td> <td>ANO</td> </tr> <tr> <td>Školní jídelna:</td> <td>ANO</td> </tr> </tbody> </table>	Základní informace		Ředitel:	Mgr. Miroslav Bělka	Telefon:	723777444	Email:	reditel@zsbreznice.cz	Adresa:	Rožmitálská 419, 262 72 Březnice	Internetové stránky:	www.zsbreznice.cz	RED-IZO:	600054390	IČO:	489 54 543	Specifikace školy		Počet žáků:	432	Kapacita:	700	Počet pedagogů:	35	Školní družina:	ANO	Školní jídelna:	ANO
	Základní informace																												
	Ředitel:	Mgr. Miroslav Bělka																											
	Telefon:	723777444																											
	Email:	reditel@zsbreznice.cz																											
	Adresa:	Rožmitálská 419, 262 72 Březnice																											
	Internetové stránky:	www.zsbreznice.cz																											
	RED-IZO:	600054390																											
	IČO:	489 54 543																											
	Specifikace školy																												
Počet žáků:	432																												
Kapacita:	700																												
Počet pedagogů:	35																												
Školní družina:	ANO																												
Školní jídelna:	ANO																												




3	ZŠ Dolní Hbity																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Základní informace</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ředitel:</td> <td>Mgr. Ondřej Buralt</td> </tr> <tr> <td>Telefon:</td> <td>725971072</td> </tr> <tr> <td>Email:</td> <td>reditelskoly.zsdolnihbity@seznam.cz</td> </tr> <tr> <td>Adresa:</td> <td>Dolní Hbity 44, 262 62</td> </tr> <tr> <td>Internetové stránky:</td> <td>www.zsdolnihbity.cz</td> </tr> <tr> <td>RED-IZO:</td> <td>600054438</td> </tr> <tr> <td>IČO:</td> <td>71006575</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Specifikace školy</th> </tr> <tr> <td>Počet žáků:</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>Kapacita:</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>Počet pedagogů:</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Školní družina:</td> <td>ANO</td> </tr> <tr> <td>Školní jídelna:</td> <td>ANO</td> </tr> </tbody> </table> 	Základní informace		Ředitel:	Mgr. Ondřej Buralt	Telefon:	725971072	Email:	reditelskoly.zsdolnihbity@seznam.cz	Adresa:	Dolní Hbity 44, 262 62	Internetové stránky:	www.zsdolnihbity.cz	RED-IZO:	600054438	IČO:	71006575	Specifikace školy		Počet žáků:	87	Kapacita:	180	Počet pedagogů:	10	Školní družina:	ANO	Školní jídelna:	ANO
Základní informace																													
Ředitel:	Mgr. Ondřej Buralt																												
Telefon:	725971072																												
Email:	reditelskoly.zsdolnihbity@seznam.cz																												
Adresa:	Dolní Hbity 44, 262 62																												
Internetové stránky:	www.zsdolnihbity.cz																												
RED-IZO:	600054438																												
IČO:	71006575																												
Specifikace školy																													
Počet žáků:	87																												
Kapacita:	180																												
Počet pedagogů:	10																												
Školní družina:	ANO																												
Školní jídelna:	ANO																												
4	ZŠ Hluboš																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Základní informace</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ředitel:</td> <td>Mgr. Jiří Schmidt</td> </tr> <tr> <td>Telefon:</td> <td>733389116</td> </tr> <tr> <td>Email:</td> <td>zshlubos@volny.cz</td> </tr> <tr> <td>Adresa:</td> <td>Hluboš 116, 262 22</td> </tr> <tr> <td>Internetové stránky:</td> <td>zsamshlubos.cz</td> </tr> <tr> <td>RED-IZO:</td> <td>600054756</td> </tr> <tr> <td>IČO:</td> <td>75030012</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Specifikace školy</th> </tr> <tr> <td>Počet žáků:</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Kapacita:</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Počet pedagogů:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Školní družina:</td> <td>ANO</td> </tr> <tr> <td>Školní jídelna:</td> <td>ANO</td> </tr> </tbody> </table> 	Základní informace		Ředitel:	Mgr. Jiří Schmidt	Telefon:	733389116	Email:	zshlubos@volny.cz	Adresa:	Hluboš 116, 262 22	Internetové stránky:	zsamshlubos.cz	RED-IZO:	600054756	IČO:	75030012	Specifikace školy		Počet žáků:	16	Kapacita:	60	Počet pedagogů:	4	Školní družina:	ANO	Školní jídelna:	ANO
Základní informace																													
Ředitel:	Mgr. Jiří Schmidt																												
Telefon:	733389116																												
Email:	zshlubos@volny.cz																												
Adresa:	Hluboš 116, 262 22																												
Internetové stránky:	zsamshlubos.cz																												
RED-IZO:	600054756																												
IČO:	75030012																												
Specifikace školy																													
Počet žáků:	16																												
Kapacita:	60																												
Počet pedagogů:	4																												
Školní družina:	ANO																												
Školní jídelna:	ANO																												
5	ZŠ Hvoždany																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Základní informace</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ředitel:</td> <td>Mgr. Ivana Juračková</td> </tr> <tr> <td>Telefon:</td> <td>607789459</td> </tr> <tr> <td>Email:</td> <td>reditelka@zsmshvozdany.cz</td> </tr> <tr> <td>Adresa:</td> <td>Hvoždany 2, 262 44</td> </tr> <tr> <td>Internetové stránky:</td> <td>www.zsmshvozdany.cz</td> </tr> <tr> <td>RED-IZO:</td> <td>600054446</td> </tr> <tr> <td>IČO:</td> <td>75033275</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Specifikace školy</th> </tr> <tr> <td>Počet žáků:</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>Kapacita:</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Počet pedagogů:</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Školní družina:</td> <td>ANO</td> </tr> <tr> <td>Školní jídelna:</td> <td>ANO</td> </tr> </tbody> </table> 	Základní informace		Ředitel:	Mgr. Ivana Juračková	Telefon:	607789459	Email:	reditelka@zsmshvozdany.cz	Adresa:	Hvoždany 2, 262 44	Internetové stránky:	www.zsmshvozdany.cz	RED-IZO:	600054446	IČO:	75033275	Specifikace školy		Počet žáků:	86	Kapacita:	150	Počet pedagogů:	11	Školní družina:	ANO	Školní jídelna:	ANO
Základní informace																													
Ředitel:	Mgr. Ivana Juračková																												
Telefon:	607789459																												
Email:	reditelka@zsmshvozdany.cz																												
Adresa:	Hvoždany 2, 262 44																												
Internetové stránky:	www.zsmshvozdany.cz																												
RED-IZO:	600054446																												
IČO:	75033275																												
Specifikace školy																													
Počet žáků:	86																												
Kapacita:	150																												
Počet pedagogů:	11																												
Školní družina:	ANO																												
Školní jídelna:	ANO																												


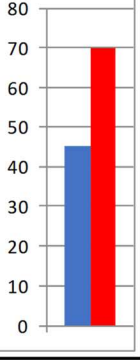

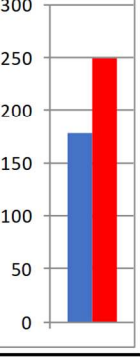

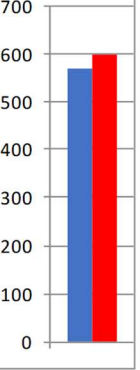


6	ZŠ Chraštica	Základní informace		■ Počet žáků:
		Ředitel:	Mgr. Karel Derfl	■ Kapacita:
		Telefon:	739691120	300
		Email:	karel.derfl@zschrastice.cz	250
		Adresa:	Chraštica 44, 262 72 Březnice	200
		Internetové stránky:	www.zschrastice.cz	150
		RED-IZO:	600054471	100
		IČO:	68998503	50
		Specifikace školy		0
		Počet žáků:	121	
		Kapacita:	250	
Počet pedagogů:	11			
Školní družina:	ANO			
Školní jídelna:	ANO			


7	ZŠ Jince	Základní informace		■ Počet žáků:
		Ředitel:	Mgr. Jiří Havlát	■ Kapacita:
		Telefon:	606670376	450
		Email:	zsjinca@zsjince.cz	400
		Adresa:	Slavíkova 26, 262 23 Jince	350
		Internetové stránky:	www.zsjince.cz	300
		RED-IZO:	600054802	250
		IČO:	61903116	200
		Specifikace školy		150
		Počet žáků:	242	100
		Kapacita:	400	50
Počet pedagogů:	17	0		
Školní družina:	ANO			
Školní jídelna:	ANO			


8	ZŠ Milín	Základní informace		■ Počet žáků:
		Ředitel:	Mgr. Pavel Kopecký	■ Kapacita:
		Telefon:	601094981	400
		Email:	kopecky@zsmilin.org	350
		Adresa:	Školní 247, 262 31 Milín	300
		Internetové stránky:	www.zsmilin.org	250
		RED-IZO:	600054501	200
		IČO:	70998868	150
		Specifikace školy		100
		Počet žáků:	226	50
		Kapacita:	365	0
Počet pedagogů:	21			
Školní družina:	ANO			
Školní jídelna:	ANO			




9	ZŠ Pičín	Základní informace		■ Počet žáků:	
		Ředitel:	Mgr. Vladimíra Krejzová	■ Kapacita:	
		Telefon:	775726557	80	
		Email:	info@zspicin.cz	70	
		Adresa:	Pičín 23, 262 25	60	
		Internetové stránky:	www.zspicin.cz	50	
		RED-IZO:	600054691	40	
		IČO:	70884005	30	
		Specifikace školy		20	
		Počet žáků:	45	10	
		Kapacita:	70	0	
Počet pedagogů:	5				
Školní družina:	ANO				
Školní jídelna:	ANO				
10	ZŠ Masarykova Obecnice	Základní informace		■ Počet žáků:	
		Ředitel:	Mgr. Jiří Kadlec	■ Kapacita:	
		Telefon:	603271138	300	
		Email:	mzs@zsobecnice.cz	250	
		Adresa:	Obecnice 255, 262 21	200	
		Internetové stránky:	www.skoly.pb.cz/ZSObe	150	
		RED-IZO:	600054527	100	
		IČO:	42727511	50	
		Specifikace školy		0	
		Počet žáků:	178		
		Kapacita:	250		
Počet pedagogů:	15				
Školní družina:	ANO				
Školní jídelna:	ANO				
11	ZŠ pod Svatou Horou, Příbram	Základní informace		■ Počet žáků:	
		Ředitel:	Mgr. Roman Behún	■ Kapacita:	
		Telefon:	736677306	700	
		Email:	skola@1zs-pb.cz	600	
		Adresa:	Balbínova 328, 261 01 Příbram II	500	
		Internetové stránky:	www.1zs-pb.cz	400	
		RED-IZO:	600054543	300	
		IČO:	42730686	200	
		Specifikace školy		100	
		Počet žáků:	569	0	
		Kapacita:	600		
Počet pedagogů:	43				
Školní družina:	ANO				
Školní jídelna:	ANO				


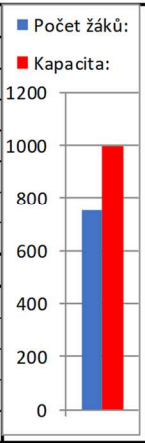

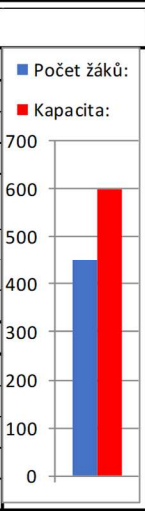

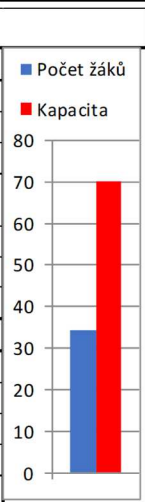


12	ZŠ, Příbram II, Jiráskovy sady 273	Základní informace		■ Počet žáků:
		Ředitel:	Mgr. Miloš Příbyl	■ Kapacita:
		Telefon:	607259454	700
		Email:	zsjs@zsjs.cz	600
		Adresa:	Jiráskovy sady 273, 261 01 Příbram II	500
		Internetové stránky:	www.zsjs.cz	400
		RED-IZO:	600054560	300
		IČO:	47074361	200
		Specifikace školy		100
Počet žáků:	557	0		
Kapacita:	580	0		
Počet pedagogů:	52	0		
Školní družina:	ANO	0		
Školní jídelna:	ANO	0		


13	ZŠ, Příbram VII, 28. října 1	Základní informace		■ Počet žáků:
		Ředitel:	Mgr. Jaroslav Kopecký	■ Kapacita:
		Telefon:	730127422	900
		Email:	info@5zs-pb.cz	800
		Adresa:	28. října 1, 261 01 Příbram	700
		Internetové stránky:	www.5zs-pb.cz	600
		RED-IZO:	600054578	500
		IČO:	47074370	400
		Specifikace školy		300
Počet žáků:	661	200		
Kapacita:	800	100		
Počet pedagogů:	48	0		
Školní družina:	ANO	0		
Školní jídelna:	ANO	0		


14	ZŠ, Příbram VII, Bratří Čapků 279	Základní informace		■ Počet žáků:
		Ředitel:	Mgr. Alena Mašíková	■ Kapacita:
		Telefon:	773694677	700
		Email:	zsbc@zsbc.cz	600
		Adresa:	Bratří Čapků 279, 261 01 Příbram VII	500
		Internetové stránky:	www.zsbc.cz	400
		RED-IZO:	691006253	300
		IČO:	71295003	200
		Specifikace školy		100
Počet žáků:	356	0		
Kapacita:	660	0		
Počet pedagogů:	25	0		
Školní družina:	ANO	0		
Školní jídelna:	ANO	0		




15	ZŠ, Příbram VIII, Školní 75																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Základní informace</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ředitel:</td> <td>Mgr. Dana Křápková</td> </tr> <tr> <td>Telefon:</td> <td>724700692</td> </tr> <tr> <td>Email:</td> <td>7zs@pbm.czn.cz</td> </tr> <tr> <td>Adresa:</td> <td>Školní 75, 261 01 Příbram</td> </tr> <tr> <td>Internetové stránky:</td> <td>www.7zs.pb.cz</td> </tr> <tr> <td>RED-IZO:</td> <td>600054594</td> </tr> <tr> <td>IČO:</td> <td>42730422</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Specifikace školy</th> </tr> <tr> <td>Počet žáků:</td> <td>755</td> </tr> <tr> <td>Kapacita:</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>Počet pedagogů:</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Školní družina:</td> <td>ANO</td> </tr> <tr> <td>Školní jídelna:</td> <td>ANO</td> </tr> </tbody> </table> 	Základní informace		Ředitel:	Mgr. Dana Křápková	Telefon:	724700692	Email:	7zs@pbm.czn.cz	Adresa:	Školní 75, 261 01 Příbram	Internetové stránky:	www.7zs.pb.cz	RED-IZO:	600054594	IČO:	42730422	Specifikace školy		Počet žáků:	755	Kapacita:	1000	Počet pedagogů:	50	Školní družina:	ANO	Školní jídelna:	ANO
Základní informace																													
Ředitel:	Mgr. Dana Křápková																												
Telefon:	724700692																												
Email:	7zs@pbm.czn.cz																												
Adresa:	Školní 75, 261 01 Příbram																												
Internetové stránky:	www.7zs.pb.cz																												
RED-IZO:	600054594																												
IČO:	42730422																												
Specifikace školy																													
Počet žáků:	755																												
Kapacita:	1000																												
Počet pedagogů:	50																												
Školní družina:	ANO																												
Školní jídelna:	ANO																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Základní informace</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ředitel:</td> <td>Mgr. Jan Pechlák</td> </tr> <tr> <td>Telefon:</td> <td>773752609</td> </tr> <tr> <td>Email:</td> <td>3zs@pbm.czn.cz</td> </tr> <tr> <td>Adresa:</td> <td>Prokopská 337, 261 01 Příbram VI</td> </tr> <tr> <td>Internetové stránky:</td> <td>www.zsbrezovehory.cz</td> </tr> <tr> <td>RED-IZO:</td> <td>600054551</td> </tr> <tr> <td>IČO:</td> <td>47067641</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Specifikace školy</th> </tr> <tr> <td>Počet žáků:</td> <td>450</td> </tr> <tr> <td>Kapacita:</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>Počet pedagogů:</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Školní družina:</td> <td>ANO</td> </tr> <tr> <td>Školní jídelna:</td> <td>ANO</td> </tr> </tbody> </table> 	Základní informace		Ředitel:	Mgr. Jan Pechlák	Telefon:	773752609	Email:	3zs@pbm.czn.cz	Adresa:	Prokopská 337, 261 01 Příbram VI	Internetové stránky:	www.zsbrezovehory.cz	RED-IZO:	600054551	IČO:	47067641	Specifikace školy		Počet žáků:	450	Kapacita:	600	Počet pedagogů:	33	Školní družina:	ANO	Školní jídelna:	ANO
Základní informace																													
Ředitel:	Mgr. Jan Pechlák																												
Telefon:	773752609																												
Email:	3zs@pbm.czn.cz																												
Adresa:	Prokopská 337, 261 01 Příbram VI																												
Internetové stránky:	www.zsbrezovehory.cz																												
RED-IZO:	600054551																												
IČO:	47067641																												
Specifikace školy																													
Počet žáků:	450																												
Kapacita:	600																												
Počet pedagogů:	33																												
Školní družina:	ANO																												
Školní jídelna:	ANO																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Základní informace</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ředitel:</td> <td>Mgr. Pavel Bártl</td> </tr> <tr> <td>Telefon:</td> <td>604294433</td> </tr> <tr> <td>Email:</td> <td>pavel.bartl@rozmitalptr.cz</td> </tr> <tr> <td>Adresa:</td> <td>Komenského 622, 262 42 Rožmitál p. Tř.</td> </tr> <tr> <td>Internetové stránky:</td> <td>spscokola.rozmitalptr.cz</td> </tr> <tr> <td>RED-IZO:</td> <td>600054942</td> </tr> <tr> <td>IČO:</td> <td>71008390</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Specifikace školy</th> </tr> <tr> <td>Počet žáků:</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Kapacita:</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Počet pedagogů:</td> <td>7 učitelů, 4 vychovatelky</td> </tr> <tr> <td>Školní družina:</td> <td>ANO</td> </tr> <tr> <td>Školní jídelna:</td> <td>ANO</td> </tr> </tbody> </table> 	Základní informace		Ředitel:	Mgr. Pavel Bártl	Telefon:	604294433	Email:	pavel.bartl@rozmitalptr.cz	Adresa:	Komenského 622, 262 42 Rožmitál p. Tř.	Internetové stránky:	spscokola.rozmitalptr.cz	RED-IZO:	600054942	IČO:	71008390	Specifikace školy		Počet žáků:	34	Kapacita:	70	Počet pedagogů:	7 učitelů, 4 vychovatelky	Školní družina:	ANO	Školní jídelna:	ANO
Základní informace																													
Ředitel:	Mgr. Pavel Bártl																												
Telefon:	604294433																												
Email:	pavel.bartl@rozmitalptr.cz																												
Adresa:	Komenského 622, 262 42 Rožmitál p. Tř.																												
Internetové stránky:	spscokola.rozmitalptr.cz																												
RED-IZO:	600054942																												
IČO:	71008390																												
Specifikace školy																													
Počet žáků:	34																												
Kapacita:	70																												
Počet pedagogů:	7 učitelů, 4 vychovatelky																												
Školní družina:	ANO																												
Školní jídelna:	ANO																												


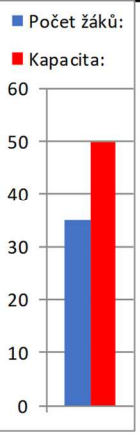

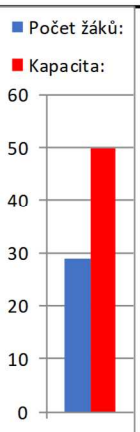

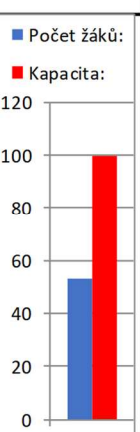


18	ZŠ J. J. Ryby Rožmitál p. Tř.	Základní informace		■ Počet žáků:
		Ředitel:	PaedDr. Jana Bacíková	■ Kapacita:
		Telefon:	725195035	700
		Email:	jbacikova@zsrozmital.cz	600
		Adresa:	Komenského 543, 262 42 Rožmitál p. Tř.	500
		Internetové stránky:	www.zsrozmital.cz	400
		RED-IZO:	600054616	300
		IČO:	61904147	200
		Specifikace školy		100
		Počet žáků:	428	0
		Kapacita:	600	
Počet pedagogů:	26			
Školní družina:	ANO			
Školní jídelna:	ANO			


19	Odborné učiliště, Praktická a ZŠ Příbram IV	Základní informace		■ Počet žáků:
		Ředitel:	Mgr. Pavel Bartl	■ Kapacita:
		Telefon:	602145106	250
		Email:	red@ouu.pb.cz	200
		Adresa:	Pod Šachtami 335, 261 01	150
		Internetové stránky:	http://www.ouu.pb.cz/	100
		RED-IZO:	600170225	50
		IČO:	873489	0
		Specifikace školy		
		Počet žáků:	126	
		Kapacita:	198	
Počet pedagogů:	20			
Školní družina:	ANO			
Školní jídelna:	ANO			

20	ZŠ Suchodol	Základní informace		■ Počet žáků:
		Ředitel:	Mgr. Lukáš Nový	■ Kapacita:
		Telefon:	731411925	35
		Email:	skola.suchodol@seznam.cz	30
		Adresa:	Suchodol 39, 261 01 Příbram	25
		Internetové stránky:	www.skolasuchodol.eu/	20
		RED-IZO:	600054772	15
		IČO:	75034531	10
		Specifikace školy		5
		Počet žáků:	32	0
		Kapacita:	32	
Počet pedagogů:	2			
Školní družina:	ANO			
Školní jídelna:	ANO			



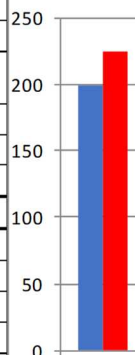
21	ZŠ Tochovice																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Základní informace</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ředitel:</td> <td>Mgr. Jiří Sladovnik</td> </tr> <tr> <td>Telefon:</td> <td>318682754</td> </tr> <tr> <td>Email:</td> <td>zstochovice@atlas.cz</td> </tr> <tr> <td>Adresa:</td> <td>Tochovice 76, 262 81</td> </tr> <tr> <td>Internetové stránky:</td> <td>www.zstochovice.cz</td> </tr> <tr> <td>RED-IZO:</td> <td>600054730</td> </tr> <tr> <td>IČO:</td> <td>71007202</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Specifikace školy</th> </tr> <tr> <td>Počet žáků:</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Kapacita:</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Počet pedagogů:</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Školní družina:</td> <td>ANO</td> </tr> <tr> <td>Školní jídelna:</td> <td>ANO</td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> ■ Počet žáků: ■ Kapacita: </div>  </div>	Základní informace		Ředitel:	Mgr. Jiří Sladovnik	Telefon:	318682754	Email:	zstochovice@atlas.cz	Adresa:	Tochovice 76, 262 81	Internetové stránky:	www.zstochovice.cz	RED-IZO:	600054730	IČO:	71007202	Specifikace školy		Počet žáků:	35	Kapacita:	50	Počet pedagogů:	6	Školní družina:	ANO	Školní jídelna:	ANO
Základní informace																													
Ředitel:	Mgr. Jiří Sladovnik																												
Telefon:	318682754																												
Email:	zstochovice@atlas.cz																												
Adresa:	Tochovice 76, 262 81																												
Internetové stránky:	www.zstochovice.cz																												
RED-IZO:	600054730																												
IČO:	71007202																												
Specifikace školy																													
Počet žáků:	35																												
Kapacita:	50																												
Počet pedagogů:	6																												
Školní družina:	ANO																												
Školní jídelna:	ANO																												
22	ZŠ Věšín																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Základní informace</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ředitel:</td> <td>Mgr. Romana Bárová</td> </tr> <tr> <td>Telefon:</td> <td>731874973</td> </tr> <tr> <td>Email:</td> <td>zsamsvesin@seznam.cz</td> </tr> <tr> <td>Adresa:</td> <td>Věšín 14, 262 43 Věšín</td> </tr> <tr> <td>Internetové stránky:</td> <td>www.zsamsvesin.cz</td> </tr> <tr> <td>RED-IZO:</td> <td>600054781</td> </tr> <tr> <td>IČO:</td> <td>70990841</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Specifikace školy</th> </tr> <tr> <td>Počet žáků:</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Kapacita:</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Počet pedagogů:</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Školní družina:</td> <td>ANO</td> </tr> <tr> <td>Školní jídelna:</td> <td>ANO</td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> ■ Počet žáků: ■ Kapacita: </div>  </div>	Základní informace		Ředitel:	Mgr. Romana Bárová	Telefon:	731874973	Email:	zsamsvesin@seznam.cz	Adresa:	Věšín 14, 262 43 Věšín	Internetové stránky:	www.zsamsvesin.cz	RED-IZO:	600054781	IČO:	70990841	Specifikace školy		Počet žáků:	29	Kapacita:	50	Počet pedagogů:	3	Školní družina:	ANO	Školní jídelna:	ANO
Základní informace																													
Ředitel:	Mgr. Romana Bárová																												
Telefon:	731874973																												
Email:	zsamsvesin@seznam.cz																												
Adresa:	Věšín 14, 262 43 Věšín																												
Internetové stránky:	www.zsamsvesin.cz																												
RED-IZO:	600054781																												
IČO:	70990841																												
Specifikace školy																													
Počet žáků:	29																												
Kapacita:	50																												
Počet pedagogů:	3																												
Školní družina:	ANO																												
Školní jídelna:	ANO																												
23	ZŠ Višňová																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Základní informace</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ředitel:</td> <td>Mgr. Bc. Hana Matysová</td> </tr> <tr> <td>Telefon:</td> <td>776065340</td> </tr> <tr> <td>Email:</td> <td>zsvisnova@seznam.cz</td> </tr> <tr> <td>Adresa:</td> <td>Višňová 35, 262 61</td> </tr> <tr> <td>Internetové stránky:</td> <td>www.skolavisnova.cz</td> </tr> <tr> <td>RED-IZO:</td> <td>600054748</td> </tr> <tr> <td>IČO:</td> <td>75034760</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Specifikace školy</th> </tr> <tr> <td>Počet žáků:</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>Kapacita:</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Počet pedagogů:</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Školní družina:</td> <td>ANO</td> </tr> <tr> <td>Školní jídelna:</td> <td>ANO</td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> ■ Počet žáků: ■ Kapacita: </div>  </div>	Základní informace		Ředitel:	Mgr. Bc. Hana Matysová	Telefon:	776065340	Email:	zsvisnova@seznam.cz	Adresa:	Višňová 35, 262 61	Internetové stránky:	www.skolavisnova.cz	RED-IZO:	600054748	IČO:	75034760	Specifikace školy		Počet žáků:	53	Kapacita:	100	Počet pedagogů:	5	Školní družina:	ANO	Školní jídelna:	ANO
Základní informace																													
Ředitel:	Mgr. Bc. Hana Matysová																												
Telefon:	776065340																												
Email:	zsvisnova@seznam.cz																												
Adresa:	Višňová 35, 262 61																												
Internetové stránky:	www.skolavisnova.cz																												
RED-IZO:	600054748																												
IČO:	75034760																												
Specifikace školy																													
Počet žáků:	53																												
Kapacita:	100																												
Počet pedagogů:	5																												
Školní družina:	ANO																												
Školní jídelna:	ANO																												



24	Waldorfská škola Příbram-MŠ, ZŠ a SŠ, Hornická 327	
	Základní informace	
	Ředitel:	Mgr. Robert Žák
	Telefon:	604133881
	Email:	robert.zak@waldorf.pb.cz
	Adresa:	Hornická 327, 261 01 Příbram II
	Internetové stránky:	www.waldorf.pb.cz
	RED-IZO:	610451251
	IČO:	42731259
	Specifikace školy	
	Počet žáků:	199
	Kapacita:	225
	Počet pedagogů:	21
	Školní družina:	ANO
	Školní jídelna:	ANO

■ Počet žáků:

■ Kapacita:



Zdroj: Karty škol, vlastní zpracování

3.5 Školní jídelny

Stravování žáků je zajištěno vlastními školními jídelnami, vývařovny a výdejny. U velkých základních škol v Příbrami i ve zbytku ORP Příbram je vidět snaha o zajištění stravování jinou organizací, především firmou Compass Group Czech Republic s.r.o. (bývalá společnost Eurest s.r.o.). Tím jsou statistické údaje MŠMT o školním stravování zkreslené.

Obecně lze říci, že stravování v MŠ a na I. stupni ZŠ je maximálně využíváno, ale na II. stupni ZŠ jeho obliba prudce klesá. Na využití kapacit školních jídelen se velkou měrou podílejí ostatní strážníci. Ve sledovaném období 2006-2016 celkový počet strážníků vzrostl o 5 %. Za růst je odpovědný především nárůst strážníků v MŠ a na prvním stupni ZŠ. Zájem žáků 2. stupně ZŠ naopak poklesl o 24,44 % a zájem ostatních strážníků poklesl také o 7,51 % (viz tabulka č. 21).

Tabulka č. 21: Vývoj počtu školních jídelen dle typu školy

Obec/ území	2006	2016	Změna v %
v tom strážníků z MŠ - počet	1 990	2 472	24,22
v tom strážníků z 1.stupně ZŠ - počet	2 178	2 905	33,38
v tom strážníků z 2.stupně ZŠ - počet	2 786	2 105	-24,44
Strážníci (děti, žáci) celkem - počet	6 954	7 482	7,59
Ostatní pravidelně stravování - počet	1 439	1 331	-7,51
Celkem strážníků	8 393	8 813	5,00

Zdroj: Statistika regionálního školství

Je zřejmé, že kapacita školních jídelen v ORP Příbram převyšuje potřeby území (viz tabulka č. 22).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tabulka č. 22: Kapacita školních jídelen v roce 2016

Obec/ území	2016
Město Příbram	6 882
ORP celkem bez města Příbram	4 438
ORP Příbram celkem	11 320

Zdroj: Rejstřík škol a školských zařízení

Počet školních jídelen v ORP Příbram poklesl o 6 % (viz tabulka č. 23), což představuje zánik 4 školních jídelen ve městě Příbram a vznik jedné školní jídelny mimo město Příbram. Počet školních jídelen je zkrácený vlivem přechodu školních jídelen pod jiné organizace, resp. školní restaurace.

Tabulka č. 23: Vývoj počtu školních jídelen

Obec/ území	2006	2016	Změna v %
Město Příbram	23	19	-17,39
ORP celkem bez města Příbram	27	28	3,70
ORP Příbram celkem	50	47	-6,00

Zdroj: Statistika regionálního školství

Počet pracovníků ve školních jídelnách vykazuje pokles vlivem přechodu některých školních jídelen pod jiné organizace (viz tabulka č. 24).

Tabulka č. 24: Vývoj počtu pracovníků ve školních jídelnách

Obec/ území	2006	2016	Změna v %
Město Příbram	101,00	95,00	-5,94
ORP celkem bez města Příbram	85,00	85,00	0,00
ORP Příbram celkem	186,00	180,00	-3,23
Přepočtené počty pracovníků ve školních jídelnách	153,40	146,10	-4,76

Zdroj: Statistika regionálního školství

3.6 Školní družiny

Školní družina je školské zařízení, které poskytuje zájmové vzdělávání žákům jedné nebo několika škol a umožňuje jim odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování. Je určeno přednostně pro žáky prvního stupně základní školy. K pravidelné denní docházce do školní družiny lze přijímat i děti z přípravných tříd základní školy nebo speciální základní školy a žáky druhého stupně, pokud nejsou zapsáni do školního klubu. Školní klub poskytuje zájmové vzdělávání žákům jedné školy nebo několika škol a jeho činnost je určena přednostně žákům druhého stupně. Z uvedeného je zřejmé, že hranice mezi danými školskými zařízeními pro zájmové vzdělávání jsou nezřetelné, a proto je ani výkazy MŠMT nerozlišují.

V tabulce č. 25 můžeme vidět kapacity školních družin/ klubů pro rok 2016.



Tabulka č. 25: Kapacita školních družin/ klubů v roce 2016

Obec/ území	2016
Město Příbram	1 248
ORP celkem bez města Příbram	856
ORP Příbram celkem	2 104

Zdroj: Statistika regionálního školství

Je patrný výrazný růst počtu školních družin/klubů jak v celém ORP Příbram (18,75 %), tak především v samotném městě Příbrami (31,25 %), viz tabulka č. 26.

Tabulka č. 26: Vývoj počtu školních družin/ klubů

Obec/ území	2006	2016	Změna v %
Město Příbram	32	42	31,25
ORP celkem bez města Příbram	32	34	6,25
ORP Příbram celkem	64	76	18,75

Zdroj: Statistika regionálního školství

Nárůst počtu školních družin a klubů zaostává za nárůstem počtu dětí a žáků zapsaných do těchto školních zařízení. Počet zapsaných dětí v městě Příbrami vzrostl o 36,8 % a v rámci ORP Příbram vzrostl o 25,96 % (viz tabulka č. 27). Potřebnost těchto zařízení je patrná. Mnoho rodičů přijíždí do Příbrami do zaměstnání, případně z ní vyjíždí při odjezdu do zaměstnání v jiných obcích a děti si odvázejí až po skončení pracovní doby. Na nárůstu potřebnosti těchto zařízení se nemalou měrou podílí i zmenšující se pocit bezpečí v obcích.

Tabulka č. 27: Vývoj počtu zapsaných dětí a žáků celkem ve školních družinách/ klubech

Obec/ území	2006	2016	Změna v %
Město Příbram	932	1 275	36,80
ORP celkem bez města Příbram	805	913	13,42
ORP Příbram celkem	1 737	2 188	25,96

Zdroj: Statistika regionálního školství

Žáci z prvního stupně tvoří podstatnou část zapsaných dětí a žáků ve školních družinách a klubech. Je patrné, že zájem o školní družiny roste a to hlavně v samotném městě Příbrami (viz tabulka č. 28).

Tabulka č. 28: Vývoj počtu dětí a žáků z 1. st. ZŠ ve školních družinách/ klubech

Obec/ území	2006	2016	Změna v %
Město Příbram	932	1265	26,32
ORP celkem bez města Příbram	769	872	11,81
ORP Příbram celkem	1701	2137	20,40

Zdroj: Statistika regionálního školství



Tabulka č. 29: Procentuální zastoupení dětí a žáků z 1. st. ZŠ ve školních družinách/ klubech

Obec/ území	2006	2016
Město Příbram	100,00	99,22
ORP celkem bez města Příbram	95,53	95,51
ORP Příbram celkem	97,93	97,67

Zdroj: Statistika regionálního školství

S narůstajícím počtem školních družin/ klubů a zájemců o školní družiny/ kluby vzrůstá i počet vychovatelů a pedagogických pracovníků, kteří v těchto zařízeních pracují (viz tabulka č. 30).

Tabulka č. 30: Vývoj počtu vychovatelů/ pedagogických pracovníků ve školních družinách/ klubech

Obec/ území	2006	2016	Změna v %
Město Příbram	34	46	35,29
ORP celkem bez města Příbram	39	44	12,82
ORP Příbram celkem	73	90	23,29

Zdroj: Statistika regionálního školství

Snižující se počet ostatních pracovníků v zařízeních školní družiny/klubu (viz tabulka č. 31) je odrazem změny ve vykazování těchto pracovníků, případně se změnami organizačních struktur ve školských zařízeních.

Tabulka č. 31: Vývoj počtu ostatních pracovníků ve školních družinách/ klubech

Obec/ území	2006	2016	Změna v %
Město Příbram	12	4	-66,67
ORP celkem bez města Příbram	18	7	-61,11
ORP Příbram celkem	30	11	-63,33

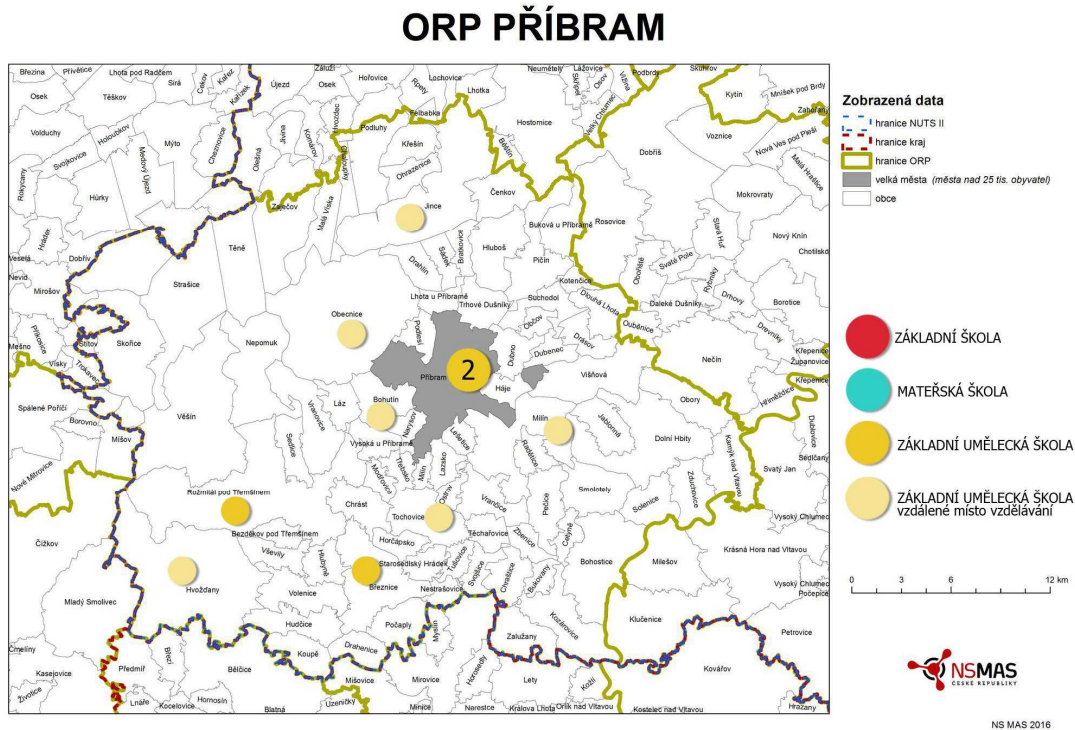
Zdroj: Statistika regionálního školství

3.7 Základní umělecké vzdělávání

Základní umělecké školy jsou na území ORP Příbram čtyři a jejich počet se za sledované období nezměnil. Pro lepší dostupnost byla Základní uměleckou školou Jakuba Jana Ryby v Rožmitále pod Třemšínem zřízena vzdálená místa vzdělávání ve Hvozdě, Bohutíně, Milíně, Obecnici a Jincích.



Obrázek č. 6: Mapa s vyznačením základních uměleckých škol v jednotlivých obcích na území ORP Příbram




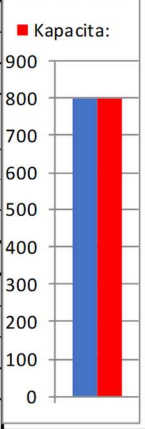
Zdroj: NS MAS ČR, vlastní zpracování


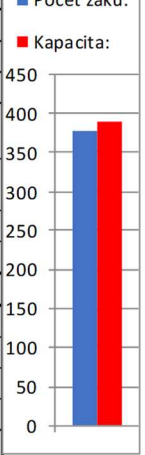
1 ZUŠ Březnice	Základní informace		■ Počet žáků: ■ Kapacita:
	Ředitel:	Přemysl Zíka	
	Telefon:	318682342	
	Email:	zusbreznice@volny.cz	
	Adresa:	Náměstí 2, 262 72 Březnice	
	Internetové stránky:	www.zusbreznice.cz	
	RED-IZO:	600054870	
	IČO:	61904201	
	Specifikace školy		
	Počet žáků:	185	
	Kapacita:	300	
Počet pedagogů:	11		
Školní družina:	-		
Školní jídelna:	-		


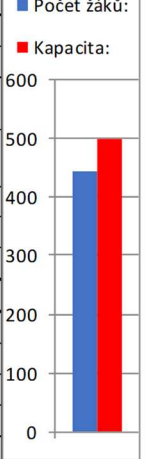


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



2	ZUŠ J. J. Ryby Rožmitál p. Tř.	Základní informace		■ Počet žáků:
	Ředitel:	Michal Filina, dipl. um.		
	Telefon:	728206918		
	Email:	zusjrr@rozmitalptr.cz		
	Adresa:	Náměstí 23, 262 42 Rožmitál p. Tř.		
	Internetové stránky:	www.zusjrrrozmitalptr.cz		
	RED-IZO:	600054926		
	IČO:	619 04 155		
	Specifikace školy			
	Počet žáků:	800		
	Kapacita:	800		
Počet pedagogů:	38			
Školní družina:	-			
Školní jídelna:	-			

3	ZUŠ A. Dvořáka	Základní informace		■ Počet žáků:
	Ředitel:	Ing. Petr Kollert, DiS.		
	Telefon:	728374979		
	Email:	zus_pribram@volny.cz		
	Adresa:	Jungmannova 351, 261 01 Příbram III		
	Internetové stránky:	www.zusantoninadvoraka.cz		
	RED-IZO:	600054888		
	IČO:	61904163		
	Specifikace školy			
	Počet žáků:	377		
	Kapacita:	390		
Počet pedagogů:	23			
Školní družina:	-			
Školní jídelna:	-			

4	ZUŠ nám. T.G. Masaryka	Základní informace		■ Počet žáků:
	Ředitel:	Mgr. Petra Havlíková		
	Telefon:	725797731		
	Email:	havlikova.zuspb@seznam.cz		
	Adresa:	Nám. T.G.M. 155, 261 01 Příbram I		
	Internetové stránky:	skoly.pb.cz/2ZUS		
	RED-IZO:	600054896		
	IČO:	68997841		
	Specifikace školy			
	Počet žáků:	443		
	Kapacita:	500		
Počet pedagogů:	26			
Školní družina:	-			
Školní jídelna:	-			

Zdroj: vlastní zpracování



Počet základních uměleckých škol se v sledovaném období nezměnil, stabilně zůstávají čtyři ZUŠ na území ORP Příbram (viz tabulka č. 32).

Tabulka č. 32: Vývoj počtu základních uměleckých škol

Obec/ území	2006	2016	Změna v %
Město Příbram	2	2	0,00
ORP celkem bez města Příbram	2	2	0,00
ORP Příbram celkem	4	4	0,00

Zdroj: Statistika regionálního školství

Počet žáků, kteří navštěvují ZUŠ, vzrostl během deseti let průměrně o čtvrtinu (viz tabulka č. 33). Je vidět velký nárůst zájmu o studium uměleckých oborů v ZUŠ. Zvýšený zájem o vzdělávání v ZUŠ během sledovaného období vykazuje samotné město Příbram 26,74 %. Ve městě Příbram vzrostl ve sledovaném období počet vzdělávaných žáků v ZUŠ z 647 na 820 žáků.

Tabulka č. 33: Vývoj počtu žáků v základních uměleckých školách

Obec/ území	2006	2016	Změna v %
Město Příbram	647	820	26,74
ORP celkem bez města Příbram	799	985	23,28
ORP Příbram celkem	1 446	1 805	24,83

Zdroj: Statistika regionálního školství

V roce 2016 navštěvovalo ZUŠ 1.805 žáků z celkové kapacity 1.990 žáků. Kapacita ZUŠ je tedy v současné době dostatečná (viz tabulka č. 34).

Tabulka č. 34: Kapacita základních uměleckých škol v roce 2016

Obec/ území	2016		
ZUŠ Březnice	300	ORP celkem bez města Příbram	1 100
ZUŠ J. J. Ryby Rožmitál pod Třemšínem	800		
ZUŠ A. Dvořáka, Příbram	390	Město Příbram	890
ZUŠ nám. T.G. Masaryka, Příbram	500		
ORP Příbram celkem	1 990		

Zdroj: Statistika regionálního školství

Všechny obory v ZUŠ ve sledovaném období zaznamenaly zvyšující se zájem o umělecké vzdělávání. Mezi roky 2006-2016 největší nárůst počtu tříd o 339,13 % zaznamenal obor literárně-dramatický (viz tabulka č. 35). Důvodem je zvýšený zájem o výuku slovesnosti a dramatického umění ve všech čtyřech ZUŠ na území ORP. Nejmenší nárůst tříd zaznamenal taneční obor pouze o 0,54 %. Jednoznačně nejvyšší zájem žáků a nejvyšší počet tříd dlouhodobě vykazuje hudební obor.



Tabulka č. 35: Vývoj počtu tříd dle jednotlivých oborů

Obec/ území	2006	2016	Změna v %
Hudební obor	959	1 174	22,42
Taneční obor	185	186	0,54
Výtvarný obor	279	344	23,30
Literárně-dramatický	23	101	339,13
ORP Příbram celkem	1 446	1 805	24,83

Zdroj: Statistika regionálního školství

Vzrůstajícímu zájmu o vzdělávání v ZUŠ odpovídá i vzrůstající počet pedagogických pracovníků. Jejich počet vzrostl mezi roky 2006-2016 o 42,03 % (viz tabulka č. 36).

Tabulka č. 36: Vývoj počtu pedagogických pracovníků v základních uměleckých školách (součet interní + externí)

Obec/ území	2006	2016	Změna v %
Město Příbram	34	49	44,12
ORP celkem bez města Příbram	35	49	40,00
ORP Příbram celkem	69	98	42,03

Zdroj: Statistika regionálního školství

Vývoj přepočtených počtů úvazků pedagogických pracovníků v ZUŠ vzrostl především ve městě Příbram o 40,38 % (viz tabulka č. 37).

Tabulka č. 37: Vývoj přepočtených úvazků pedagogických pracovníků v základních uměleckých školách (součet interní + externí – přepočtené úvazky)

Obec/ území	2006	2016	Změna v %
Město Příbram	20,80	29,20	40,38
ORP celkem bez města Příbram	30,20	37,20	23,18
ORP Příbram celkem	51,00	66,40	30,20

Zdroj: Statistika regionálního školství

3.8 Zaměstnanci a celkové mzdy a platy v MŠ, ZŠ a ZUŠ na území ORP Příbram

Zdrojem pro hodnoty v těchto tabulkách byly údaje ze školských statistik, které platí pro celé ORP Příbram. Projekt MAP ORP Příbram je realizován na celém území ORP Příbram s výjimkou obce Kamýk nad Vltavou a obce Solenice, které se svou spádovostí škol přiřadily do ORP Sedlčany. Hodnoty škol, které nejsou zapojeny v MAP ORP Příbram bohužel nelze z následujících zjištěných dat vymazat.

V tabulce č. 38 je popsán stav ekonomických ukazatelů v mateřských školách na území ORP Příbram. V sledovaném období vzrostl počet zaměstnanců o 12,91 %, přepočtený stav o 17,07 % a celkové mzdy o 59,44 %. K 31. 12. 2016 podíl pedagogických pracovníků z celkového množství zaměstnanců v MŠ tvoří 64,18 %. Mzdy a platy zaměstnanců MŠ tvoří 76,85 % z celkových mezd a platů v MŠ, což je



107.795.400 Kč. Počet nepedagogických pracovníků v MŠ na ORP Příbram vzrostl na 184,78, ale procentuální podíl k celkovému počtu pracovníků v MŠ poklesl o 13,09 % na 35,82 %. Mzdy a platy vyplacené nepedagogickým pracovníkům činí 32.478.400 Kč.

Tabulka č. 38: Vývoj počtu zaměstnanců a celkových mezd a platů v MŠ

Zaměstnanci MŠ Celkem		k 31. 12. 2006		k 31. 12. 2016		Změna mezi roky 2006 a 2016 v %
		Absolutní hodnoty	Procentuální podíl	Absolutní hodnoty	Procentuální podíl	
Počet zaměstnanců celkem	průměrný přepočtený počet	440,64	100,00	515,85	100,00	17,07
	fyzické osoby – průměrný stav	511,20	x	577,21	x	12,91
Celkové mzdy a platy zaměstnanců v tis. Kč		87 981,79	100,00	140 273,80	100,00	59,44
Počet pedagogických pracovníků z celkového počtu zaměstnanců v MŠ ¹⁾	průměrný přepočtený počet	277,26	62,92	331,07	64,18	19,41
	mzdy a platy v tis. Kč	67 074,91	76,24	107 795,40	76,85	60,71
Počet nepedagogických pracovníků z celkového počtu zaměstnanců v MŠ	průměrný přepočtený počet	163,39	37,08	184,78	35,82	13,09
	mzdy a platy v tis. Kč	20 906,88	23,76	32 478,40	23,15	55,35

Zdroj: Statistika regionálního školství

¹⁾ pedagogičtí pracovníci = učitelé, vychovatelé, učitelé odborného výcviku, asistenti pedagoga

V tabulce č. 39 je popsán stav ekonomických ukazatelů v základních školách na území ORP Příbram. V sledovaném období vzrostl počet zaměstnanců o 17,14 %, přepočtený stav o 16,45 % a celkové mzdy o 57,73 %. K 31. 12. 2016 podíl pedagogických pracovníků z celkového množství zaměstnanců v MŠ tvoří 73,63 %. Mzdy a platy pedagogických zaměstnanců ZŠ tvoří 83,76 % z celkových mezd a platů v ZŠ, což je 182.414.220 Kč. Průměrný přepočtený počet nepedagogických pracovníků v MŠ na ORP Příbram vzrostl na 188,96, ale procentuální podíl k celkovému počtu pracovníků v MŠ poklesl o 7,73 % na 26,37 %. Mzdy a platy vyplacené nepedagogickým pracovníkům jsou 35.442.010 Kč, což je nárůst v sledovaném období o 51,76 %.

Tabulka č. 39: Vývoj počtu zaměstnanců a celkových mezd a platů v ZŠ

Zaměstnanci ZŠ Celkem		k 31. 12. 2006		k 31. 12. 2016		Změna mezi roky 2006 a 2016 v %
		Absolutní hodnoty	Procentuální podíl	Absolutní hodnoty	Procentuální podíl	
Počet zaměstnanců celkem	průměrný přepočtený počet	615,37	100,00	716,61	100,00	16,45
	fyzické osoby – průměrný stav	690,97	x	809,38	x	17,14
Celkové mzdy a platy zaměstnanců v tis. Kč		138 117,46	100,00	217 856,23	100,00	57,73



Počet pedagogických pracovníků z celkového počtu zaměstnanců v ZŠ ²⁾	průměrný přepočtený počet	439,96	71,50	527,65	73,63	19,93
	mzdy a platy v tis. Kč	114 764,16	83,09	182 414,22	83,73	58,95
Počet nepedagogických pracovníků z celkového počtu zaměstnanců v ZŠ	průměrný přepočtený počet	175,41	28,50	188,96	26,37	7,73
	mzdy a platy v tis. Kč	23 353,29	16,91	35 442,01	16,27	51,76

Zdroj: Statistika regionálního školství

²⁾ pedagogičtí pracovníci = učitelé, vychovatelé, učitelé odborného výcviku, asistenti pedagoga, psychologové a ostatní pedagogové

V tabulce č. 40 je popsán stav ekonomických ukazatelů v základních uměleckých školách na území ORP Příbram. V sledovaném období vzrostl počet zaměstnanců o 48,88 %, přepočtený stav o 31,36 % a celkové mzdy o 65,72 %. K 31. 12. 2016 podíl pedagogických pracovníků z celkového množství zaměstnanců v ZUŠ tvoří 90,63 %. Mzdy a platy pedagogických zaměstnanců ZŠ tvoří 93,65 % z celkových mezd a platů v ZUŠ, což je 21.287.010 Kč. Průměrný přepočtený počet nepedagogických pracovníků v MŠ na ORP Příbram vzrostl na 6,46. Mzdy a platy vyplacené nepedagogickým pracovníkům jsou 1.442.840 Kč, což je nárůst v sledovaném období o 46,38 %.

Tabulka č. 40: Vývoj počtu zaměstnanců a celkových mezd a platů v ZUŠ

Zaměstnanci ZUŠ Celkem		k 31. 12. 2006		k 31. 12. 2016		Změna mezi roky 2006 a 2016 v %
		Absolutní hodnoty	Procentuální podíl	Absolutní hodnoty	Procentuální podíl	
Počet zaměstnanců celkem	průměrný přepočtený počet	52,50	100,00	68,97	100,00	31,36
	fyzické osoby – průměrný stav	66,38	x	98,83	x	48,88
Celkové mzdy a platy zaměstnanců v tis. Kč		13 715,79	100,00	22 729,85	100,00	65,72
Počet pedagogických pracovníků z celkového počtu zaměstnanců v ZUŠ	průměrný přepočtený počet	47,06	89,64	62,51	90,63	32,81
	mzdy a platy v tis. Kč	12 730,10	92,81	21 287,01	93,65	67,22
Počet nepedagogických pracovníků z celkového počtu zaměstnanců v ZUŠ	průměrný přepočtený počet	5,44	10,36	6,46	9,37	18,81
	mzdy a platy v tis. Kč	985,68	7,19	1 442,84	6,35	46,38

Zdroj: Statistika regionálního školství

Ve sledovaném období 2006-2016 vzrostla potřeba posílení nových profesí ve školství. Vlivem začleňování dětí a žáků v maximální míře do základních škol a snahy o minimalizaci škol speciálních a praktických pracovali na území ORP Příbram 2 psychologové, vzrostl počet asistentů pedagoga, počet výchovných poradců a preventistů sociálně patologických jevů se nezměnil a klesl počet speciálních pedagogů a počet vyučujících na 2. stupni ZŠ (viz tabulka č. 41).



Tabulka č. 41: Počty učitelů, asistentů a dalších pracovníků ve školách v letech 2006 a 2016

	2006	2016
Počet učitelů celkem	617,0	624,0
Přepočtení na plně zaměstnané celkem	556,1	561,6
Vyučující v MŠ – počet učitelů celkem	x	193,0
Vyučující v MŠ – přepočtení na plně zaměstnané celkem	147,0	187,2
Vyučující na 1. stupni ZŠ – počet učitelů celkem	x	213,0
Vyučující na 1. stupni ZŠ – přepočtení na plně zaměstnané celkem	168,4	174,1
Vyučující na 2. stupni ZŠ – počet učitelů celkem	x	242,0
Vyučující na 2. stupni ZŠ – přepočtení na plně zaměstnané celkem	230,9	189,0
Asistenti pedagoga – fyzické osoby celkem	6,0	52,0
Asistenti pedagoga – přepočtení na plně zaměstnané celkem	4,4	23,2
Asistenti pedagoga působící v MŠ – fyzické osoby celkem	x	0,0
Psychologové – fyzické osoby celkem	0,0	2,0
Psychologové – přepočtení na plně zaměstnané celkem	0,0	1,5
Speciální pedagogové – fyzické osoby celkem	6,0	3,0
Speciální pedagogové – přepočtení na plně zaměstnané celkem	2,8	1,1
Výchovný poradce, fyzické osoby celkem	18,0	18,0
Prevence sociálně patologických jevů, fyzické osoby celkem	x	12,0

Zdroj: Statistika regionálního školství

3.9 Neformální a zájmové vzdělávání

Neformální a zájmové vzdělávání je nedílnou součástí celoživotního učení, významně zasahuje do oblasti naplňování volného času jedince a je zvláště důležité pro děti a mládež. Volný čas je významnou sociologickou, ekonomickou a pedagogickou kategorií a jeho smysluplné využívání přispívá k rozvoji osobnosti jedince, jeho zájmů a nadání. Často může pozitivně ovlivnit i budoucí profesní dráhu jedince a je významným prostředkem prevence rizikového chování především dětí a mládeže.


Zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech. Střediska volného času se dále podílejí na další péči o nadané děti, žáky a studenty a ve spolupráci se školami a dalšími institucemi rovněž na organizaci soutěží a přehlídek dětí a žáků. Zájmové vzdělávání jednoznačně napomáhá naplňovat vzdělávací cíle stanovené školským zákonem.


Neformální vzdělávání se uskutečňuje mimo formální vzdělávací systém a nevede k ucelenému školskému vzdělání. Jedná se o organizované výchovně vzdělávací aktivity mimo rámec zavedeného oficiálního školského systému, které zájemcům nabízí záměrný rozvoj životních zkušeností, dovedností a postojů, založených na uceleném systému hodnot. Tyto aktivity bývají zpravidla dobrovolné. Organizátoři jsou sdružení dětí a mládeže, nestátní neziskové organizace (NNO), spolky či jiná společenství. Na území ORP Příbram existuje velké množství organizací zajišťujících vzdělávací aktivity pro děti v různých






oblastech: tělovýchovné a sportovní aktivity, kultura, ekologická výchova a vztah člověka k přírodě, sdružení dobrovolných hasičů.

Důležitým článkem neformálního vzdělávání jsou také knihovny, které jsou přirozenou součástí infrastruktury systému školního a mimoškolního vzdělávání regionu. Jedná se jak o městské knihovny, tak o obecní knihovny, které jsou zřízeny v téměř v každé obci regionu. Jednotlivé vzdělávací aktivity se samozřejmě odvíjejí od organizačních a personálních kapacit v dané obci.

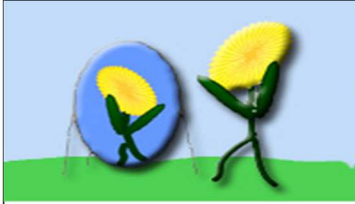


Dům dětí a mládeže Příbram		
	Základní informace	
	<i>Telefon:</i>	318 623 127
	<i>Email:</i>	ddm@ddm.pb.cz
	<i>Adresa:</i>	Pod Šachtami 294, 261 01
	<i>Internetové stránky:</i>	www.ddmpribram.cz
Popis		
<p>Dům dětí a mládeže Příbram je školské zařízení pro zájmovou činnost a vzdělávání, jehož zřizovatelem je Středočeský kraj. Posláním DDM Příbram je motivovat, podporovat a vést děti a mládež k rozvoji osobnosti, zejména smysluplným využitím volného času, a to širokou nabídkou aktivit v bezpečném prostředí, s profesionálním týmem pracovníků. DDM celoročně organizuje pro všechny věkové kategorie (včetně dospělých) pravidelné zájmové kroužky a řadu dalších akcí – a to nejen v odpoledních a dopoledních hodinách, ale také o sobotách, nedělích a během všech prázdnin.</p>		

Montessori klub Příbram - Spolek DaR		
	Základní informace	
	<i>Telefon:</i>	778535927
	<i>Email:</i>	info@detiarodice.cz
	<i>Adresa:</i>	Husova 257, 261 01 Příbram
	<i>Internetové stránky:</i>	www.detiarodice.cz
Popis		
<p>Po pozitivních zkušenostech s Montessori pedagogikou a absencí připraveného prostředí podle jejich principů v blízkém i vzdáleném okolí Příbrami, jsme se rozhodli vytvořit (a pořád tvoříme) toto prostředí sami. Rádi se s Vámi o něj podělíme a přivítáme Vás a Vaše děti mezi námi.</p> <p>Pokud se rozhodnete navštěvovat klub spolu se svým dítětem ve věku 18 – 36 měsíců, stanete se jeho průvodcem. Máme pro Vás připravené úvodní setkání, kde se seznámíte se základními myšlenkami Montessori pedagogiky, pravidly chování v prostředí a se zásadami práce s aktivitami pro děti do 3 let. Bez účasti na úvodním setkání není možné klub navštěvovat.</p>		



Mateřské centrum Milínek		
	Základní informace	
	<i>Telefon:</i>	737076639
	<i>Email:</i>	mcmilinek@seznam.cz
	<i>Adresa:</i>	11. května 385, 262 31 Milín
	<i>Internetové stránky:</i>	www.mcmilinek.cz
Popis		
<p>MC Milínek poskytuje prostor pro pořádání nejrůznějších akcí - v herně i celém Centru volnočasových aktivit - pro malé i větší děti. Organizované programy v jednotlivých dnech se mění podle zájmu maminek. Aktuální rozpis je na webových stránkách. Podle dohody se mohou organizovat krátké programy: hudební (říkadla, písničky, rytmika, pohyb), divadélko (loutkové a maňáskové), sportovní sestava, jednoduché výtvarné tvoření. Vybavení je k dispozici.</p> <p>Maminky si samy organizují kreativní večery, besedy a jiné akce.</p>		
Mateřské centrum Jinečáček		
	Základní informace	
	<i>Telefon:</i>	775 233 182
	<i>Email:</i>	mcjinecacek@seznam.cz
	<i>Adresa:</i>	Havlíčková 19, 262 23 Jince
	<i>Internetové stránky:</i>	www.jinecacek.cz
Popis		
<p>Co děláme?</p> <p>provozujeme hernu vytváříme zájmové činnosti pro děti 0 – 6 let podílíme se na společenském, sportovním a kulturním životě v městysi (pořádáme Drakiádu, Martinská světýlka či zajišťujeme program během Jineckých slavností) organizujeme jednodenní i vícedenní výlety realizujeme společné tematicky zaměřené procházky do přírody pořádáme besedy, přednášky a workshopy pro dospívající a dospělé</p>		
Mateřské centrum ROZMARÝNEK Rožmitál, z.s.		
	Základní informace	
	<i>Telefon:</i>	602430462
	<i>Email:</i>	mcrozmarynek@seznam.cz
	<i>Adresa:</i>	Komenského 622, 262 42
	<i>Internetové stránky:</i>	www.mcrozmarynek-cz.webnode.cz
Popis		
<p>V MC Rozmarýnek je k dispozici herna plná zajímavých hraček pro různé věkové kategorie (od kojenců po předškolní děti). V případě pěkného počasí vám nabízíme venkovní hřiště. Dále je v centru možnost zdarma využít Internet, půjčit si odbornou literaturu či učební systém LOGO PRIMO. Pro širokou veřejnost organizujeme přednášky, zážitkové semináře, společné výlety a jednorázové akce. Pro děti pořádáme tvořivé, vzdělávací a hudební programy. V MC je pro vás připraveno občerstvení. Přijďte se odreagovat od všedního života, zažít zábavu a radost svých dětí.</p>		



Rodinné centrum Pampeliška Březnice, z.s.		
	Základní informace	
	<i>Telefon:</i>	326 531 177
	<i>Email:</i>	info@rcpampeliska.cz
	<i>Adresa:</i>	9. května 510, 262 72 Březnice
	<i>Internetové stránky:</i>	www.rcpampeliska.cz
Popis		
<p>Pampeliška dlouhodobě podporuje život rodin ve městě Březnice a okolí, připravuje pestrý program v oblasti podpory hodnot rodiny, zdraví a ochrany životního prostředí. Herna nabízí neformální prostředí a vstřícný přístup k rodičům i dětem. Umožňuje rozvíjet se v jiném než domácím prostředí, účastnit se nabízených aktivit a navázat nové vztahy. V herně probíhají pravidelné i nepravidelné výtvarné dílny, filmový klub, přednášky na různá témata atd. Hojně navštěvované jsou mimořádné akce RC Pampeliška – narozeniny RC, dětský den, lampionový průvod a podobně. Rodinné centrum Pampeliška nabízí také věci k zapůjčení, pravidelné cvičení, každoroční jarní a podzimní burzu oblečení a použitých věcí, knihovnu. Služby jsou nabízeny všem bez rozdílů na jejich sociální zázemí, vzdělání, původ a náboženské vyznání.</p>		
Občanské sdružení "PESSOS" Příbram		
	Základní informace	
	<i>Telefon:</i>	777180788
	<i>Email:</i>	ajsacanis@seznam.cz
	<i>Adresa:</i>	Narysov 4, 261 01 Příbram
	<i>Internetové stránky:</i>	www.pessos.estranky.cz
Popis		
<p>HLAVNÍ ČINNOST SPOLKU :</p> <p>Canisterapie (terapie se psem) Zooterapie (morče, králík) Felioterapie (terapie s kočkou) Zooterapie (terapie s oslíkem Pedrem) Přednášky pro MŠ, ZŠ, mateřská centra, kluby, domovy, VOŠ, nemocnice, konference</p>		
Rodinné centrum Poupátko		
	Základní informace	
	<i>Telefon:</i>	731517481
	<i>Email:</i>	poupatko@waldorf.pb.cz
	<i>Adresa:</i>	Hornická 327, 261 01 Příbram
	<i>Internetové stránky:</i>	www.waldorf.pb.cz/rc-poupatko
Popis		
<p>Nabízíme pravidelná setkávání pro rodiče s malými dětmi (od miminek přes batolátka až po předškolní děti).</p> <p>Přístup k dětem je individuální, laskavý, děti si mohou hrát s hračkami z přírodních materiálů. Prostor je tvořen dřevem a látkami v pastelových barvách, což spolu se zpěvem a tanečky (v programu) působí uklidňujícím, blahodárným dojmem na dětskou psychiku v dnešní uspěchané době. Rodiče u nás mohou aktivně relaxovat při tvořivé dílně. Čaj a káva jsou v ceně vstupu.</p>		



Amálka - Rodinné centrum Příbram		
	Základní informace	
	<i>Telefon:</i>	774275523
	<i>Email:</i>	pribram@amalka.info
	<i>Adresa:</i>	Poliklinika Ravak, Čechovská 57,
	<i>Internetové stránky:</i>	www.amalka.info
Popis		
<p>Plavání kojenců od 6 měsíců (plavání miminek od 3 měsíců), plavání pro děti (do 6 let), aquaerobic, cvičení pro těhotné, předporodní kurzy, cvičení ve vodě pro seniory, cvičení na bolavá záda, tvořivé dílny pro děti</p>		
Dětské zábavné centrum ŠNEČEK, s.r.o.		
	Základní informace	
	<i>Telefon:</i>	318620066
	<i>Email:</i>	herna@snecek.cz
	<i>Adresa:</i>	Milínská 134, 26101 Příbram
	<i>Internetové stránky:</i>	www.snecek.cz
Popis		
<p>Programová nabídka je určena pro děti od 1 roku do 16 let, ale na své si přijdou i dospělí. Herna je rozdělena do sektorů dle obtížnosti a typu zábavy podle věku dítěte. Naším cílem je spokojenost dětí při herním vybití v naší herně, ale i rodičů o bezpečí jejich dětí při pohybových aktivitách, kterých je ve městě při nepříznivém počasí málo. Rodičům a ostatnímu doprovodu dětí nabízíme příjemné posezení s občerstvením přímo v herně, kde mohou mít děti stále na dohled, nebo využít možnosti počítačů s připojením k internetu pro své pracovní i soukromé záležitosti, či jen sledovat oblíbené pořady na velkoplošné TV přímo v prostorách občerstvení.</p> <p>Herna nabízí i oddělený prostor pro narozeninové oslavy, kde se svými pozvanými kamarády či spolužáky strávíte zábavné odpoledne. Z párty koutku je vstup přímo do herny, která je Vašim dětem i jejich kamarádům k dispozici.</p> <p>Herna dále nabízí možnost hlídání Vašich dětí. Tato služba je časově omezena a je určena především rodičům menších dětí, které potřebují zajít na úřady, k lékaři či jen na večeri s přáteli.</p>		
Q-klub AMAVET Příbram		
	Základní informace	
	<i>Telefon:</i>	266710246
	<i>Email:</i>	
	<i>Adresa:</i>	Březnická 135, 261 01 Příbram
	<i>Internetové stránky:</i>	www.amavet.cz
Popis		
<p>AMAVET byl založen za účelem rozvoje vědeckých aktivit ve volném čase dětí a mládeže v České republice. Mezi hlavní oblasti zájmu patří informační technologie, vědy o životním prostředí, biologie, astronomie, modelářství.</p> <p>Jednou z nejdůležitějších částí aktivit AMAVET je vyhledávání a další rozvoj mládeže s vědeckým a technickým nadáním.</p>		


Zdroj: vlastní zpracování




EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání




3.10 Poradenská zařízení pro rodiny s dětmi

Speciálně pedagogické centrum Příbram		
	Základní informace	
	<i>Telefon:</i>	318472150
	<i>Email:</i>	spcpribram@ouu.pb.cz
	<i>Adresa:</i>	Pod Šachtami 335, 261 01
	<i>Internetové stránky:</i>	ouu.pb.cz
Popis		
<p>SPC Příbram je poradenským zařízením poskytujícím poradenské služby rodičům a pedagogům žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se především o děti s mentálním, tělesným a kombinovaným postižením a s poruchou autistického spektra (dětský autismus).</p>		

Středisko výchovné péče Příbram		
	Základní informace	
	<i>Telefon:</i>	318 632 266
	<i>Email:</i>	svppribram@svppribram.cz
	<i>Adresa:</i>	Školní 129, 261 01 Příbram VIII
	<i>Internetové stránky:</i>	www.svppribram.cz
Popis		
<p>Středisko je odloučeným pracovištěm Diagnostického ústavu a Střediska výchovné péče, Praha 4 – Na Dlouhé mezi 19</p> <p>Posláním střediska je pomoci dětem, členům rodiny, pedagogům a dalším důležitým osobám porozumět příčinám obtížné situace a posílit je v hledání cest řešení. Středisko provází své klienty v nalézání zdravého, bezpečného a odpovědného způsobu života, ve kterém dítě může naplňovat své vývojové potřeby a potenciál.</p> <p>Poskytuje diagnostické, poradenské, terapeutické a metodické služby, jedná-li se o řešení situace ve vztahu k dítěti.</p> <p>Základním principem střediska je poskytování služeb založených na profesionalitě, provázanosti a vzájemné spolupráci celého sociálního systému dítěte (zapojení členů rodiny, pedagogů nebo dalších důležitých osob a organizací).</p> <p>Pro své klienty zajišťuje bezpečné a respektující prostředí, ve kterém podporuje svobodu volby klienta a zachovává jeho důvěru.</p>		



Pedagogicko - psychologická poradna Středočeského kraje		
	Základní informace	
	<i>Telefon:</i>	318624085
	<i>Email:</i>	pribram@pppsk.cz
	<i>Adresa:</i>	Pod Šachrami 294, 261 01
	<i>Internetové stránky:</i>	www.pppstredoceska.cz
Popis		
<p>Hlavní činnost: PPP SK pomáhá řešit výchovné a výukové problémy dětí předškolního, školního a adolescentního věku (děti a mládež zpravidla ve věku od 3 do 19 let). V rámci své územní působnosti zajišťuje odborné psychologické a speciálně-pedagogické služby dětem, žákům, studentům, jejich zákonným zástupcům, školám, předškolním a školským zařízením, a to v otázkách osobnostního, sociálního, vzdělávacího a profesního vývoje dětí a mládeže. PPP SK poskytuje diagnostickou, intervenční, reedukační, terapeutickou a psychokorektivní péči a poradenství zvláště dětem a mládeži s vývojovými a výchovnými problémy či výukovými obtížemi, zajišťuje psychologické poradenství při volbě vzdělávací a profesní dráhy, v náročných životních situacích a obdobích. Zpracovává odborné podklady pro správní rozhodnutí a vzdělávací opatření v případech stanovených školskými předpisy; poskytuje informační a metodickou pomoc školám, pedagogickým pracovníkům (zejména výchovným poradcům); podílí se na aktivitách souvisejících s prevencí sociálně patologických jevů.</p> <p>Doplňková činnost: Pořádání odborných kursů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.</p>		

Zdroj: vlastní zpracování

3.11 Sociální práce

ORP Příbram bylo vyhodnoceno v Analýze sociálně vyloučených lokalit v ČR jako oblast se sociálně vyloučenou lokalitou. Základní charakteristikou sociálního vyloučení je souběh faktorů, které výrazně omezují možnosti k přístupu na otevřený trh práce, přístupu k veřejným službám, včetně sociálních služeb či vzdělávání, kontaktu se sociálním okolím, řešení osobních krize (zadlužení, nemoc apod.) a politické participaci či omezují schopnosti a dovednosti těchto možnosti využívat. Specifickou roli v sociálním vyloučení hraje etnicita.

Ačkoliv statistiky nevykazují významný nárůst trestné činnosti pachatelů do 15 ti let a mladistvých, jedná se o zjištěnou a již objasněnou kriminalitu. Velmi závažným problémem je vysoká latence zejména té méně závažné kriminality, u níž můžeme předpokládat, že se na ní ve vysoké míře podílí právě děti a mládež. Dle zveřejněných výzkumných studií se ohrožení této cílové skupiny kriminálně rizikovými jevy a kriminalitou trvale zhoršuje, klíčovými kriminogenními faktory jsou v současné době označovány: rodina, sociální prostředí a relativně snadný přístup k návykovým látkám.



Zkušenosti odborných pracovníků Ambulantního oddělení Střediska výchovné péče v Příbrami a Odboru sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ Příbram v rámci dlouhodobé praxe ukazují, že v rodinách s dětmi s rizikovým chováním nebo již s kriminálním chováním jsou určité obecné charakteristiky, které významně snižují jejich funkčnost a současně vytvářejí vysoce rizikové prostředí pro výchovu dětí. Rizikovými faktory jsou zejména nízká socioekonomická úroveň rodin, hmotná nouze, vysoká nezaměstnanost, závislost na sociálním systému státu, neúplnost rodiny, osobnostní problémy rodičů a také nízká sociokulturní úroveň rodiny spojená s nevhodným výchovným stylem, který často vede až k zanedbávání základních potřeb dítěte. Nízké rodičovské kompetence jsou často dědictvím z primárních rodin současných rodičů. Rodiny jsou v začarovaném kruhu selhávání, neschopny se z něj vymanit bez vnějšího vedení a potřebné podpory.

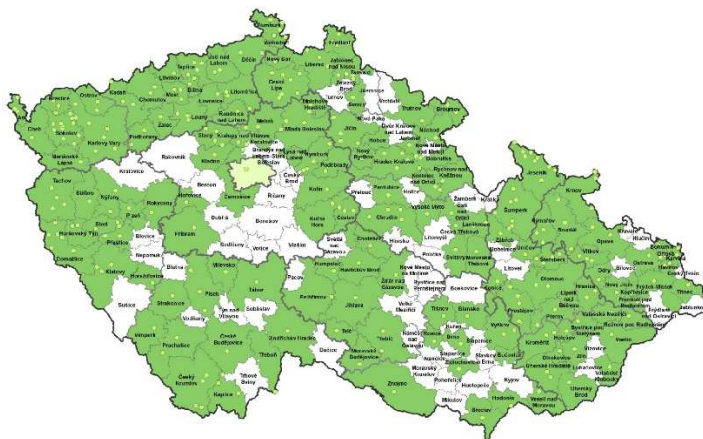
Jednou z možností, jak čelit tomuto negativnímu trendu a v dlouhodobém horizontu mu předcházet, je cílená systematická a komplexní práce s takto rizikovými skupinami dětí a mládeže.

Město Příbram využívá podpory Agentury pro sociální začleňování, která vznikla jako jeden z odborů Sekce pro lidská práva při Úřadu vlády České republiky a jejím úkolem je pomoc obcím se sociální integrací. Ve spolupráci s Agenturou bude možno nalézt řešení problémů lidí, kteří se dlouhodobě ocitli v sociálně nepříznivé situaci. Jednou z možností je i podpora zaměstnanosti.

Na Příbramsku dlouhodobě působí poskytovatelé služeb sociální prevence. Služby sociální prevence napomáhají zabránit sociálnímu vyloučení osob, které jsou tímto ohroženy krizovou sociální situací, svými životními návyky, způsobem života vedoucím ke konfliktu se společností, sociálně znevýhodňujícím prostředím, ohrožením svých práv a oprávněných zájmů trestnou činností jiné fyzické osoby. Cílem služeb sociální prevence je napomáhat osobám překonávat jejich nepříznivé sociální situace a chránit společnost před vznikem a šířením nežádoucích společenských jevů.

Mapa sociálně vyloučených lokalit (obrázek č. 7) v ČR je jedním z hlavních výstupů výzkumného projektu Ministerstva práce a sociálních věcí – Analýza sociálně vyloučených lokalit v ČR, který byl realizován v letech 2014-2015 společností GAC spol. s r. o.

Obrázek č. 7: Sociálně vyloučené lokality v ČR



Zdroj: Analýza sociálně vyloučených lokalit, květen 2015




EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání




Sociální a další služby zaměřené na děti, mládež a rodiče poskytované v regionu

Farní charita Příbram		
	Základní informace	
	<i>Telefon:</i>	318635050
	<i>Email:</i>	info@charita-pribram.cz
	<i>Adresa:</i>	Jiráskovy sady 240, 261 01
	<i>Internetové stránky:</i>	www.pribram.charita.cz
Popis		
<p>Posláním sociálně aktivizačních služeb pro rodiny s dětmi je pomoci rodinám s dětmi žijícím na Příbramsku včas zachytit signály nepříznivého vývoje v rodině a podpořit aktivní přístup k řešení tíživé sociální situace. Záměrem je podpora všech funkcí rodiny, společně se samostatným zvládnutím běžných činností spojených s každodenním životem – péčí o domácnost, hospodaření s finančními prostředky, výchovou dětí. Služba je poskytována formou individuální – na základě předem stanoveného individuálního plánu práce s klientem.</p>		
Magdaléna, o.p.s.		
	Základní informace	
	<i>Telefon:</i>	739612018
	<i>Email:</i>	vavri ncova@magdalena-ops.cz
	<i>Adresa:</i>	Žežická 193, 261 01 Příbram
	<i>Internetové stránky:</i>	www.magdalena-ops.eu
Popis		
<p>Posláním společnosti je poskytovat účinnou pomoc osobám závislým na návykových látkách a rovněž všem jednotlivcům i sociálním skupinám tímto jevem ohroženým. Za tímto účelem zřizujeme a provozujeme síť strukturovaných a funkčně provázaných programů.</p> <p>V jejich rámci nabízíme klientům širokou škálu služeb a vysokou míru podpory, které pružně a cíleně reagují na individuální potřeby každého z nich. Tím se snažíme zlepšit kvalitu života našich klientů, aby mohli v maximální možné míře vést a rozvíjet běžný způsob života a důstojně se začlenit do společnosti. Současně minimalizujeme zdravotní a sociální rizika spojená s užíváním návykových látek a chráníme společnost před jejich možnými negativními důsledky a dopady.</p> <p>Naše služby se zaměřují na několik oblastí: prevenci rizikového chování dětí a mládeže, snižování rizik spojených s užíváním návykových látek, léčbu různých typů závislostí, následnou péči o absolventy léčby a také na vzdělávání.</p>		



NZDM Bedna		
	Základní informace	
	<i>Telefon:</i>	775559716
	<i>Email:</i>	bedna@ponton.cz
	<i>Adresa:</i>	Budovatelů 116, 261 01 Příbram
	<i>Internetové stránky:</i>	www.ponton.cz
Popis		
<p>Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Bedna (NZDM Bedna) je sociální služba určená dětem a mladým lidem od 11 do 20 let. Nabízí možnost trávit volný čas v bezpečném prostředí. Nabízí zázemí pro setkávání se s vrstevníky, širokou škálu volnočasových aktivit a možnost individuálního doučování. Děti a mladí lidé mohou v NZDM Bedna vyhledat radu, pomoc či podporu v situacích, které jsou pro ně obtížně řešitelné. Terénní program je určen dětem a mladým lidem ve věku 6 do 20 let. Program působí zejména ve vybraných lokalitách města Příbramě, které jsou ohroženy sociálním vyloučením, a dále se soustředí na místa spontánního setkávání mladých lidí. Terénní program nabízí sociální služby a volnočasové aktivity přímo v přirozeném prostředí dětí a mladých lidí.</p> <p>Pracovníci se tři dny v týdnu pohybují v ulicích města Příbram (např. lokalita Pod Čertovým pahorkem, Bří. Čapků, Březohorské sídliště), aktivně vyhledávají a kontaktují děti a mladé lidi spadající do cílové skupiny a nabízejí jim možnost strávit společně čas, využít volnočasové aktivity, individuální doučování, a také možnost obrátit se na pracovníky s žádostí o radu, pomoc či podporu v situacích, které jsou pro ně obtížně řešitelné. Mimo otvírací dobu klubu a provozní dobu terénního programu mohou uživatelé služeb využít pro konzultaci s pracovníky ještě kontaktní místnost.</p>		

Centrum sociálních a zdravotních služeb města Příbram, p. o.		
	Základní informace	
	<i>Telefon:</i>	318629057
	<i>Email:</i>	info@centrumpribram.cz
	<i>Adresa:</i>	Brodská 100, 261 01 Příbram
	<i>Internetové stránky:</i>	www.centrumpribram.cz
Popis		
<p>SAS je sociální služba, která nabízí odbornou pomoc a podporu v rámci vytváření harmonického a zdravého rodinného prostředí pro rodiny s dětmi, které se dostaly do nepříznivé životní situace. Služba je určena pro rodiny s dětmi od 0 - 26 let, u kterých je jejich vývoj ohrožen v důsledku dopadů dlouhodobě nepříznivé sociální situace, kterou rodiče nedokáží sami bez pomoci překonat. Hlavními principy služeb je bezplatnost, profesionalita, zaručení individuálního přístupu a respektu k uživatelům. Pracujeme s rodinou jako celkem, aby naše pomoc byla efektivní a účinná. Práce s klienty probíhá v rodinném prostředí. Azylový dům poskytuje přechodné ubytování osobám, které se ocitly v nepříznivé sociální situaci, spojené se ztrátou bydlení, nebo musely opustit svůj domov pro závažné ohrožení života, zdraví, bezpečí či důstojnosti. Dětské skupiny (dříve jesle) a rehabilitační stacionář poskytují péči zdravým dětem i dětem se zdravotním handicapem. Je to jediné zařízení tohoto typu v Příbrami a poskytuje komplexní rehabilitační, výchovnou a speciálně pedagogickou péči.</p>		



ALKA, o.p.s. - Centrum péče o handicapované ALKA		
	Základní informace	
	<i>Telefon:</i>	318654701
	<i>Email:</i>	kancelar@alkaops.cz
	<i>Adresa:</i>	Podbrdská 269, 261 01 Příbram
	<i>Internetové stránky:</i>	www.alkaops.cz
Popis		
<p>Centrum péče o handicapované ALKA poskytuje širokou nabídku služeb osobám s tělesným, mentálním, kombinovaným či jiným zdravotním postižením a osobám v krizi. Většina našich služeb je určena lidem ve věku 1-64 let, případně denní stacionář od 15 let, či sociální rehabilitace pracovní od 16 let. Odborné sociální poradenství není limitováno věkem. Pro uživatele je připravena řada kreativních činností od výukových aktivit ve stacionáři, přes nácviky sebeobsluhy a péče o domácnost až po aktivity probíhající v přirozeném prostředí jako je nakupování, výlety a další.</p>		
ADRA, o. p. s. - Dobrovolnické centrum ADRA		
	Základní informace	
	<i>Telefon:</i>	723 526 283
	<i>Email:</i>	mpuskarova@seznam.cz
	<i>Adresa:</i>	Čs. armády 5, 261 01 Příbram
	<i>Internetové stránky:</i>	www.adra.cz
Popis		
<p>Služby: Dobrovolnické služby dle zákona č. 198/2002 Sb. Cílové skupiny: Děti ze sociálně znevýhodněného prostředí a senioři.</p>		

Zdroj: vlastní zpracování

3.12 Návaznost na dokončené základní vzdělávání

Návaznost základních škol na školy střední v ORP Příbram a v jejich okolí je dostatečná. Ve městě Příbrami je osm středních škol, z toho dvě gymnázia. Výběr středních škol usnadňují další střední školy na území okresu Příbram a dobrá dostupnost do hlavního města Prahy, především ze samotného města Příbrami. V tabulce č. 42 jsou vypsány všechny střední školy na území okresu Příbram. Do řešeného území ORP Příbram nespádají střední školy v Sedlčanech, Dobříši a Obořišti, ale vzhledem k těsné blízkosti ORP Příbram jsou v tabulce ponechány.

Z poznatků Hospodářské komory vyplývá, že nejvíce jsou poptávány obory s maturitou, gymnázia, ekonomické školy, obchodní školy, průmyslové školy se zaměřením na počítače a obor kuchař – číšník. Vliv rodiny na výběr školy a povolání je ještě stále převažující a mnoho rodičů považuje humanitní a ekonomické obory za lukrativnější a snadnější. Velký vliv by v budoucnu mohly sehrát MŠ, ZŠ a subjekty poskytující zájmové a neformální vzdělávání. Tyto školy a subjekty by měly zvýšit atraktivnost a zájem o přírodovědecké a technické obory.



Tabulka č. 42: Střední školy na území bývalého okresu Příbram

Střední škola v okrese Příbram	Adresa	Kapacita
Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Příbram II, Hrabákova 271	Hrabákova 271, Příbram II	700
Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Obořiště 1	Obořiště 1	48
Střední odborné učiliště, Hluboš 178	Hluboš 178	618
Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340	Rožmitálská 340, Březnice	330
Waldorfská škola Příbram – mateřská škola, základní škola a střední škola	Hornická 327, Příbram II	105
Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace	Pod Šachtami 335, Příbram IV	224
Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb, Příbram, Gen. R. Tesaříka 114	Gen. R. Tesaříka 114, Příbram I	1 100
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola, Příbram I, Na Příkopech 104	Na Příkopech 104, Příbram I	490
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno	Dubno 100	800
Gymnázium, Příbram, Legionářů 402	Legionářů 402, Příbram VII	1 000
Gymnázium pod Svatou Horou, Příbram II, Balbínova 328	Balbínova 328, Příbram II	300
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113	Jiráskovy sady 113, Příbram I	400
Gymnázium Karla Čapka, Dobříš, Školní 1530	Školní 1530, Dobříš	360
Gymnázium a Střední odborná škola ekonomická, Sedlčany, Nádražní 90	Nádražní 90, Sedlčany	490
Střední odborné učiliště, Sedlčany, Petra Bezruče 364	Petra Bezruče 364, Sedlčany	560
Střední odborné učiliště Sedlčany o.p.s.	Na Červeném Hrádku 766, Sedlčany	330

Zdroj: Rejstřík škol a školských zařízení MŠMT

Možnosti uplatnění na trhu práce

Zájem o přírodovědné obory a technické obory není velký, i když je neustále zdůrazňována potřebnost a zvyšující se finanční ohodnocení technických oborů a ve Středočeském kraji je nabídka pro absolventy technických i přírodovědných oborů velká (viz tabulka č. 43).

Tabulka č. 43: Největší zaměstnavatelé ve Středočeském kraji

Největší zaměstnavatelé ve Středočeském kraji	Počet zaměstnanců
ŠKODA AUTO a.s.	10000 a více
BILLA, spol. s r. o.	5000-9999
Penny Market s.r.o.	5000-9999
Toyota Peugeot Citroën Automobile Czech, s.r.o	2000-4999
AERO Vodochody AEROSPACE a.s.	1500-1999
LEGO Production s.r.o.	1000-1499
Oblastní nemocnice Mladá Boleslav, a.s., nemocnice Středočeského kraje	1000-1499
Oblastní nemocnice Kladno, a.s., nemocnice Středočeského kraje	1000-1499
Mountfield a.s.	1000-1499
TRW-Carr s.r.o.	1000-1499



Oblastní nemocnice Příbram, a.s.	1000-1499
Oblastní nemocnice Kladno, a.s., nemocnice Středočeského kraje	1000-1499
KOSTAL CR, spol. s r.o.	1000-1499
Philip Morris ČR a.s.	1000-1499
MAHLE Behr Mnichovo Hradiště s.r.o.	500-999
Carrier Refrigeration Operation Czech Republic s.r.o.	500-999
REHAU Automotive, s.r.o.	500-999
Řízení letového provozu České republiky, státní podnik (ŘLP ČR, s.p.)	500-999
VALEO AUTOKLIMATIZACE k.s.	500-999
Bidvest Czech Republic s.r.o.	500-999

Zdroj: ÚP, ČSÚ, vlastní šetření

Situace na trhu práce podle velikosti ekonomických subjektů v ORP Příbram odpovídá rozložení ekonomických subjektů podle počtu zaměstnanců ve Středočeském kraji. Převládají malé firmy bez zaměstnanců, případně s malým počtem zaměstnanců, zároveň se zde vyskytují i větší subjekty (viz tabulka č. 44). Největším subjektem na území ORP Příbram je Oblastní nemocnice Příbram, a.s. (viz tabulka č. 45).

Tabulka č. 44: Ekonomické subjekty podle počtu zaměstnanců v SO ORP Příbram a ve Středočeském kraji k 31. 12. 2016

Velikostní kategorie (podle počtu zaměstnanců)	Kraj celkem	Příbram
Celkem	330 506	18 309
Neuvedeno	183 146	10 751
bez zaměstnanců	119 362	5 961
1–5	19 775	1 145
6–9	2 728	148
10–19	2 500	131
20–24	580	34
25–49	1 184	71
50–99	678	45
100–199	289	12
200–249	51	2
250–499	124	7
500–999	59	1
1 000 - 1 499	16	1
1 500 - 1 999	7	-
2 000 - 2 499	3	-
2 500 - 2 999	1	-
3 000 - 3 999	-	-
4 000 - 4 999	-	-
5 000 - 9 999	2	-
10 000 a více	1	-

Zdroj: ČSÚ



Tabulka č. 45: Největší zaměstnavatelé v ORP Příbram

Největší zaměstnavatelé v ORP Příbram	Kategorie podle počtu zaměstnanců
Oblastní nemocnice Příbram, a.s.	1000-1499
ZEMAN maso – uzeniny, a.s.	500-999
Kovohutě Příbram nástupnická, a.s.	200-499
Město Příbram	200-499
RAVAK a.s.	200-499
Wheelabrator Czech s.r.o	200-499
ZAT a.s.	200-499
Pekárna – cukrárna Hořovice s.r.o.	200-499
CVP Galvanika s.r.o	200-499
Helsa, spol. s r.o.	200-499
KOSTAL Kontakt Systeme GmbH, organizační složka	200-499
Jednota Příbram, družstvo	100-199
CENTRUM SOCIÁLNÍCH A ZDRAVOTNÍCH SLUŽEB MĚSTA PŘÍBRAM	100-199
CZC.cz s.r.o.	100-199
Halex - Schauenberg ocelové konstrukce s.r.o.	100-199
P O G R R s.r.o.	100-199
PBtisk a.s.	100-199
Příbramská teplárenská a.s.	100-199
SENCO Příbram spol. s r.o.	100-199
Technické služby města Příbrami p.o.	100-199
Byznys software, s.r.o.	50-99
Polycasa s.r.o.	50-99
DORYS CZ, s.r.o	50-99
Josef Vondráček s.r.o.	50-99

Zdroj: ÚP, ČSÚ, vlastní šetření

V tabulce jsou seřazeny firmy na území ORP Příbram podle kategorie počtu zaměstnanců. Z tabulky je zřejmé, že situace na ORP Příbram kopíruje situaci ve Středočeském kraji. Převažují firmy strojírenského a technického zaměření a velký podíl na zaměstnanosti má i oblast zdravotnictví (Oblastní nemocnice Příbram a.s.) a oblast služeb. Největší firmy jsou soustředěny v samotném městě Příbrami.

Zastoupení ekonomických subjektů podle převažující činnosti v ORP Příbram k 31. 12. 2016 popisuje tabulka č. 46 a procentuální zastoupení ekonomických subjektů v ORP Příbram graf č. 6. Je patrné, že největší množství subjektů zahrnuje velkoobchod a maloobchod (23,82 %), na dalších pozicích jsou stavebnictví (13,57 %), profesní, vědecké a technické činnosti (11,93 %), zpracovatelský průmysl (10,89 %).



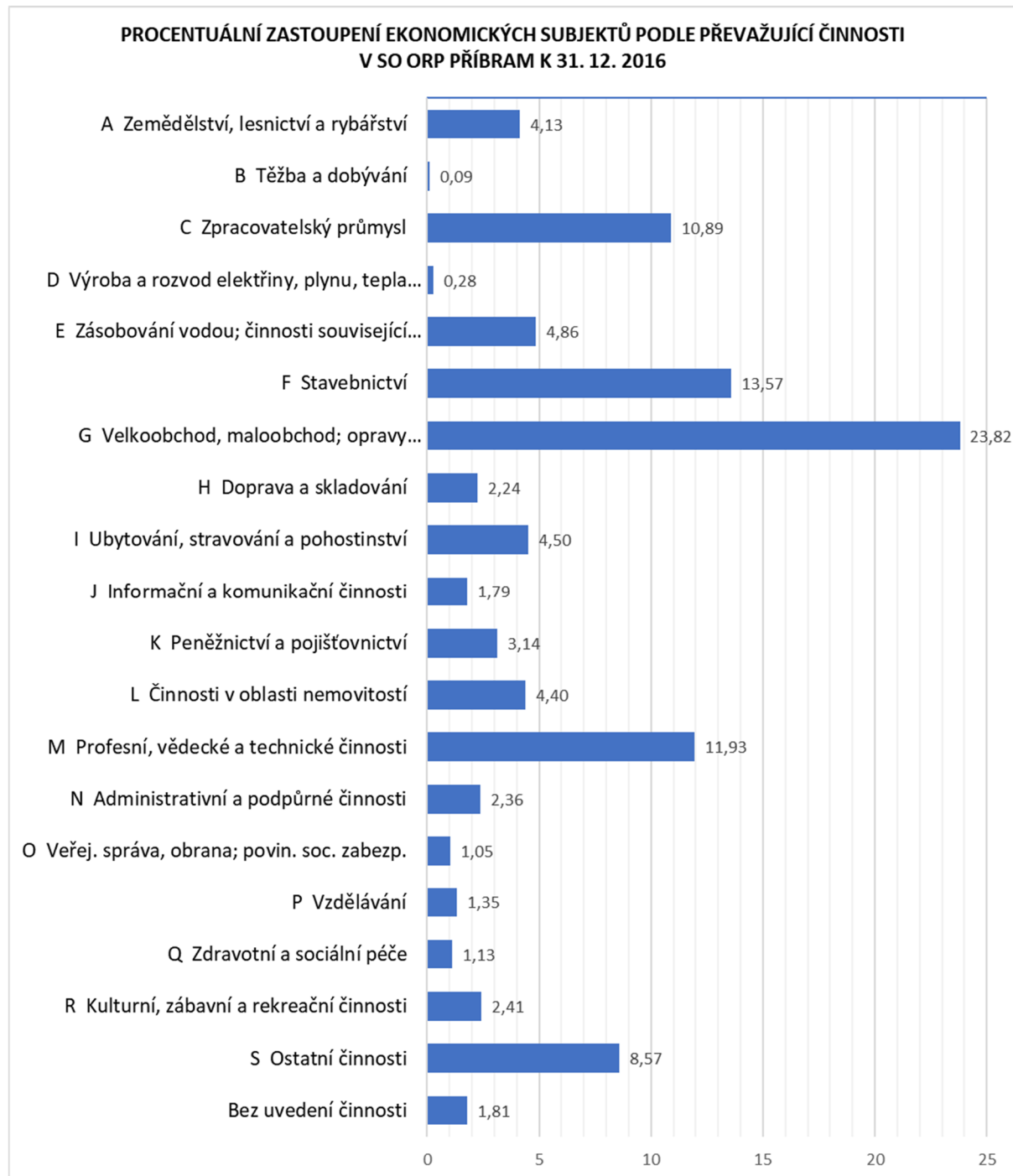
Tabulka č. 46: Ekonomické subjekty podle převažující činnosti v SO ORP Příbram a ve Středočeském kraji k 31. 12. 2016

Převažující činnost (sekce, oddíl)	Kraj celkem	Příbram
Celkem	330 506	18 309
v tom:		
A Zemědělství, lesnictví a rybářství	14 856	757
B Těžba a dobývání	125	17
C Zpracovatelský průmysl	35 776	1 994
D Výroba a rozvod elektřiny, plynu, tepla a klimatizovaného vzduchu	1 875	52
E Zásobování vodou; činnosti související s odpadními vodami, odpady a sanacemi	1 297	97
F Stavebnictví	41 704	2 484
G Velkoobchod, maloobchod; opravy a údržba motorových vozidel	76 391	4 362
H Doprava a skladování	10 349	410
I Ubytování, stravování a pohostinství	15 500	824
J Informační a komunikační činnosti	7 436	328
K Peněžnictví a pojišťovnictví	10 069	574
L Činnosti v oblasti nemovitostí	14 399	805
M Profesionální, vědecké a technické činnosti	38 407	2 185
N Administrativní a podpůrné činnosti	6 199	432
O Veřej. správa, obrana; povin. soc. zabezp.	2 575	193
P Vzdělávání	5 502	247
Q Zdravotní a sociální péče	3 716	207
R Kulturní, zábavní a rekreační činnosti	8 148	441
S Ostatní činnosti	27 451	1 569
Bez uvedení činnosti	8 731	331

Zdroj: ČSÚ



Graf č. 6: Procentuální zastoupení Ekonomických subjektů podle převažující činnosti v SO ORP Příbram k 31. 12. 2016



Zdroj: ČSÚ, vlastní zpracování

Z provedené analýzy návaznosti na dokončené základní vzdělávání vyplývá, že potřeby MAP ORP Příbram korespondují s potřebami KAP Středočeského kraje, který jako prioritní potřeby kraje uvádí Podporu polytechnického vzdělávání (přírodovědné, technické a environmentální vzdělání) a Podporu odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů.



3.13 Zajištění dopravní dostupnosti škol v území

Analýza dopravy ORP Příbram je v tomto dokumentu rozdělena do dvou částí. V první části je řešena doprava z hlediska celé oblasti ORP Příbram a ve druhé je analýza zaměřena na město Příbram.

3.13.1 Veřejná hromadná doprava

V řešeném území je veřejná hromadná doprava prováděna především autobusovou dopravou, avšak pro některé obce je vlakové spojení hlavním typem dopravní obsluhy.

Dopravní dostupnost jednotlivých obcí veřejnou autobusovou dopravou odpovídá jejich velikosti a geografické poloze. V pracovní dny je dopravní obslužnost autobusovou dopravou zajištěna v dostatečném rozsahu. Problematickým se jeví nízký počet autobusových spojů ve vybraných lokalitách ve večerních hodinách ve všední dny (Modřovice, Nestrašovice, Vrančice, Vševily, Zalužany) a neexistující dopravní obslužnost o víkendech (autobusovou dopravou není o víkendu pokryto 81 % obcí). Autobusové spoje jsou taktéž ve zvýšené míře organizovány územně ve Středočeském kraji. Problematická je tak dostupnost autobusovou dopravou do center jiných krajů (např. Rožmitál pod Třemšínem a Věšín – napojení na Plzeň).

Železniční doprava

Území ORP Příbram protíná trať „Protivínka“ (trať č. 200 ze Zdic přes Příbram a Písek do Protivína), která byla zprovozněna v roce 1875. V železničním uzlu Březnice na tuto trať navazují dvě trati regionální: trať č. 203 Březnice – Strakonice a trať č. 204 Březnice – Rožmitál pod Třemšínem.

Vlaková doprava obsluhuje v řešeném území ORP Příbram šest obcí, a to dostatečným počtem spojů jak v pracovní dny, tak o víkendech. V pěti případech (Březnice, Hudčice, Milín, Ostrov a Tochovice) nahrazuje vlakové spojení absenci autobusových spojů o víkendech. Trať č. 204 je v částech obcí Zadní Poříčí, Oslí a Skuhrov jediným druhem veřejné dopravy v pracovní dny i o víkendech.

Za problematickou lze považovat doprovodnou železniční infrastrukturu – umístění vlakových stanic a zastávek mimo reálnou docházkovou vzdálenost od obsluhovaných obcí, zanedbaný stav objektů a mobiliáře stanic a zastávek. V případě obce Lazsko bylo identifikováno bezpečnostní riziko spočívající v ohrožení uživatelů vlakové dopravy automobilovou dopravou (do využívané stanice Milín nelze dojít jinak než po frekventované a v příslušném úseku nepřehledné silnici č. II/174).

3.13.2 Individuální automobilová doprava

Jelikož v řešené oblasti ORP Příbram neexistuje integrovaný dopravní systém a o víkendech je řada obcí (81 %) bez obsluhy, slouží jako hlavní způsob přemístování obyvatelstva žijícího ve vesnicích individuální automobilová doprava. Navíc díky husté silniční síti a pátevní síti tvořené silnicemi I. třídy a dálnicí je individuální automobilová doprava nejvíce preferována, což je příčinou, že se veřejná doprava stává méně atraktivní a kvalitní. Tím dochází k rušení některých spojů a snižování kvality veřejné dopravy.

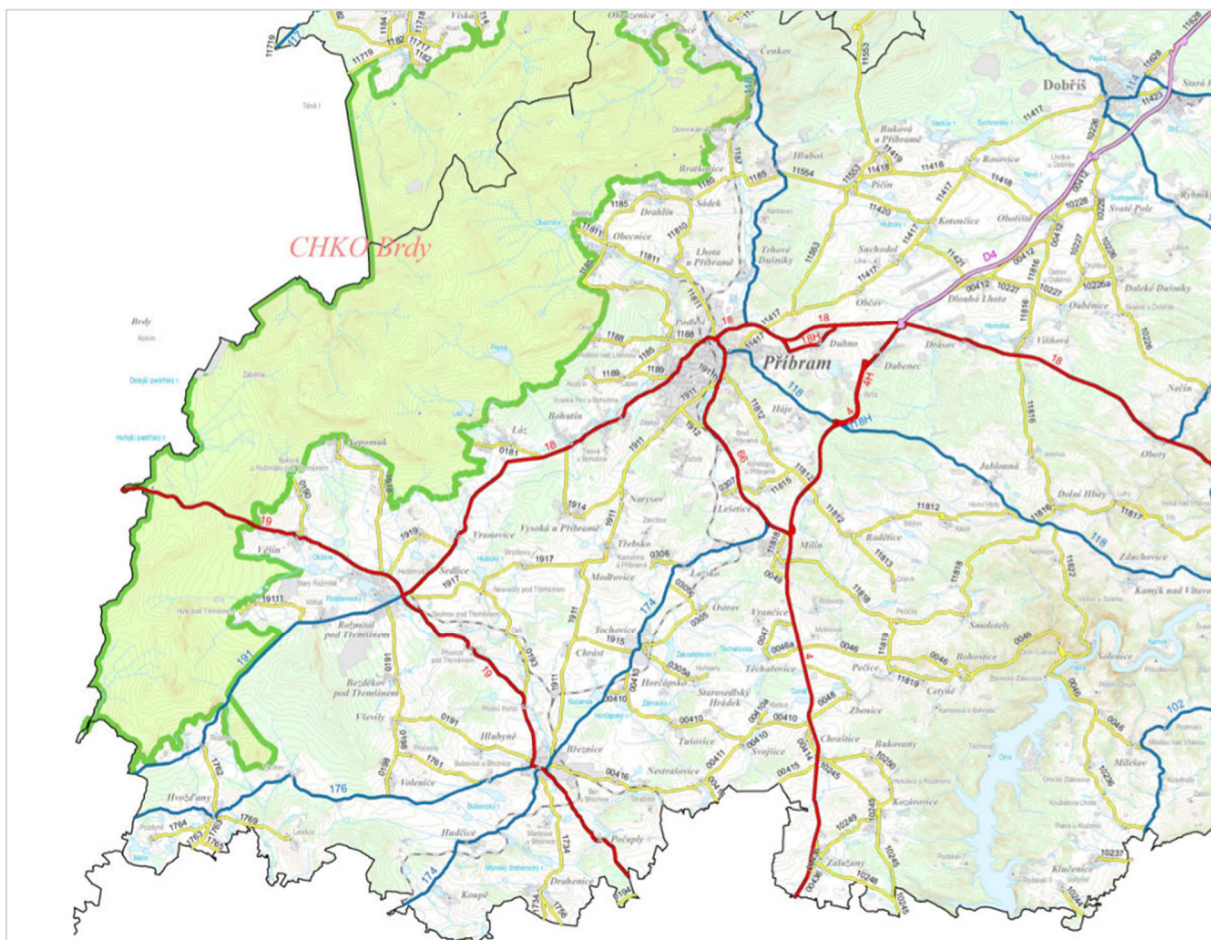


Proto i hodnota stupně automobilizace (počet vozidel na 1000 obyvatel) se v řešeném území pohybuje na vysoké hodnotě okolo 450.

3.13.3 Silniční síť na území ORP Příbram

Území ORP Příbram protíná několik silničních dopravních tahů, které se liší svou významností. Regionálně významné silnice jsou silnice č. I/18, I/19, I/66, II/174, II/176. Tyto silnice tvoří páteřní dopravní síť v území. Nadregionální význam má silnice č. I/4, která protíná východní část území ORP Příbram od severu na jih.

Obrázek č. 8: Silniční síť na území ORP Příbram



Zdroj: www.rsd.cz

Prostřednictvím silničních dopravních tahů je území ORP Příbram velmi dobře propojené v rámci Středočeského kraje (vazba na Příbram, resp. Prahu). Vzhledem k poloze území v rámci administrativního uspořádání ČR je z rozvojového hlediska problematická dopravní přístupnost území ORP Příbram s lokalitami Plzeňského a Jihočeského kraje. Tato problematická situace je způsobena oblastí Brdy, které byly v historii Vojenským újezdem Brdy, a nebylo možné tudy vést žádné komunikace pro veřejnost. V roce 2016 byl tento vojenský újezd přeměněn na chráněnou krajinnou oblast, a proto není reálné, že se v dohledné době situace změní.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Kvalitu silniční dopravy v regionu určuje také bezpečnost komunikací. Silniční síť ORP Příbram patřila v minulosti k té nejnebezpečnější. Avšak komunikace byly zpřehledněny, doplněny o silniční bezpečnostní opatření a byl upraven provoz na těchto komunikacích. Díky tomu se za posledních 10 let situace na komunikacích velmi zlepšil. V oblasti ORP Příbram jsou v nejbližších letech plánovány 3 nové dopravní výstavby. Dvě výstavby jsou zaměřeny na prodloužení dálnice D4 (Praha-Strakonice) a jedna je zaměřena na jižní obchvat města Příbram.

V současné době je zprovozněno prodloužení dálnice D4 Skalka–křižovatka II/118, které bylo uvedeno do provozu v září 2017. Stavba D4 Skalka–křižovatka II/118 řeší výstavbu čtyřproudové směrově rozdělené dálnice, která nahradí stávající dvoupruhovou směrově nerozdělenou silnici I/4.

Dopravní spojení mezi jednotlivými sídelními aglomeracemi a středisky samosprávných krajů na celém území České republiky je nezbytným navázáním na evropskou dopravní síť. Cílem stavby je také odklonění silnice mimo obec Dubenec, a tím vytvoření podmínek pro bezpečnou a pohodlnou jízdu motorových vozidel a zlepšení životního prostředí v Dubenci.

Silniční síť na území města Příbram

Příbram je město ve Středočeském kraji, leží 54 km jihozápadně od Prahy v oblasti pod Brdy na řece Litavce. Katastrální výměra města je 33,41 km² a počet obyvatel evidovaný k roku 2016 je 33 058. Město se nachází v nadmořské výšce okolo 500 m. n. m. Západní část města hraničí s pohořím Brdy.

Dálnice D4 je vedena mimo území města asi 5 km západně od hranice města, kde také dálnice D4 končí a mění se na silnici I/4. Vozidla přijíždějící z Prahy jsou z této komunikace do města přivedena pomocí silnice I/18. Tento přivaděč je do města zaústěn v severovýchodní části města. Silnice I/18 dále pokračuje podél západní hranice města směrem na jih a dále pokračuje do Rožmitálu pod Třemšínem. Jelikož se stále město rozrůstá, již nyní není silnice I/18 na hranici města, ale je součástí městské zástavby, čímž tvoří především v jižní části bariéru. Vozidla jedoucí z jihu po silnici I/4 jsou do města přivedeny pomocí silnice I/66. Tento přivaděč je do města zaústěn v jižní části. Vhodně jsou oba přivaděče na začátku hranice města napojeny do okružních křižovatek, což řidiče upozorňuje na změnu dopravního režimu, a tím zvyšuje bezpečnost dopravy.

Jak již bylo řečeno, křížení hlavních tahů městem je prováděno pomocí okružních křižovatek, které zvyšují bezpečnost dopravy. Při dopravních nehodách na okružních křižovatkách se vozidla střetávají v malých rychlostech a dochází jen k materiálním škodám. Vhodné jsou i okružní křižovatky na hranici města, které tvoří bránu do města a upozorňují řidiče na změnu dopravního režimu.

Za posledních osm let se na území města Příbram počet nehod snížil o 21 %, avšak počet nehod s následky na zdraví je stále stejný. Nejčastější příčinou nehod je nepozornost řidičů, kteří se plně nevěnují řízení. Během osmi let došlo k velkému snížení počtu nehod, při kterých řidič nedodrhuje bezpečnou vzdálenost mezi vozidly. To může být způsobeno moderními asistenčními systémy, které automaticky dodržují bezpečnou vzdálenost.



Plánovaná výstavba

V současné době není na území města Příbram prováděna žádná významná dopravní stavba. Avšak je plánován silniční obchvat veden v jižní části, který by měl ulevit středu města od tranzitní dopravy. Bohužel termín zahájení této stavby není zatím pevně stanoven.

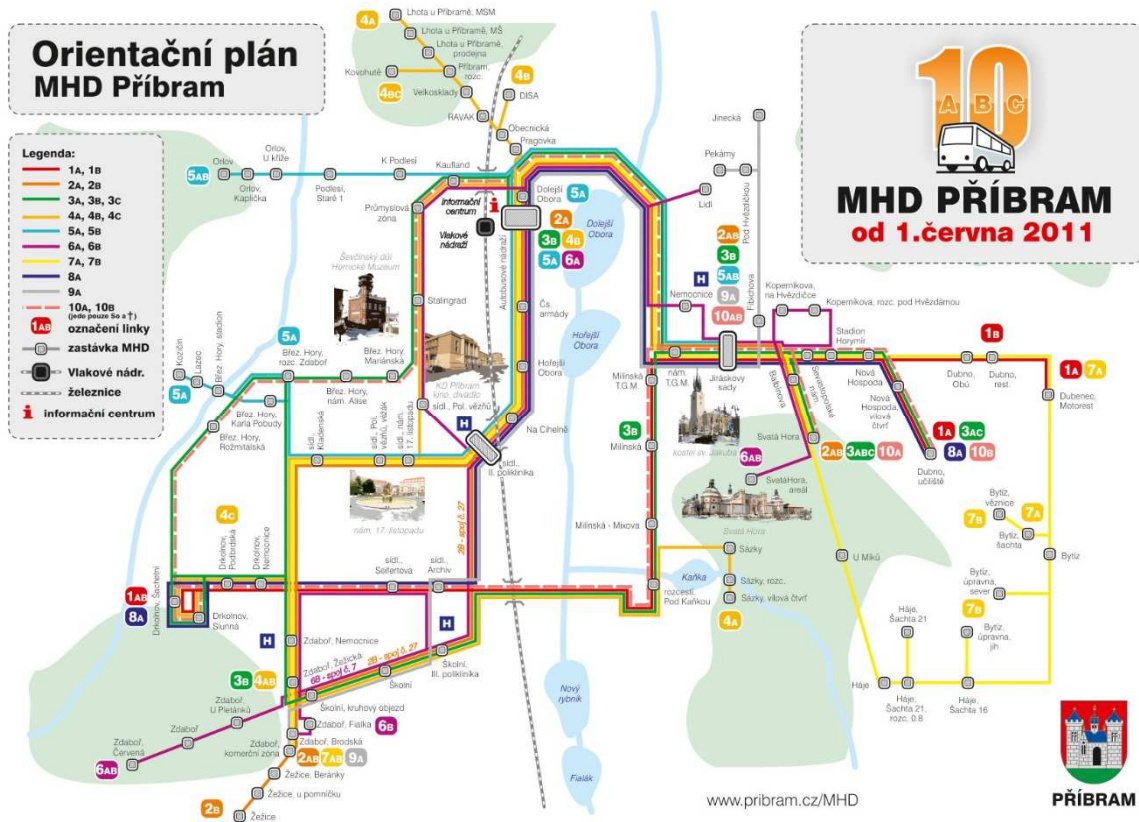
3.13.4 Dopravní obslužnost

Městská hromadná doprava

Na území města Příbram je MHD poskytována pomocí deseti autobusových linek. Veškeré autobusy jsou standartní vozy (bezkloubové), některé autobusy jsou i bezbariérové. Celkových 227 spojů obsluhuje obyvatele města v pracovních dnech, o víkendu kolem 64. Četnost autobusových spojů jednotlivých linek je znázorněn v následující tabulce. První autobusy MHD vyjíždějí kolem páté hodiny a poslední kolem dvaadvacáté hodiny. Noční linky nejsou ve městě provozovány.

Síť MHD je tvořena páteří trasou, od které se jednotlivé linky odklánějí. Linka s nejkratším intervalem (cca 20 minut) je linka 2 A, jejíž trasa vede přes zastávky *Zdaboř komerční zóna – sídliště II. Poliklinika – autobusové nádraží - Svatá Hora*.

Obrázek č. 9: Orientační plán MHD Příbram



Zdroj: www.pribram.cz/MHD



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Tabulka č. 47: Počet linek MHD

Linka		1A	1B	2A	2B	3A	3B	3C	4A	4B	4C	5A	6A	6B	7A	7B	8A	9A	10A	10B	Celkem
Počet spojů za den v	X	33	6	72	17	20	20	3	4	5	1	17	12	6	6	1	2	2	0	0	227
	S	0	0	19	4	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	12	14	64
	N	0	0	19	4	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	12	14	63
Okružní linka		ne	ne	ne	ne	ano	ano	ano	ne	ne	ne	ne	ne	ne	ne	ne	ne	ne	ano	ano	

Zdroj: oficiální stránky Města Příbram, vlastní zpracování

Školní autobus

Od 1. 9. 2009 je v Příbrami zaveden školní autobus, který zajišťuje ranní návoz žáků do základních škol ve městě. Jeho provoz je plně hrazen z rozpočtu města a trasa a zastávky autobusu jsou stanoveny ve spolupráci s jednotlivými školami. Školní spoje jezdí dva, každý vůz vyjede z opačného konce města, projede kolem všech škol a na konec cesty dojedou do osmé hodiny ranní. Autobus je určen pro přepravu žáků prvního stupně základních škol s vyloučením ostatních cestujících. Ve voze cestuje strážník městské policie, který dohlíží na bezpečnou cestu dětí do škol.

Příměstská autobusová doprava

Na území města existuje i několik zastávek, na kterých zastavují autobusy příměstské dopravy. Tyto zastávky jsou umístěny ve stejných místech jako zastávky MHD. Město Příbram je s okolními většími městy spojeno řadou příměstských linek. Přímé autobusové linky do Prahy jezdí několikrát za hodinu a jsou provozovány především společnostmi ARRIVA PRAHA, s.r.o., která zajišťuje také spojení s ostatními obcemi na zemí ORP Příbram.

3.13.5 SWOT-3 Analýza dopravní dostupnosti

SILNÉ STRÁNKY

- Územím ORP Příbram prochází tři významné silnice I. třídy (č. I/4, I/18 a I/19)
- Dobrá dopravní dostupnost center ORP Příbram na rychlostní komunikaci R 4, respektive na spádová centra vyšších úrovní
- Hustá síť silniční a železniční infrastruktura
- Rychlé spojení s hlavní městem Praha
- Dostatečná dopravní obslužnost veřejnou hromadnou dopravou v pracovní dny
- Zlepšující se bezpečnost komunikací
- Výstavby prodloužení dálnice D4
- Školní autobus

SLABÉ STRÁNKY

- Špatný stav místních komunikací přibližně v polovině obcí na území ORP Příbram
- Dopravní bariéra tvořena CHKO Brdy -> chybějící dopravní spojení s Plzeňským krajem
- Nedostatečná údržba místních komunikací
- Nedostatečná dopravní obslužnost v periferních obcích, především mimo pracovní dny
- Malá okružní křižovatka na náměstí T. G. Masaryka způsobuje kolony v pracovní dny
- Silnice I/18 vedena velkou částí města, které tvoří bariéru



- Silnice I/66 vedena přes historické centrum města, které tvoří bariéru města
- Nedostatečné kapacity sítě v dopravních špičkách

PŘÍLEŽITOSTI

- Realizace dopravně bezpečnostních opatření na místních komunikacích
- Rozvoj místních informačních systémů (doprava a cestovní ruch)
- Rozvoj substitučních služeb v oblasti dopravní obslužnosti (spolupráce obcí)
- Řešení silné hustoty provozu v obcích obchvatem
- Stavba jižního obchvatu města Příbram, která by zlepšila podmínky pro obyvatele města
- Možnost napojení na Pražskou integrovanou dopravu
- Možnost rozšíření MHD do okolních obcí

HROZBY

- Špatný stav místních komunikací snižuje kvalitu obytné funkce obcí
- Nedostatečná dopravní obslužnost má negativní vliv na stabilizaci obyvatelstva
- Zhoršování kvality života v obcích z důvodu silné hustoty provozu – bezpečnost chodců, prašnost, výtluky
- Roztříštěná vlastnická a uživatelská struktura pozemků v oblasti rozvoje bezmotorové dopravy.
- Vzrůstající stupeň automobilizace -> zhoršení kvality veřejné dopravy
- Navýšení intenzit v severní okružní křižovatce, kterou prochází silnice I/18 a napojuje se silnice I/66
- Rozrůstání města v nesprávných směrech, čímž by došlo tvorbě nových bariér

3.14 Specifická část analýzy

3.14.1 Analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání v řešeném území

Jako dotčené skupiny byly do analýzy zahrnuty všechny, kterých se tato problematika přímo dotýká. Zároveň s většinou těchto aktérů ve vzdělávání probíhala jednání na úrovni pracovních skupin při tvorbě dokumentu MAP ORP Příbram a celkově při realizaci projektu MAP ORP Příbram.

Tabulka č. 48: Analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání v řešeném území

Název dotčené skupiny	Očekávání dotčené skupiny	Rizika spojené se skupinou	Opatření
Rodiče	finančně nenáročné školství, kvalitní výuka, podnětné prostředí, alternativní metody	malý zájem	otevřená komunikace, pozitivní motivace, rozvoj komunitního přístupu ve školách, možnost zpoplatnění nadstandardních služeb (nutná změna legislativy), inspirace v zahraničí
Veřejnost	kvalitní školství	negativní interpretace o školství v médiích, znevýhodnění učitelského povolání	zvýšení důležitosti vzdělání v povědomí veřejnosti, zvýšení prestiže a finančního ohodnocení učitelů, pozitivní obraz učitele v médiích
Děti a žáci	kvalitní vzdělávání odpovídající nárokům praxe, podnětné prostředí	demotivace	motivování učitelé, zlepšení vybavení škol, možnosti mimoškolních aktivit



Zřizovatelé škol	zajištění financování škol, udržení stávající sítě škol	finanční a organizační problémy, vylidňování venkova	podpora MŠMT, vícezdrojové financování projektů, zatraktivnění života v obci pro nové mladé obyvatele, rodiny a učitele
Představitelé obce, kde škola ZŠ nebo MŠ není	zajištění dostupnosti školy	finanční a organizační problémy, vylidňování venkova	spolupráce s okolními obcemi, spolupráce s veřejností
Pedagogové a další zaměstnanci ve školství	motivující prostředí, dostatečné finanční ohodnocení, zvýšení společenské prestiže povolání	demotivace, vyhoření	zlepšení vybavení škol, zmenšení byrokratické zátěže, DVPP, příklady dobré praxe, možnost inspirace v zahraničí, zvýšení důležitosti vzdělání v povědomí veřejnosti, zvýšení prestiže a finančního ohodnocení učitelů, pozitivní obraz učitele v médiích
Vedoucí pracovníci škol a vzdělávacích zařízení	dostatek finančních prostředků, snížení administrativní zátěže	finanční a organizační problémy	legislativní změny, podpora MŠMT, vícezdrojové financování investic
Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže	zapojení škol do komunitního života	nedostatek kooperace mezi školou a partnery	otevření škol pro komunitní aktivity, vzdělávání dospělých, změna legislativy, příklady dobré praxe a zkušenosti ze zahraničí

Zdroj: vlastní zpracování

3.14.2 Analýza rizik v oblasti vzdělávání v řešeném území

Riziko je nebezpečí vzniku události, která může negativně ovlivnit dosažení stanovených cílů. Jedná se o budoucí událost, která má náhodnou povahu (tj. může, ale nemusí nastat a mít negativní dopad) a není ani nemožná, ani jistá. Riziko spojujeme s negativními vlivy, nepříznivými dopady a ztrátami a chápeme je jako synonymum nebezpečí, hrozby, úskalí a nejistoty. Protipólem rizika je příležitost, která je spojována s příznivými vlivy a dopady. Hodnocení významnosti rizik je založeno na hodnocení očekávané pravděpodobnosti výskytu jednotlivých rizik a jejich dopadu (materiálního i nemateriálního) na dosažení cílů strategie (Převzato z Metodiky přípravy veřejných strategií).

Pravděpodobnost i dopad se hodnotí na škále 1 až 5. Významnost rizika je součinem pravděpodobnosti a dopadu. Hodnota významnosti se pohybuje mezi hodnotou 1 a 25.

Tabulka č. 49: Dopad rizika

Hodnota	Dopad	Popis
5	KRIZOVÉ	Významné omezení nebo ukončení provozu školy, krize
4	VÝZNAMNÉ	Ovlivnění vnitřního a vnějšího chodu školy velmi nebezpečně
3	STŘEDNÍ	Ovlivnění vnitřního a vnějšího chodu školy nebezpečně
2	NEVÝZNAMNÉ	Ovlivňuje pouze vnitřní chod školy, která to většinou řeší v rámci běžného chodu
1	ZANEDBATELNÉ	Neovlivňuje znatelně rozvoj vzdělávání v řešeném problému

Zdroj: vlastní zpracování



Tabulka č. 50: Pravděpodobnost výskytu rizika

Hodnota	Dopad	Popis
5	JISTÉ	Riziko se vyskytuje téměř vždy 90-100 %
4	PRAVDĚPODOBNÉ	Riziko se pravděpodobně vyskytne
3	MOŽNÉ	Riziko se někdy může vyskytnout (za specifických podmínek)
2	NEPRAVDĚPODOBNÉ	Riziko se někdy může vyskytnout, ale je to nepravděpodobné
1	VYLOUČENÉ	Riziko se vyskytne pouze ve výjimečných případech a za specifických podmínek

Zdroj: vlastní zpracování

Rizika jsou pro přehlednost rozdělena do skupin dle SWOT-3 analýz prioritních oblastí rozvoje v řešeném území v kapitole 3.15.3. Jedná se o hrozby, které vnímají aktéři ve vzdělávání na území ORP Příbram jako nejdůležitější. Tato rizika/ hrozby jsou zapsány v těchto SWOT analýzách:

- SWOT analýza – obecná
- Priorita č. 1: Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání a výchovy na území ORP Příbram
- Priorita č. 2: Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na území ORP Příbram
- Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Z analýzy jako největší rizika s váhou 25 vycházejí: úbytek žáků v regionu, upadání motivace a zájmu o vzdělání, sledování televize a počítačových her. Oblast s největší mírou rizikovosti, úbytek žáků v regionu, bohužel nelze zásadně ovlivnit místními aktéry ve vzdělávání. Jedná se o riziko demografické. Ovlivnit by bylo možné vyšší migrací, kdy by v regionu vzniklo více pracovních míst, a tím by se přilákalo do regionu více mladých lidí. Motivaci a zájem žáků o výuku lze do jisté míry ovlivnit moderními způsoby výuky a zvyšováním zájmu žáků pomocí alternativních metod výuky apod. Je nutno přijímat potřebná opatření pro snížení dopadu rizik na lokální vzdělávací soustavu.

Dalším významným rizikem, s váhou 20, se jeví zrušení praktických škol, zrušení školy z důvodu nedostatku dětí a žáků, příp. financí nebo nezáměr ze strany zřizovatele, dále vysoké administrativní zatížení školy, stárnutí pedagogických sborů a odchod dětí a žáků z vesnic do měst a na víceletá gymnázia. Některým z těchto rizik lze předcházet mimo jiné realizací opatření a tím snížit dopad rizik v území definovaných v MAP.



Tabulka č. 51: Analýza rizik

Název rizika	Výskyt rizika	Popis	Dopad rizika	Pravděpodobnost výskytu rizika	Významnost rizika	Název opatření ke snížení významnosti rizika
SOCIÁLNÍ RIZIKO	Téma 3.	Velký počet žáků s SVP a soc. znevýhodněním	3	4	12	Zajištění individuálního přístupu, zajištění DVPP, zajištění psychologů, speciálních pedagogů, školních asistentů a asistentů pedagoga do škol, adekvátní výše rozpočtové kapitoly, zajištění dotačních zdrojů, realizace projektů v rámci tzv. Šablon, rozpočet MŠMT odpovídající současným potřebám škol, aj.
SOCIÁLNÍ RIZIKO	Téma 3.	Posměch, agrese, šikana	3	3	9	Práce s třídním kolektivem a rodinou, zajištění DVPP, zajištění speciálních pedagogů a psychologů do škol
SOCIÁLNÍ RIZIKO	Téma 3.	Neúspěch žáka	3	5	15	Práce s třídním kolektivem a rodinou, zajištění DVPP, zajištění speciálních pedagogů a psychologů do škol
SOCIÁLNÍ RIZIKO	Téma 2.	Upadání motivace a zájmu o vzdělávání, sledování televize a počítačových her	5	5	25	Kariérové poradenství, práce s třídním kolektivem a rodinou
SOCIÁLNÍ RIZIKO	Téma 3.	Neuplatnění se na trhu práce	3	3	9	Kariérové poradenství, práce s třídním kolektivem a rodinou
SOCIÁLNÍ RIZIKO	Téma 3.	Zrušení praktických škol	5	4	20	Zajištění individuálního přístupu, zajištění DVPP, zajištění psychologů, speciálních pedagogů, školních asistentů a asistentů pedagoga do škol, adekvátní výše rozpočtové kapitoly, zajištění dotačních zdrojů, rozpočet MŠMT odpovídající současným potřebám škol, aj.
SOCIÁLNÍ RIZIKO	priorita č. 2	Trvalá nespolupráce s rodiči a veřejností	3	3	9	Společné akce, setkávání, definování společných potřeb a cest k jejich naplnění
SOCIÁLNÍ RIZIKO	Téma 1.	Stížnosti rodičů, přenášení problémů rodiny do MŠ	3	4	12	Práce s rodinou, zajištění DVPP, spolupráce s SVP, PPP, SPC, aj., sociální práce
SOCIÁLNÍ RIZIKO	Téma 2. , 3.	Nezájem rodičů (zejména v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a inkluze)	4	4	16	Společné akce, setkávání, definování společných potřeb a cest k jejich naplnění



SOCIÁLNÍ RIZIKO	Téma 3.	Přenášení odpovědnosti na školu	3	4	12	Práce s rodinou, zajištění DVPP, spolupráce s SVP, PPP, SPC, aj., sociální práce
FINANČNÍ RIZIKO	Obecná SWOT, priorita č. 1	Neuskutečněná modernizace školy, vč. bezbariérového přístupu, zahrady a dětského hřiště apod.	4	3	12	Adekvátní výše rozpočtové kapitoly, zajištění dotačních zdrojů
FINANČNÍ RIZIKO	Obecná SWOT, priorita č. 1, téma č. 3	Chybějící prostory ve škole, nedostatek učeben	4	4	16	Adekvátní výše rozpočtové kapitoly, zajištění dotačních zdrojů
FINANČNÍ RIZIKO	Obecná SWOT, priorita č. 1, téma č. 3	Nedostatek pomůcek a vybavení školy	3	4	12	Adekvátní výše rozpočtové kapitoly, zajištění dotačních zdrojů
FINANČNÍ RIZIKO	Obecná SWOT, téma č. 1, 2, 3	Nedostatek finančních prostředků	4	4	16	Adekvátní výše rozpočtové kapitoly, zajištění dotačních zdrojů, realizace projektů v rámci tzv. Šablon, rozpočet MŠMT odpovídající současným potřebám škol, sponzoring, aj.
FINANČNÍ RIZIKO	priorita č. 1	Zrušení školy nebo nezájem ze strany zřizovatele	5	4	20	Zlepšení spolupráce škola x zřizovatel
FINANČNÍ, ORGANIZAČNÍ RIZIKO	Obecná SWOT, téma č. 1	Nízká bezpečnost školy, ohrožení bezpečnosti dětí	4	3	12	Adekvátní výše rozpočtové kapitoly, zajištění dotačních zdrojů k vytvoření bezpečných podmínek ve škole
PRÁVNÍ RIZIKO	Téma 3.	Slabá legislativní podpora	4	4	16	Ucelený stabilní koncept vzdělávání ve škole, průběžná kontrola legislativy, DVPP
ORGANIZAČNÍ RIZIKO	Téma 3.	Těžší podmínky pro práci učitelů (především v rámci inkluze)	4	4	16	Ucelený stabilní koncept vzdělávání ve škole, DVPP, zajištění psychologů, speciálních pedagogů, školních asistentů a asistentů pedagoga do škol
ORGANIZAČNÍ RIZIKO	Obecná SWOT, priorita č. 1	Administrativní zatížení školy	4	5	20	Zajištění kvalitních nepedagogických pracovníků škol, spolupráce škol, spolupráce se zřizovatelem
ORGANIZAČNÍ RIZIKO	Obecná SWOT, priorita č. 1	Nedostatek pedagogických pracovníků a dalšího personálu	4	3	12	Rozpočet MŠMT odpovídající potřebám škol
ORGANIZAČNÍ RIZIKO	Obecná SWOT, priorita č. 1, téma č. 1, 3	Nedostatečná kvalifikace pedagogických pracovníků a dalšího personálu	2	3	6	Úprava terciálního vzdělávání potřebám (zejména aktuálně ve vztahu k inkluzi), zajištění dalšího vzdělávání pedagogů, kariérní růst,
ORGANIZAČNÍ RIZIKO	priorita č. 1	Stárnutí pedagogických sborů	4	5	20	Vytváření dobrého klimatu ve škole, finanční a nefinanční bonusy pro mladé učitele



ORGANI- ZAČNÍ RI- ZIKO	Téma 2.	Nedostatek specialistů v oblasti logopedické péče	3	3	9	Úprava terciálního vzdělávání potřebám (zejména aktuálně ve vztahu k inkluzi)
ORGANI- ZAČNÍ RI- ZIKO	Obecná SWOT, prio- rita č. 1, téma č. 1, 2	Velký počet dětí na třídu v MŠ (nástup dětí mlad- ších tří let) i v ZŠ	4	4	16	Přizpůsobování škol a výuky demografickému vývoji
ORGANI- ZAČNÍ RI- ZIKO	Obecná SWOT, prio- rita č. 1, téma č. 1	Úbytek dětí a žáků v re- gionu	5	5	25	Přizpůsobování škol a výuky demografickému vývoji
ORGANI- ZAČNÍ RI- ZIKO	Obecná SWOT, prio- rita č. 1	Odchod dětí a žáků z vesnic do měst a na ví- celetá gymnázia	5	4	20	Zajištění kvalitních učitelů, učebních pomůcek, zařízení, vybavení; přizpůsobení oteví- rací doby MŠ nebo družiny

Zdroj: vlastní zpracování, SWOT analýzy kap. 3.15.3

3.15 Východiska pro strategickou část

3.15.1 SWOT-3 analýza prioritních oblastí rozvoje v řešeném území

V květnu 2016 byla realizačním týmem MAP vytvořena Karta školy pro MŠ a ZŠ, ve které ředitelé škol (jednotlivě za MŠ, ZŠ a ZUŠ) vyplňovali obecné informace o škole, připomínky ke třem hlavním tématům MAP, také informace o chystaných projektech (investiční i neinvestiční) ve školách aj. Karty škol byly odeslány ředitelům škol z území ORP Příbram. V červnu zároveň probíhala setkání s řediteli škol na území ORP Příbram.

Během července – září 2016 probíhalo vyhodnocení Karet škol a příprava Strategického rámce MAP, vč. tabulky s investičními projekty (prioritami) škol. Karty škol byly vyplněny za všechny školy v území ORP Příbram. Realizační tým má tedy 100 % návratnost Karet škol. Na základě vyhodnocených SWOT analýz v jednotlivých Kartách škol, dle informací ředitelů škol, jaké vnímají silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby ve vzdělávání na území ORP Příbram, realizační tým zpracoval následující SWOT analýzy:

1. SWOT analýza – obecná

SILNÉ STRÁNKY

- Kvalifikovaný pedagogický sbor a další personál MŠ, ZŠ a ZUŠ
- Příjemné klima ve škole a rodinné prostředí
- Spolupráce s rodiči
- Moderní dětské hřiště a zahrada MŠ vybavené herními prvky
- Vlastní školní jídelna u MŠ – zdravá strava a zajištění pitného režimu pro žáky
- Kvalitní školní vzdělávací program
- Dostatečné materiální vybavení školy



- Bohatá nabídka volnočasových aktivit v ZŠ
- Dostatečná prostorová kapacita ZŠ
- Spolupráce se zřizovatelem
- Škola se nachází v klidné lokalitě obce, dostupnost přírody

SLABÉ STRÁNKY

- Absence, případně nedostatečné a zastaralé materiální vybavení MŠ a ZŠ (IT technika, hřiště, dětská hřiště a zahrady, tělocvična, zařízení školy, herní prvky, pomůcky)
- Chybí bezbariérové přístupy ve škole
- Velký počet dětí na třídu MŠ
- Malá prostorová kapacita tříd, šaten a technického zázemí školy
- Špatné zabezpečení objektu MŠ
- Spolupráce s rodiči
- Nedostatek finančních prostředků
- Nedostatečná spolupráce s PPP, SPC, SVP a dalšími subjekty a odborníky
- Nedostatek dalšího personálu (chůva, logoped, asistent pedagoga, školní asistent, psycholog)
- Spolupráce MŠ a ZŠ

PŘÍLEŽITOSTI

- Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Potřeba dalšího personálu (chůva, logoped, asistent pedagoga, školní asistent, psycholog)
- Získávání finančních prostředků z Operačních programů a národních dotací
- Modernizace školy (výstavba tělocvičny, nové školní hřiště, rozšiřování učeben, technické vybavení školy, zahrada, dětské hřiště)
- Spolupráce MŠ a ZŠ
- Spolupráce s PPP, SPC, SVP a dalšími subjekty a odborníky
- Spolupráce s rodiči a veřejností
- Zkvalitnění spolupráce se zřizovatelem
- Větší podpora environmentální výchovy (spolupráce s ekologickými centry, ekologická učebna, programy EVVO)
- Zvýšení nabídky kulturních a sportovních akcí, exkurzí a výletů
- Neformální a zájmové vzdělávání
- Zlepšení image školy

HROZBY

- Velký počet dětí na třídu v MŠ (nástup dětí mladších tří let)
- Neuskutečněná modernizace školy, vč. bezbariérového přístupu, zahrady a dětského hřiště apod.
- Chybějící prostory ve škole
- Nedostatek pomůcek a vybavení školy
- Nízká bezpečnost školy
- Úbytek dětí a žáků v regionu
- Odchod dětí a žáků z vesnic do měst a na víceletá gymnázia
- Administrativní zatížení školy
- Nedostatek pedagogických pracovníků a dalšího personálu
- Nedostatek finančních prostředků



- Nedostatečná kvalifikace pedagogických pracovníků a dalšího personálu
- Zrušení školy nebo nezáměr ze strany zřizovatele
- Trvalá nespolupráce s rodiči a veřejností
- Stárnutí pedagogických sborů

2. SWOT analýza – priorita č. 1: Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání a výchovy na území ORP Příbram

SILNÉ STRÁNKY

- Kvalifikovaný pedagogický sbor a další personál MŠ, ZŠ a ZUŠ
- Příjemné klima ve škole a rodinné prostředí
- Moderní dětské hřiště a zahrada MŠ, vybavené herními prvky
- Vlastní školní jídelna u MŠ – zdravá strava a zajištění pitného režimu pro žáky
- Kvalitní školní vzdělávací program
- Dostatečné materiální vybavení školy
- Bohatá nabídka volnočasových aktivit v ZŠ
- Dostatečná prostorová kapacita ZŠ
- Škola se nachází v klidné lokalitě obce, dostupnost přírody

SLABÉ STRÁNKY

- Absence, případně nedostatečné a zastaralé materiální vybavení MŠ a ZŠ (IT technika, hřiště, dětská hřiště a zahrady, tělocvična, zařízení školy, herní prvky, pomůcky)
- Chybí bezbariérové přístupy ve škole
- Velký počet dětí na třídu MŠ
- Malá prostorová kapacita tříd, šaten a technického zázemí školy
- Špatné zabezpečení objektu MŠ
- Nedostatek finančních prostředků
- Nedostatek dalšího personálu (chůva, logoped, asistent pedagoga, školní asistent, psycholog)

PŘÍLEŽITOSTI

- Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Potřebnost dalšího personálu (chůva, logoped, asistent pedagoga, školní asistent, psycholog)
- Získávání finančních prostředků z Operačních programů a národních dotací
- Modernizace školy (výstavba tělocvičny, nové školní hřiště, rozšiřování učeben, technické vybavení školy, zahrada, dětské hřiště)
- Větší podpora environmentální výchovy (spolupráce s ekologickými centry, ekologická učebna, programy EVVO)
- Zvýšení nabídky kulturních a sportovních akcí, exkurzí a výletů
- Neformální a zájmové vzdělávání
- Zlepšení image školy

HROZBY

- Velký počet dětí na třídu v MŠ (nástup dětí mladších tří let)
- Neuskutečněná modernizace školy, vč. bezbariérového přístupu, zahrady a dětského hřiště apod.
- Chybějící prostory ve škole



- Nedostatek pomůcek a vybavení školy
- Nízká bezpečnost školy
- Úbytek dětí a žáků v regionu
- Odchod dětí a žáků z vesnic do měst a na víceletá gymnázia
- Administrativní zatížení školy
- Nedostatek pedagogických pracovníků a dalšího personálu
- Nedostatek finančních prostředků
- Nedostatečná kvalifikace pedagogických pracovníků a dalšího personálu
- Zrušení školy nebo nezáměr ze strany zřizovatele
- Stárnutí pedagogických sborů

3. SWOT analýza – prioritá č. 2: Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na území ORP Příbram

SILNÉ STRÁNKY

- Spolupráce s rodiči
- Spolupráce se zřizovatelem

SLABÉ STRÁNKY

- Spolupráce s rodiči
- Nedostatečná spolupráce s PPP, SPC, SVP a dalšími subjekty a odborníky
- Spolupráce MŠ a ZŠ

PŘÍLEŽITOSTI

- Spolupráce MŠ a ZŠ
- Spolupráce s PPP, SPC, SVP a dalšími subjekty a odborníky
- Spolupráce s rodiči a veřejností
- Zkvalitnění spolupráce se zřizovatelem

HROZBY

- Trvalá nespolupráce s rodiči a veřejností

4. SWOT analýza – Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

SILNÉ STRÁNKY

- kvalifikovaný pedagogický sbor
- individuální a empatický přístup
- dostatečné vybavení školy
- spolupráce se ZŠ
- kvalitní vzdělávací program
- spolupráce s rodiči
- dobré jméno školy

SLABÉ STRÁNKY

- chybí bezbariérovost
- absence znalosti speciální pedagogiky
- nespolupracující rodiče



- nedostatek finančních prostředků
- velký počet dětí ve třídě
- nedostatečná prostorová kapacita
- absence legislativy k připravovaným změnám

PŘÍLEŽITOSTI

- kvalitní DVPP
- kooperace s jinými MŠ
- spolupráce se ZŠ
- finance z dotací
- spolupráce s rodiči
- snížení počtu dětí ve třídách
- spolupráce s PPP, SPC a dalšími specialisty

HROZBY

- děti mladší tří let
- nedostatek dětí
- nedostatek kompetentního personálu
- ohrožení bezpečnosti dětí
- stížnosti rodičů, přenášení problémů rodiny do MŠ
- velký počet dětí ve třídě
- nedostatek finančních prostředků

5. SWOT analýza – Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

SILNÉ STRÁNKY

- kvalitně proškolený pedagogický sbor
- bohatý výběr didaktických pomůcek a materiálů
- sledování a zavádění nových metod a trendů ve výuce
- vybavenost školy vlastní knihovnou
- dobře zpracované ŠVP
- projekty z ESF
- vzbuzování zájmu žáků – dramatické kroužky, návštěva divadel, IQ klubů...
- podpora zájmů dítě individuálním přístupem
- spolupráce s obecní knihovnou

SLABÉ STRÁNKY

- malý zájem o děti ze strany rodičů
- nesoustředěnost, špatná matematická a logická představivost, logopedické vady a vzrůstající počet SPÚ
- velký počet žáků ve třídě
- chybí IT technika
- nezájem žáků o výuku

PŘÍLEŽITOSTI

- vzbuzování zájmu žáků novými metodami a formami výuky
- návštěvy knihoven



- další vzdělávání DVPP
- získání finančních prostředků
- komunikace mezi MŠ a ZŠ
- dostatečné vybavení knihoven a kabinetů pomůckami

HROZBY

- nezájem rodičů
- nedostatek finančních prostředků
- nedostatek specialistů v oblasti logopedické péče
- upadání motivace a zájmu o vzdělávání
- sledování televize a počítačových her
- velké množství dětí ve třídě

6. SWOT analýza – Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

SILNÉ STRÁNKY

- Kvalifikovaný, zkušený pedagogický sbor
- Individuální pomoc a podpora
- Spolupráce s rodiči
- Logopedická péče
- Speciální pedagog, školní psycholog
- Menší skupiny dětí
- Spolupráce všech dětí
- Třída TIP
- Asistent pedagoga
- Materiální vybavení
- Výchovný poradce
- Jednotné působení MŠ a ZŠ
- Práce s dětmi s odloženou školní docházkou
- Spolupráce s PPP, SPC
- Motivace k práci

SLABÉ STRÁNKY

- Velký počet dětí ve třídě
- Nedostatek finančních prostředků
- Bezbariérovost
- Materiální a technické vybavení
- Nespolečná spolupráce rodičů
- Odborná kvalifikace učitelů
- Nedostatek pedagogů
- Chybí školní psycholog, speciální pedagog
- Nedostatek asistentů pedagoga
- Nedostatečná práce školského poradenského pracoviště
- Chybějící legislativní podpora inkluze v MŠ



- Skrytá inkluze
- Malý prostor pro individuální práci
- Větší počet dětí s IVP v jedné třídě
- Malá spolupráce MŠ a ZŠ

PŘÍLEŽITOSTI

- DVPP
- Spolupráce s rodiči
- Zapojení do projektů, využití evropských fondů
- Spolupráce se zřizovateli
- Spolupráce s PPP, SPC, SVP, dalšími institucemi a odborníky
- Spolupráce MŠ a ZŠ
- Materiální vybavení
- Výměna zkušeností mezi školami, stáže
- Individuální přístup k dítěti
- Školní asistent, asistent pedagoga
- Logoped, logopedický asistent
- Školní psycholog
- Inovativní přístupy
- Třídy TIP
- Volnočasové aktivity
- Menší počet dětí ve třídě

HROZBY

- Nespolupráce, nezáměr rodičů
- Nedostatečné financování
- Velký počet žáků s SVP a soc. znevýhodněním
- Posměch, agrese, šikana
- Neúspěch žáka
- Personální zabezpečení
- Chybějící prostory, nedostatek učeben
- Přenášení odpovědnosti na školu
- Materiální vybavení
- Slabá legislativní podpora
- Těžší podmínky pro práci učitelů
- Nedostatečný prostor pro individuální práci
- Odchod žáků ze školy
- Neuplatnění se na trhu práce
- Zrušení praktických škol



3.15.2 Vymezení prioritních oblastí rozvoje v řešeném území

Následující tabulka přehledně ukazuje priority a cíle v jednotlivých prioritách, kterými se bude dále zabývat MAP na území ORP Příbram. Priority a cíle byly nastaveny dle SWOT analýz v předcházející kapitole.

Tabulka č. 52: Priority a cíle v oblasti vzdělávání na území ORP Příbram

Priorita 1. - Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání a výchovy na území ORP Příbram	
Cíl 1.1	Udržení a zvýšení kvality vzdělávání
Cíl 1.2	Dostupné a kvalitní prostředí škol
Cíl 1.3	Další vzdělávání pedagogických a dalších pracovníků ve škole
Cíl 1.4	Podpora personálních potřeb škol
Cíl 1.5	Podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy a technologií
Cíl 1.6	Inkluzivní vzdělávání
Cíl 1.7	Podpora zájmového a neformálního vzdělávání pro děti a žáky
Priorita 2. - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na území ORP Příbram	
Cíl 2.1	Zlepšení spolupráce v regionu formou cíleného dialogu
Cíl 2.2	Podpora spolupráce školy a rodiny

Zdroj: vlastní zpracování



4. Strategická část – Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

4.1 Popis zapojení aktérů

Projekt Místní akční plán ORP Příbram (MAP ORP Příbram) započal 1. 5. 2016. Již od podzimu 2015 probíhala jednání potenciálních partnerů, kteří budou projekt MAP ORP Příbram realizovat. Žadatelem projektu je Město Příbram, partnery projektu jsou Místní akční skupina Podbrdsko, z.s. a Dobrovolný svazek obcí ORP Příbram. MAP bude společně realizován na celém území ORP Příbram s výjimkou obcí Kamýk nad Vltavou a Solenice, které se spádovostí škol přiřadily do ORP Sedlčany. Další místní akční skupiny v území ORP Příbram se do projektu nezapojily (MAS Brdy, z.ú., MAS Sedlčansko, o.p.s. a MAS Brdy-Vltava o.p.s.). Žádost byla prostřednictvím MS2014+ odeslána 24. 11. 2015.

Již při zpracování žádosti byli zapojeni aktéři působící na území ORP Příbram ve vzdělávání, aby byla kvalitně zpracována žádost o dotaci. Byli osloveni všichni zřizovatelé škol na území ORP Příbram a zároveň všichni ředitelé škol, aby se zapojili do projektu MAP. Souhlasy zřizovatelů, resp. ředitelů škol, o zapojení do projektu MAP jsou součástí žádosti o dotaci a jsou také uveřejněny na webu (viz odkazy níže).

Od počátku roku 2016 probíhala jednání, jak bude projekt nastaven a kdo bude na projektu pracovat. Dne 16. 3. 2016 byl uspořádán v Příbrami „Seminář MAP pro zřizovatele a ředitele škol na území ORP Příbram“. Seminář byl určen všem ředitelům a zřizovatelům škol na území ORP Příbram, kteří se zapojili na podzim 2015 do projektu MAP. Realizace projektu MAP byla v té době naplánována od dubna 2016, proto bylo uspořádáno první setkání, abychom se všichni vzájemně poznali. Dále byli pozváni starostové obcí, kteří sice nezřizují ve své obci školu, ale děti z těchto obcí navštěvují školy v okolí a tudíž i jich se týkalo toto setkání. Přítomným byly sděleny dostupné informace k Místním akčním plánům rozvoje vzdělávání na území ORP Příbram.

Vzhledem ke zdržení schválení žádosti o dotaci byl oficiální začátek projektu posunut na 1. 5. 2016. Během března a dubna 2016 již ale probíhala jednání a tvorba realizačního týmu projektu MAP. Zároveň byl v dubnu odeslán dopis prostřednictvím emailové pošty všem ředitelům škol, které daly souhlas se zapojením do MAPu, a zároveň dalším aktérům zapojených do vzdělávání na území ORP Příbram. Dopis měl za úkol seznámit s projektem MAP ORP Příbram hlavní aktéry ve vzdělávání, obsahoval kontakty na realizační tým a informoval o dalších postupech projektu.

Zahájení projektu proběhlo 1. 5. 2016, zároveň započal kontakt s řediteli škol, kdy si zástupci realizačního týmu dali za cíl osobně navštívit a zkontaktovat všechny ředitele škol na území ORP Příbram. V květnu byla také vytvořena Karta školy pro MŠ a ZŠ, ve které ředitelé škol vyplňovali obecné informace o škole, připomínky ke třem hlavním tématům MAP a také informace o chystaných projektech (investičních i neinvestičních) ve školách. Prostřednictvím regionálního tisku byla zveřejněna tisková zpráva o zahájení projektu MAP ORP Příbram.



Karty škol byly dokončeny a odeslány ředitelům škol 2. 6. 2016 s prosbou o vyplnění a vrácení elektronicky do 15. 7. 2016. V červnu dále probíhaly setkání s řediteli škol na území ORP Příbram.

Na počátku června 2016, resp. 2. 6., byla odeslána pozvánka nominovaným členům Řídícího výboru. První setkání Řídícího výboru bylo naplánováno na čtvrtek 23. 6. 2016 v kanceláři MAP v Příbrami. Na nominaci členů Řídícího výboru, jako hlavního rozhodovacího orgánu projektu, pracoval realizační tým od počátku projektu. Nominováni byli vybraní ředitelé škol – MŠ, ZŠ, ZUŠ a speciálních škol, zástupci vedení škol, zástupci neformálního a zájmového vzdělávání, zřizovatelů škol, zástupce Agentury pro sociální začleňování, zástupci Středočeského kraje, KAP Středočeského kraje, DSO ORP Příbram, MAS Podbrdsko a MAS Brdy (MAS působících na území ORP), zástupci realizátora projektu, rodičů a další. realizační tým informoval nominované členy do Řídícího výboru v pozvánce o programu setkání a dle tohoto programu probíhalo také setkání Řídícího výboru – seznámení s projektem, schválení Statutu a Jednacího řádu Řídícího výboru a volba předsedy Řídícího výboru. Realizační tým připravil veškeré materiály pro jednání Řídícího výboru. V rámci diskuse vzešly první podněty k tvorbě Strategického rámce MAP a zaměření projektu.

Během července – září 2016 probíhalo vyhodnocení Karet škol a příprava Strategického rámce MAP, vč. tabulky s investičními projekty (prioritami) škol.

Dne 26. 9. 2016 byl uspořádán v Příbrami facilitovaný workshop „Strategické řízení a programování akčních plánů“. Zde byla konzultována VIZE území ORP Příbram, projednáno nastavení priorit a cílů, které vzešly z vyhodnocených Karet škol, a také byla představena pracovní verze Strategického rámce MAP. Na workshop byli pozváni zástupci škol – MŠ, ZŠ, ZUŠ a speciálních škol, zástupci neformálního a zájmového vzdělávání, zřizovatelů škol, zástupci realizátora projektu, rodičů a další.

Připomínky a nové poznatky z workshopu byly zapracovány do pracovní verze Strategického rámce. Poté byl Strategický rámec odeslán k připomínkování mezi ředitelé škol, zřizovatele škol, členům Řídícího výboru a dalším aktérům v území ORP Příbram. Zároveň byl Strategický rámec k připomínkování uveřejněn na webu. Připomínkové řízení probíhalo do 16. 10. 2016. Všechny relevantní připomínky byly zapracovány do pracovní verze Strategického rámce.

Další setkání Řídícího výboru bylo svoláno pozvánkou na 31. 10. 2016. Na setkání byl řešen průběh projektu MAP, další plány v projektu a především zde byla schválena finální verze Strategického rámce MAP ORP Příbram. Dne 1. 11. 2016 byla finální verze Strategického rámce schválena Řídícím výborem odeslána na Regionální stálou konferenci k uveřejnění na webu www.uzemnidimenze.cz.

V období od listopadu do prosince 2016 se tvořila Analytická část MAP, probíhalo zjišťování analytických dat, dopracovala se analýza dotazníkových šetření a analýza existujících strategických dokumentů v území ORP Příbram. Dne 12. 11. 2016 se uskutečnil seminář v ZŠ Chraštica na téma "Hejného matematika pro začátečníky". Proběhla setkání pracovních skupin rodiče a NNO ve dnech 21. a 22. 11. 2016. Realizační tým MAP se pravidelně zúčastňoval webinářů pořádaných NIDV v listopadu a prosinci 2016.



Od ledna 2017 probíhala průběžně jednání pracovních skupin MAP:

- 12. 1. 2017 Pracovní skupina Rodiče + NNO
- 17. 1. 2017 Pracovní skupina Zřizovatelé škol
- 6. 2. 2017 Pracovní skupina MŠ
- 13. 2. 2017 Pracovní skupina ZŠ + ZUŠ
- 12. 4. 2017 Pracovní skupina MŠ
- 19. 6. 2017 Pracovní skupina ZŠ a MŠ
- 6. 10. 2017 Pracovní skupina Zřizovatelé škol

Pracovní skupiny řešily především Akční plán, rozpracování priorit a cílů do jednotlivých opatření. Veškeré informace k zasedání pracovních skupin jsou uloženy na webových stránkách.

Další setkání Řídícího výboru bylo svoláno pozvánkou na 6. 4. 2017. Na setkání byl řešen průběh projektu MAP, další plánované aktivity a především zde byla schválena aktualizace Strategického rámce MAP ORP Příbram. Dne 7. 4. 2017 byla aktualizovaná verze Strategického rámce schválená Řídícím výborem odeslána na Regionální stálou konferenci k uveřejnění na webu www.uzemnidimenze.cz.

V období od dubna do června 2017 se dotvářela Analytická část MAP a byla dopracována Průběžná sebehodnotící zpráva MAP ORP Příbram.

V červnu 2017 byla vytvořena Dohoda o spolupráci mezi zřizovateli škol, která byla podepsána dne 27. 6. 2017 na společném neformálním setkání většiny zástupců zřizovatelů škol na území ORP Příbram.

V průběhu července až října 2017 pracoval realizační tým MAP na dokončení dokumentu MAP vč. příloh s Investičními projekty do Strategického rámce, jehož aktualizace proběhla na začátku listopadu 2017.

V období od května do září 2017 byli ředitelé škol osloveni s žádostí o zaslání měkkých projektů pro Akční plán MAP.

Realizační tým MAP od března do listopadu 2017 naplánoval a uspořádal 20 vzdělávacích seminářů na nejrůznější témata: Leadership, Montessori pedagogika, čtenářská a matematická gramotnost, polytechnické vzdělávání, právní minimum, prevence, kariérové poradenství aj.

Veškeré podklady a informace o projektu MAP ORP Příbram jsou uvedeny na internetových stránkách:

- <http://pribram.eu/mestsky-urad/odbory-meu/odbor-skolstvi-kultury-sportu-a-informacnich-sluzeb/oddeleni-skolstvi.html>
- <http://pribram.eu/mestsky-urad/odbory-meu/odbor-rizeni-projektu-a-dotaci.html>
- <http://pribram.eu/mesto-pribram/dotace-a-granty/dotace-pro-mesto/OP-VVV/map-orp-pribram.html>
- <http://www.masopobrdsko.cz/spolek/mistni-akcni-plany-map/>
- <http://www.dsopribram.cz/map-mistni-akcni-plan-vzdelavani-v-uzemi-orp-pribram/>



4.2 Popis priorit a cílů

Ke zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území ORP Příbram byly využity tyto zdroje:

- Rozhovory s představiteli škol. Z šetření mezi řediteli škol a na základě Karet základních a mateřských škol byly definovány SWOT analýzy povinných témat MAP a zároveň obecná SWOT analýza prioritních oblastí a cílů MAP na území ORP Příbram.
- Dotazník MŠMT – souhrnné výsledky za ORP Příbram.
- Dlouhodobý záměr vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2016-2020.
- Strategie území správního obvodu ORP Příbram v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství, cestovního ruchu a v oblasti aglomerace téma zaměstnanost pro období 2015-2024.
- Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ČŠI, vč. Koncepční záměry ČŠI 2014-2020.
- Strategie Místních akčních skupin na území ORP Příbram.
- Rozhovory se zřizovateli škol, s pracovníky Odboru školství, kultury a sportu, Odboru investic a správy majetku a Odboru řízení projektů a dotací; s pracovníky Agentury pro sociální začleňování.
- Rozhovory se zainteresovanými rodiči dětí a žáků a širokou veřejností.
- Řídící výbor MAP ORP Příbram, pracovní skupiny MŠ, ZŠ, ZUŠ, NNO a zřizovatelé škol

4.3 Seznam priorit a cílů MAP ORP Příbram

Následující tabulka přehledně ukazuje priority a cíle v jednotlivých prioritách, kterými se bude dále zabývat MAP na území ORP Příbram.

Priorita 1. - Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání a výchovy na území ORP Příbram	
Cíl 1.1	Udržení a zvýšení kvality vzdělávání
Cíl 1.2	Dostupné a kvalitní prostředí škol
Cíl 1.3	Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve škole
Cíl 1.4	Podpora personálních potřeb škol
Cíl 1.5	Podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy a technologií
Cíl 1.6	Inkluzivní vzdělávání
Cíl 1.7	Podpora zájmového a neformálního vzdělávání
Priorita 2. - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na území ORP Příbram	
Cíl 2.1	Zlepšení spolupráce formou cíleného dialogu
Cíl 2.2	Podpora spolupráce školy a rodiny



4.4 Popis priorit a cílů

Na základě vyhodnocení šetření mezi řediteli škol byla nastavena tato povinná, doporučená a volitelná témata/ opatření dle nastavených Postupů pro tvorbu MAP:

Povinná témata

Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená témata

Téma 4. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

Volitelná témata

Téma 5. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Téma 6. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

V následujících tabulkách jsou definovány priority, v kterých oblastech bude změna v území realizována. Dále jsou za jednotlivé priority rozepsány cíle, které budou naplňovány v MAP ORP Příbram. Zároveň je zde zdůvodněno, proč je potřeba změny v regionu dosáhnout.

Priorita 1. - Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání a výchovy na území ORP Příbram	
Cíl 1.1	Udržení a zvýšení kvality vzdělávání
Popis cíle	Udržení a zvýšení kvality vzdělávání za použití osvědčených i nových metod a forem učení především v oblastech čtenářské a matematické gramotnosti, rozvoji kompetencí dětí a žáků v oblastech polytechnického vzdělávání, využívání cizího jazyka, kulturního povědomí aj.
Opatření 1.1.1	Osvědčené a nové metody a formy učení
Popis Opatření 1.1.1	Viz Akční plán (kap. 5 v MAP)
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	1., 2., 3., 4., 5., 6.
Indikátory	Počet podpořených osob Počet podpořených škol Počet realizovaných projektů



Priorita 1. - Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání a výchovy na území ORP Příbram	
Cíl 1.2	Dostupné a kvalitní prostředí škol
Popis cíle	Kvalitní, funkční a bezpečné prostředí škol za účelem zajištění vhodných podmínek a kapacit pro vzdělávání dětí a žáků. Bezpečná a bezbariérová škola zajistí rovné příležitosti ve vzdělávání dětí a žáků. Jedná se o výstavbu, modernizaci, rekonstrukci a odstranění bariér budov škol a jejich vybavení či obnova vybavení. Zároveň se v tomto cíli jedná o výstavbu, modernizaci a rekonstrukci venkovních prostor škol a jejich vybavení (zahrady, sportoviště, přístupové komunikace, osvětlení, zeleň, hřiště, oplocení, parkoviště u škol). Zkvalitnění bezpečnosti ve školách.
Opatření 1.2.1	Výstavba, modernizace, rekonstrukce, vybavení či obnova vybavení budov škol a školských zařízení, včetně školních pomůcek a vybavení učeben
Popis Opatření 1.2.1	Viz Akční plán (kap. 5 v MAP)
Opatření 1.2.2	Výstavba, modernizace a rekonstrukce venkovních prostor škol a jejich vybavení
Popis Opatření 1.2.2	Viz Akční plán (kap. 5 v MAP)
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	1., 2., 3., 4., 5.
Indikátory	Počet podpořených škol

Priorita 1. - Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání a výchovy na území ORP Příbram	
Cíl 1.3	Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve škole
Popis cíle	Cílem je zajištění vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školách. Jedná se také o sdílení dobré praxe, osvědčených metod moderní výuky a zároveň o vzdělávání dalšího personálu školy za účelem zvýšení jejich kvality a prospěšnosti pro vzdělávací proces. Vzdělaný pedagogický sbor a další personál školy nelze zajistit bez dostatečné finanční a materiální podpory, se kterou se potýká většina vedení škol v regionu.
Opatření 1.3.1	Vytvoření finančních a materiálních podmínek pro profesní a osobnostní rozvoj pedagogických a nepedagogických pracovníků ve škole
Popis Opatření 1.3.1	Viz Akční plán (kap. 5 v MAP)
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	1., 2., 3., 4., 5., 6.
Indikátory	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí Počet proškolených pedagogických a dalších pracovníků ve školách



Priorita 1. - Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání a výchovy na území ORP Příbram	
Cíl 1.4	Podpora personálních potřeb škol
Popis cíle	Cílem je zajištění potřebných personálních kapacit škol- př. speciální pedagog, logoped, psycholog, chůva, administrativní pracovník, školní asistent. Pedagogové budou mít možnost věnovat se vzdělávacímu procesu. Tento personál odlehčí pedagogům a vedení škol s povinnostmi kolem fungováním školy a zároveň získají podporu ve vyučování dětí a žáků. Personální zajištění bezpečnosti ve školách. Kvalitní pedagogický sbor a další personál školy nelze zajistit bez dostatečné finanční a materiální podpory a zároveň bez vytvoření zázemí pro nové učitele. Je zde také možnost personální kapacity efektivně sdílet v území, realizovat stáže a příklady dobré praxe.
Opatření 1.4.1	Finanční a materiální zázemí pro další personální kapacity škol
Popis Opatření 1.4.1	Viz Akční plán (kap. 5 v MAP)
Opatření 1.4.2	Externí spolupracovník (např. právník, architekt, dotační specialista, PR specialista, grafik, překladatel)
Popis Opatření 1.4.2	Viz Akční plán (kap. 5 v MAP)
Opatření 1.4.3	Podpora a udržení kvalitních učitelů
Popis Opatření 1.4.3	Viz Akční plán (kap. 5 v MAP)
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	1., 2., 3., 4., 5., 6.
Indikátory	Počet podpořených škol

Priorita 1. - Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání a výchovy na území ORP Příbram	
Cíl 1.5	Podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy a technologií
Popis cíle	S ohledem na potřeby regionu je cílem popularizace, podpora zájmu, motivace a rozvoj dovedností v oblasti technických a přírodovědných oborů. Především přípravou pedagogů a výchovných poradců, spoluprací se zájmovými a neformálními organizacemi, navázáním spolupráce s Technickou ligou, exkurzemi do závodů, vědeckých pracovišť, SŠ a VŠ, populárně naučných center, vytvářením excelentního centra, polytechnických koutků a dílen v MŠ a ZŠ apod.
Opatření 1.5.1	Finanční a materiální podpora polytechnického vzdělávání
Popis Opatření 1.5.1	Viz Akční plán (kap. 5 v MAP)
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	1., 2., 3., 4., 5., 6.
Indikátory	Počet podpořených škol, stávajících a nově vzniklých subjektů podporujících polytechnickou výchovu



Priorita 1. - Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání a výchovy na území ORP Příbram	
Cíl 1.6	Inkluzivní vzdělávání
Popis cíle	Škola vytváří každému dítěti a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo potřebu podpůrných opatření. Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání a přiměřená podpora zohledňující různé vzdělávací potřeby žáků. Myšlenka inkluze je sdílena učiteli, žáky, rodiči i ostatními zaměstnanci. Zajištění vhodných podmínek pro inkluzivní vzdělávání - materiální, technické, sociální. Neméně důležité je metodické vedení učitelů a dalšího personálu a jejich další vzdělávání. Vytvoření rovných příležitostí v oblasti vzdělávání v běžné škole.
Opatření 1.6.1	Podpora školy v oblasti inkluze
Popis Opatření 1.6.1	Viz Akční plán (kap. 5 v MAP)
Opatření 1.6.2	Zajištění systematické péče o děti a žáky
Popis Opatření 1.6.2	Viz Akční plán (kap. 5 v MAP)
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	1., 2., 3., 4., 5., 6.
Indikátory	Počet uskutečněných/podpořených projektů Počet proškolených pedagogických pracovníků



Priorita 1. - Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání a výchovy na území ORP Příbram	
Cíl 1.7	Podpora zájmového a neformálního vzdělávání
Popis cíle	<p>Cílem je podpořit kvalitu stávajícího zájmového a neformálního vzdělávání a další rozvoj nových aktivit. Jedná se o podporu základních uměleckých škol, NNO apod. v oblasti výstavby, modernizace a kvalitního vybavení zázemí pro zájmové a neformální vzdělávání.</p> <p>Finanční a materiální podpora dalšího vzdělávání pracovníků.</p> <p>Zároveň se jedná o podporu stávajících a rozvoj nových aktivit a kroužků pro děti a žáky se zaměřením na oblast:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vzdělávání a podporu talentů, - zaměstnanost, podnikání a polytechnický rozvoj, - kultura a tvořivost, - čtenářská, jazyková a matematická gramotnost, - zdraví, zdravý životní styl a ekologii, - dítě nebo žák s odlišnými životními podmínkami a z jiného kulturního prostředí, - dobrovolnictví (ekologické organizace, Hasiči, Skaut, ...), - bezpečnost dětí a žáků (prevence úrazů), - rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti primární prevence (př. virtuální svět, šikana, návykové látky, vztahy ve třídě, předsudky, xenofobie...), - dopravní a zdravotní výchova <p>a další dovednosti.</p> <p>Realizace těchto aktivit a kroužků je možná ve školách i v subjektech zabývajících se zájmovým a neformálním vzděláváním.</p> <p>Poskytovatelé jsou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - školy - ZUŠ - NNO - environmentální centra, soukromé subjekty apod.
Opatření 1.7.1	Finanční a materiální podpora neformálního a zájmového vzdělávání
Popis Opatření 1.7.1	Viz Akční plán (kap. 5 v MAP)
Opatření 1.7.2	Spolupráce v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání
Popis Opatření 1.7.2	Viz Akční plán (kap. 5 v MAP)
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	1., 2., 3., 4., 5., 6.
Indikátory	Počet podpořených projektů zájmového a neformálního vzdělávání



Priorita 2. - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na území ORP Příbram	
Cíl 2.1	Zlepšení spolupráce formou cíleného dialogu
Popis cíle	<p>Cílený dialog jako forma nastavení prostředků vedoucích ke spolupráci mezi školami a dalšími subjekty zabývajících se prevencí a vzděláváním (ZUŠ, dětské kluby, knihovny, mateřská a rodinná centra, NNO, složky Integrovaného záchranného systému, apod.). Zástupci škol a subjektů formou setkávání a předávání zkušeností mohou nejen zlepšit vzájemné vztahy v regionu, ale také nastavit kvalitnější vzdělávací systém v regionu.</p> <p>V současné době neprobíhá na území ORP Příbram setkávání zástupců škol a subjektů, mnozí mezi sebou vidí spíše konkurenci. Je nutno nastavit lepší komunikační prostředky mezi samotnými školami i subjekty tak, aby všichni spolupracovali za účelem společně si pomoci a rozvinout příjemné prostředí pro jednotlivé aktéry ve vzdělávání.</p> <p>Zároveň je cílem kvalitnější komunikace mezi školami, subjekty a zřizovateli. Zřizovatelé vzdělávacích institucí i ostatní zástupci obcí v regionu pravidelně spolupracují s aktéry ve vzdělávání a usilují o kvalitní vzdělávání v regionu.</p>
Opatření 2.1.1	Nastavení prostředků vedoucích ke spolupráci v regionu
Popis Opatření 2.1.1	Viz Akční plán (kap. 5 v MAP)
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	1., 2., 3., 4., 5., 6.
Indikátory	Počet zapojených aktérů do procesu vzdělávání



Priorita 2. - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na území ORP Příbram	
Cíl 2.2	Podpora spolupráce školy a rodiny
Popis cíle	Dnešní hektická doba vytváří negativní prostor pro komunikaci mezi školou a rodiči dětí a žáků. Rodičům dnes chybí informace především z důvodu jejich neochoty zapojit se do aktivit svých dětí. Avšak vždy platilo - kdo chce, ten může. Komunikační bariéry mezi školou a rodiči dítěte nebo žáka lze odstranit prostřednictvím zajímavých aktivit a akcí jako např. společná setkávání ve škole i mimo ni, udržování webových stránek a dalších elektronických médií, zapojení rodičů do dění ve škole, společné plánování aktivit ve škole i mimo ni, zapojení rodičů do exkurzí, výletů nebo při cestách za poznáním regionu.
Opatření 2.2.1	Vytvoření podmínek pro kvalitní spolupráci s rodinou
Popis Opatření 2.2.1	Viz Akční plán (kap. 5 v MAP)
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	1., 2., 3., 4., 5., 6.
Indikátory	Počet uskutečněných aktivit

4.5 Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná témata

Následující tabulka znázorňuje vazby cílů z Priority č. 1 Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání a výchovy na území ORP Příbram a z Priority č. 2 Spolupráce škol a dalších subjektů zabývajících se vzděláváním na území ORP na povinná, doporučená a volitelná témata daná v Postupech pro tvorbu MAP.

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná témata Postupů MAP se třemi úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	CÍL								
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2
Téma 1.	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	X	XXX
Téma 2.	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	X	XXX
Téma 3.	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XXX
Téma 4.	XXX	XX	XXX	XX	XXX	X	XX	XX	XXX
Téma 5.	XXX	X	XXX	X	XX	XXX	XXX	XXX	XXX
Téma 6.	XXX		XXX	X	X	X	XXX	XXX	XXX



Pozn. k tabulce Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná témata:

Priorita 1. - Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání a výchovy na území ORP Příbram	
Cíl 1.1	Udržení a zvýšení kvality vzdělávání
Cíl 1.2	Dostupné a kvalitní prostředí škol
Cíl 1.3	Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve škole
Cíl 1.4	Podpora personálních potřeb škol
Cíl 1.5	Podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy a technologií
Cíl 1.6	Inkluzivní vzdělávání
Cíl 1.7	Podpora zájmového a neformálního vzdělávání
Priorita 2. - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na území ORP Příbram	
Cíl 2.1	Zlepšení spolupráce formou cíleného dialogu
Cíl 2.2	Podpora spolupráce školy a rodiny

Povinná témata

Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená témata

Téma 4. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

Volitelná témata

Téma 5. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Téma 6. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A OP VVV

Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP, OP VVV a pro integrované nástroje CLLD zpracovaný pro MAP ORP Příbram

TABULKA S INVESTIČNÍMI PROJEKTY JE ULOŽENA JAKO SAMOSTATNÝ DOKUMENT v příloze č. 1 a zároveň uložena na www.uzemnidimenze.cz k 10. 11. 2017.



5. Akční plán

Priorita 1. - Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání a výchovy na území ORP Příbram		
Cíle		Indikátory
Cíl 1.1	Udržení a zvýšení kvality vzdělávání	Počet podpořených osob
		Počet podpořených škol
		Počet realizovaných projektů
Cíl 1.2	Dostupné a kvalitní prostředí škol	Počet podpořených škol
Cíl 1.3	Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve škole	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí
		Počet proškolených pedagogických a dalších pracovníků ve školách
Cíl 1.4	Podpora personálních potřeb škol	Počet podpořených škol
Cíl 1.5	Podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy a technologií	Počet podpořených škol, stávajících a nově vzniklých subjektů podporujících polytechnickou výchovu
Cíl 1.6	Inkluzivní vzdělávání	Počet uskutečněných/ podpořených projektů
		Počet proškolených pedagogických pracovníků
Cíl 1.7	Podpora zájmového a neformálního vzdělávání	Počet podpořených projektů zájmového a neformálního vzdělávání
Priorita 2. - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na území ORP Příbram		
Cíle		Indikátory
Cíl 2.1	Zlepšení spolupráce formou cíleného dialogu	Počet zapojených aktérů do procesu vzdělávání
Cíl 2.2	Podpora spolupráce školy a rodiny	Počet uskutečněných aktivit



Priorita 1. - Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání a výchovy na území ORP Příbram	
Cíl 1.2	Dostupné a kvalitní prostředí škol
Popis cíle	<p>Kvalitní, funkční a bezpečné prostředí škol za účelem zajištění vhodných podmínek a kapacit pro vzdělávání dětí a žáků. Bezpečná a bezbariérová škola zajistí rovné příležitosti ve vzdělávání dětí a žáků.</p> <p>Jedná se o výstavbu, modernizaci, rekonstrukci a odstranění bariér v budovách škol a jejich vybavení či obnova vybavení. Zároveň se v tomto cíli jedná o výstavbu, modernizaci a rekonstrukci venkovních prostor škol a jejich vybavení (zahrady, sportoviště, přístupové komunikace, osvětlení, zeleň, hřiště, oplocení, parkoviště u škol).</p> <p>Zkvalitnění bezpečnosti ve školách.</p>
Opatření 1.2.1	Výstavba, modernizace, rekonstrukce, vybavení či obnova vybavení budov škol a školských zařízení, včetně školních pomůcek a vybavení učeben
<i>Popis cíle opatření</i>	<p>Výstavba, modernizace, rekonstrukce, vybavení či obnova vybavení budov škol a školských zařízení, včetně školních pomůcek a vybavení učeben. Vytvoření reprezentativních prostor ve škole umožňujících realizaci variabilních aktivit (setkávání dětí, rodičů, setkávání mezi školami).</p> <p>V případě MŠ jde také o rekonstrukce a vybavení prostor pro přijetí dvouletých dětí do škol.</p> <p>Zkvalitnění bezpečnosti ve školách.</p>
<i>Aktivity</i>	Aktivity jednotlivých škol a aktivity spolupráce jsou uvedeny v příloze č. 2
<i>Infrastruktura</i>	Projektové záměry jsou uvedeny v příloze č. 1
Opatření 1.2.2	Výstavba, modernizace a rekonstrukce venkovních prostor škol a jejich vybavení
<i>Popis cíle opatření</i>	<p>Výstavba, modernizace a rekonstrukce venkovních prostor škol a jejich vybavení (zahrady, parkoviště, přístupové komunikace, osvětlení, zeleň, školní hřiště, přístřešky pro kola, kočárky aj.).</p> <p>Zvýšení bezpečnosti venkovních prostor.</p>
<i>Aktivity</i>	Aktivity jednotlivých škol a aktivity spolupráce jsou uvedeny v příloze č. 2
<i>Infrastruktura</i>	Projektové záměry jsou uvedeny v příloze č. 1



Priorita 1. - Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání a výchovy na území ORP Příbram	
Cíl 1.3	Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve škole
Popis cíle	<p>Cílem je zajištění vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školách. Jedná se také o sdílení dobré praxe, osvědčených metod moderní výuky a zároveň o vzdělávání dalšího personálu školy za účelem zvýšení jejich kvality a prospěšnosti pro vzdělávací proces.</p> <p>Vzdělaný pedagogický sbor a další personál školy nelze zajistit bez dostatečné finanční a materiální podpory, se kterou se potýká většina vedení škol v regionu.</p>
Opatření 1.3.1	Vytvoření finančních a materiálních podmínek pro profesní a osobnostní rozvoj pedagogických a nepedagogických pracovníků ve škole
<i>Popis cíle opatření</i>	<p>V tomto opatření je plánováno vytvoření optimálních finančních a materiálních podmínek pro další vzdělávání pedagogických a dalších pracovníků ve škole. Důraz je kladen na profesní rozvoj pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školách, což předpokládá vytvoření finančního a materiálního zázemí.</p> <p>Zároveň se jedná o vytvoření podmínek pro výměnu pedagogických zkušeností mezi školami za podpory zřizovatelů, vedení škol, kraje a ČR.</p> <p>Přiblížení vzdělávacích aktivit do regionu.</p>
<i>Aktivity</i>	Aktivity jednotlivých škol a aktivity spolupráce jsou uvedeny v příloze č. 2
<i>Infrastruktura</i>	Projektové záměry jsou uvedeny v příloze č. 1



Priorita 1. - Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání a výchovy na území ORP Příbram	
Cíl 1.4	Podpora personálních potřeb škol
Popis cíle	<p>Cílem je zajištění potřebných personálních kapacit škol - př. speciální pedagog, logoped, psycholog, chůva, administrativní pracovník, školní asistent. Pedagogové budou mít možnost věnovat se vzdělávacímu procesu. Tento personál odlehčí pedagogům a vedení škol s povinnostmi kolem fungováním školy a zároveň získají podporu ve vyučování dětí a žáků.</p> <p>Personální zajištění bezpečnosti ve školách.</p> <p>Kvalitní pedagogický sbor a další personál školy nelze zajistit bez dostatečné finanční a materiální podpory a zároveň bez vytvoření zázemí pro nové učitele.</p> <p>Je zde také možnost personální kapacity efektivně sdílet v území, realizovat stáže a příklady dobré praxe.</p>
Opatření 1.4.1	Finanční a materiální zázemí pro další personální kapacity škol
<i>Popis cíle opatření</i>	<p>Finanční a materiální zázemí pro další personální kapacity škol (chůva, školní asistent, asistent pedagoga, logoped, školní psycholog, pracovník školní jídelny, rodilý mluvčí, personální zabezpečení bezpečnosti ve škole – vrátný, recepční, dozory, apod.).</p> <p>Efektivně sdílet personální kapacity v území, realizovat stáže, vč. zahraničních, a sdílet příklady dobré praxe.</p>
<i>Aktivity</i>	Aktivity jednotlivých škol a aktivity spolupráce jsou uvedeny v příloze č. 2
<i>Infrastruktura</i>	Projektové záměry jsou uvedeny v příloze č. 1
Opatření 1.4.2	Externí spolupracovník
<i>Popis cíle opatření</i>	Efektivně sdílet personální kapacity v území, např. účetní, administrativní pracovník, právník, architekt, dotační specialista, PR specialista, grafik, překladatel, supervizor.
<i>Aktivity</i>	Aktivity jednotlivých škol a aktivity spolupráce jsou uvedeny v příloze č. 2
<i>Infrastruktura</i>	Projektové záměry jsou uvedeny v příloze č. 1
Opatření 1.4.3	Podpora a udržení kvalitních učitelů
<i>Popis cíle opatření</i>	Podpora a udržení kvalitních učitelů (např. finanční pobídka ve formě nástupního bonusu, vytvoření nového či přidělení obecního bytu určeného výhradně pro učitele, úhrady nákladů na dopravu, vstup nových učitelů do terénu tak, aby byly vytvořeny podmínky pro nové, mladé učitele).
<i>Aktivity</i>	Aktivity jednotlivých škol a aktivity spolupráce jsou uvedeny v příloze č. 2
<i>Infrastruktura</i>	Projektové záměry jsou uvedeny v příloze č. 1



Priorita 1. - Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání a výchovy na území ORP Příbram	
Cíl 1.5	Podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy a technologií
Popis cíle	S ohledem na potřeby regionu je cílem popularizace, podpora zájmu, motivace a rozvoj dovedností v oblasti technických a přírodovědných oborů. Především přípravou pedagogů a výchovných poradců, spoluprací se zájmovými a neformálními organizacemi, navázáním spolupráce s Technickou ligou, exkurzemi do závodů, vědeckých pracovišť, SŠ a VŠ, populárně naučných center, vytvářením excelentního centra, polytechnických koutků a dílen v MŠ a ZŠ apod.
Opatření 1.5.1	Finanční a materiální podpora polytechnického vzdělávání
<i>Popis cíle opatření</i>	Zvýšení zájmu žáků o přírodovědecké a technické obory. Finanční, materiální a personální podpora polytechnického vzdělávání: <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Finanční zajištění exkurzí (vč. dopravy) • Zájmové a neformální vzdělávání žáků a mládeže v oblasti vědy a technologií • Rozšíření vybavení škol v území v oblasti vědy a technologií Spolupráce škol a dalších subjektů v území (např. sdílení odborných pracovníků, zázemí, excelentního centra, učeben a vybavení).
<i>Aktivity</i>	Aktivity jednotlivých škol a aktivity spolupráce jsou uvedeny v příloze č. 2
<i>Infrastruktura</i>	Projektové záměry jsou uvedeny v příloze č. 1



Priorita 1. - Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání a výchovy na území ORP Příbram	
Cíl 1.6	Inkluzivní vzdělávání
Popis cíle	<p>Škola vytváří každému dítěti a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo potřebu podpůrných opatření. Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání a přiměřená podpora zohledňující různé vzdělávací potřeby žáků. Myšlenka inkluze je sdílána učiteli, žáky, rodiči i ostatními zaměstnanci.</p> <p>Zajištění vhodných podmínek pro inkluzivní vzdělávání – materiální, technické, sociální. Neméně důležité je metodické vedení učitelů a dalšího personálu a jejich další vzdělávání.</p> <p>Vytvoření rovných příležitostí v oblasti vzdělávání v běžné škole.</p>
Opatření 1.6.1	Podpora školy v oblasti inkluze
<i>Popis cíle opatření</i>	<p>Finanční, materiální a personální podpora inkluzivního vzdělávání.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávání a informovanost pedagogů • Bezbariérovost škol a školských zařízení • Spolupráce s NNO zabývajících se sociální prací • Vytvoření prostor pro přípravu na výchovu a vzdělávání ve školách a poskytování dostupné pomoci pedagogickým pracovníkům • Podpora školního poradenského pracoviště <ul style="list-style-type: none"> - Školní psycholog - Školní speciální pedagog - Školní asistent
<i>Aktivity</i>	Aktivity jednotlivých škol a aktivity spolupráce jsou uvedeny v příloze č. 2
<i>Infrastruktura</i>	Projektové záměry jsou uvedeny v příloze č. 1
Opatření 1.6.2	Zajištění systematické péče o děti a žáky
<i>Popis cíle opatření</i>	<p>Zajištění systematické péče o děti a žáky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajištění včasné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb, legislativní podpora efektivnější diagnostiky specifických potřeb dětí • Včasná intervence a úzká spolupráce s rodinou • Programy pro rodiče a děti (semináře, společné akce) • Podpora talentů • Spolupráce a propojení institucí
<i>Aktivity</i>	Aktivity jednotlivých škol a aktivity spolupráce jsou uvedeny v příloze č. 2
<i>Infrastruktura</i>	Projektové záměry jsou uvedeny v příloze č. 1



Priorita 1. - Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání a výchovy na území ORP Příbram	
Cíl 1.7	Podpora zájmového a neformálního vzdělávání
Popis cíle	<p>Cílem je podpořit kvalitu stávajícího zájmového a neformálního vzdělávání a další rozvoj nových aktivit. Jedná se o podporu základních uměleckých škol, NNO apod. v oblasti výstavby, modernizace a kvalitního vybavení zázemí pro zájmové a neformální vzdělávání.</p> <p>Finanční a materiální podpora dalšího vzdělávání pracovníků.</p> <p>Zároveň se jedná o podporu stávajících a rozvoj nových aktivit a kroužků pro děti a žáky se zaměřením na oblast:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vzdělávání a podporu talentů, - zaměstnanost, podnikání a polytechnický rozvoj, - kultura a tvořivost, - čtenářská, jazyková a matematická gramotnost, - zdraví, zdravý životní styl a ekologii, - dítě nebo žák s odlišnými životními podmínkami a z jiného kulturního prostředí, - dobrovolnictví (ekologické organizace, Hasiči, Skaut, ...), - bezpečnost dětí a žáků (prevence úrazů), - rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti primární prevence (př. virtuální svět, šikana, návykové látky, vztahy ve třídě, předsudky, xenofobie...), - dopravní a zdravotní výchova, aj. <p>Realizace těchto aktivit a kroužků je možná ve školách i v subjektech zabývajících se zájmovým a neformálním vzděláváním.</p> <p>Poskytovatelé jsou – školy, ZUŠ, NNO, environmentální centra, soukromé subjekty apod.</p>
Opatření 1.7.1	Finanční a materiální podpora neformálního a zájmového vzdělávání
<i>Popis cíle opatření</i>	<p>Finanční, materiální a personální podpora neformálního a zájmového vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finanční podpora dalšího vzdělávání a podpora poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání • Podpora výstavby, modernizace a materiálního zázemí poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání • Materiální zabezpečení nadstandardní činnosti poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání (včetně např. vícedenních soustředění, výměnných pobyků, táborů, příměstských táborů, zahraniční spolupráce)
<i>Aktivity</i>	Aktivity jednotlivých škol a aktivity spolupráce jsou uvedeny v příloze č. 2
<i>Infrastruktura</i>	Projektové záměry jsou uvedeny v příloze č. 1
Opatření 1.7.2	Spolupráce v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání
<i>Popis cíle opatření</i>	<p>Spolupráce v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vzájemná spolupráce poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání



	<ul style="list-style-type: none"> • Meziobecní spolupráce v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání (např. obce se dohodnou, že zřídí ve vzájemné spolupráci centrum pro zájmové a neformální vzdělávání pro více obcí současně)
<i>Aktivity</i>	Aktivity jednotlivých škol a aktivity spolupráce jsou uvedeny v příloze č. 2
<i>Infrastruktura</i>	Projektové záměry jsou uvedeny v příloze č. 1

Priorita 2. - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na území ORP Příbram	
Cíl 2.1	Zlepšení spolupráce formou cíleného dialogu
Popis cíle	<p>Cílený dialog jako forma nastavení prostředků vedoucích ke spolupráci mezi školami a dalšími subjekty zabývajících se prevencí a vzděláváním (ZUŠ, dětské kluby, knihovny, mateřská a rodinná centra, NNO, složky Integrovaného záchranného systému apod.). Zástupci škol a subjektů formou setkávání a předávání zkušeností mohou nejen zlepšit vzájemné vztahy v regionu, ale také nastavit kvalitnější vzdělávací systém v regionu.</p> <p>V současné době neprobíhá na území ORP Příbram setkávání zástupců škol a subjektů, mnozí mezi sebou vidí spíše konkurenci. Je nutno nastavit lepší komunikační prostředky mezi samotnými školami i subjekty tak, aby všichni spolupracovali za účelem společně si pomoci a rozvinout příjemné prostředí pro jednotlivé aktéry ve vzdělávání.</p> <p>Zároveň je cílem kvalitnější komunikace mezi školami, subjekty a zřizovateli. Zřizovatelé vzdělávacích institucí i ostatní zástupci obcí v regionu pravidelně spolupracují s aktéry ve vzdělávání a usilují o kvalitní vzdělávání v regionu.</p>
Opatření 2.1.1	Nastavení prostředků vedoucích ke spolupráci v regionu
<i>Popis cíle opatření</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Neformální setkávání zřizovatelů, ředitelů školských zařízení a rodičů • Meziobecní spolupráce • Podpora školského úřadu pro ORP Příbram (odborník/ zástupce zřizovatele má kontakt s terénem a zájem o školy; větší podpora škol, více pracovníků pro efektivní a rychlou spolupráci se školami; metodik pro předškolní vzdělávání – metodik pro celé správní území ORP Příbram) • Spolupráce s PPP a SPC (urychlení celého procesu) • Aktivní účast veřejnosti, přátel školy a dotčených subjektů (např. členové školské rady, Sdružení rodičů a přátel školy, zřizovatelé, veřejnost) • Prostupná komunikace – komunikace mezi zřizovatelem, školou a zaměstnanci školy
<i>Aktivity</i>	Aktivity jednotlivých škol a aktivity spolupráce jsou uvedeny v příloze č. 2
<i>Infrastruktura</i>	Projektové záměry jsou uvedeny v příloze č. 1



Priorita 2. - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na území ORP Příbram	
Cíl 2.2	Podpora spolupráce školy a rodiny
Popis cíle	Dnešní hektická doba vytváří negativní prostor pro komunikaci mezi školou a rodiči dětí a žáků. Rodičům dnes chybí informace především z důvodu jejich neochoty zapojit se do aktivit svých dětí. Avšak vždy platilo – kdo chce, ten může. Komunikační bariéry mezi školou a rodiči dítěte nebo žáka lze odstranit prostřednictvím zajímavých aktivit a akcí jako např. společná setkávání ve škole i mimo ni, udržování webových stránek a dalších elektronických médií, zapojení rodičů do dění ve škole, společné plánování aktivit ve škole i mimo ni, zapojení rodičů do exkurzí, výletů nebo při cestách za poznáním regionu.
Opatření 2.2.1	Vytvoření podmínek pro kvalitní spolupráci s rodinou
<i>Popis cíle opatření</i>	Vytvoření podmínek pro kvalitní spolupráci s rodinou: <ul style="list-style-type: none"> • Zkvalitnění komunikace aktérů vzdělávání škola – dítě/žák – rodič • Aktivní účast rodičů na akcích pořádaných školským zařízením – zapojení rodičů do života školy, mimoškolní aktivity rodičů, pedagogů a dětí, účast rodičů ve výuce ve třídách, vzdělávací akce pro rodiče, exkurze, stáže aj. • Zázemí ve škole pro setkávání s rodiči (př. rodičovská kavárna) • Finanční zabezpečení adaptačních pobytů pro rodiče, pedagogy a děti a žáky
<i>Aktivity</i>	Aktivity jednotlivých škol a aktivity spolupráce jsou uvedeny v příloze č. 2
<i>Infrastruktura</i>	Projektové záměry jsou uvedeny v příloze č. 1

TABULKA S AKTIVITAMI JEDNOTLIVÝCH ŠKOL A AKTIVITAMI SPOLUPRÁCE JE ULOŽENA JAKO SAMOSTATNÝ DOKUMENT – v příloze č. 2.



6. Implementační část

6.1 Řízení a organizační zajištění MAP

Řídící výbor je hlavní pracovní orgán partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území ORP Příbram.

Řídící výbor je především platformou:

- kde se odehrává spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání v daném území (na základě reprezentativního zastoupení);
- která je hlavním představitelem MAP – projednává podklady a návrhy k přípravě, realizaci a evaluaci MAP, seznamuje se s výstupy pracovních skupin a realizačního týmu MAP;
- která zprostředkovává přenos informací v území;
- která schvaluje Strategický rámec MAP do roku 2023.

Řídící výbor MAP si při svém prvním jednání zvolí svého předsedu, schválí statut a jednací řád. Schvalovací proces výstupů projektu je dán Jednacími řádem Řídícího výboru MAP. Zápis z jednání zajišťuje člen realizačního týmu MAP.

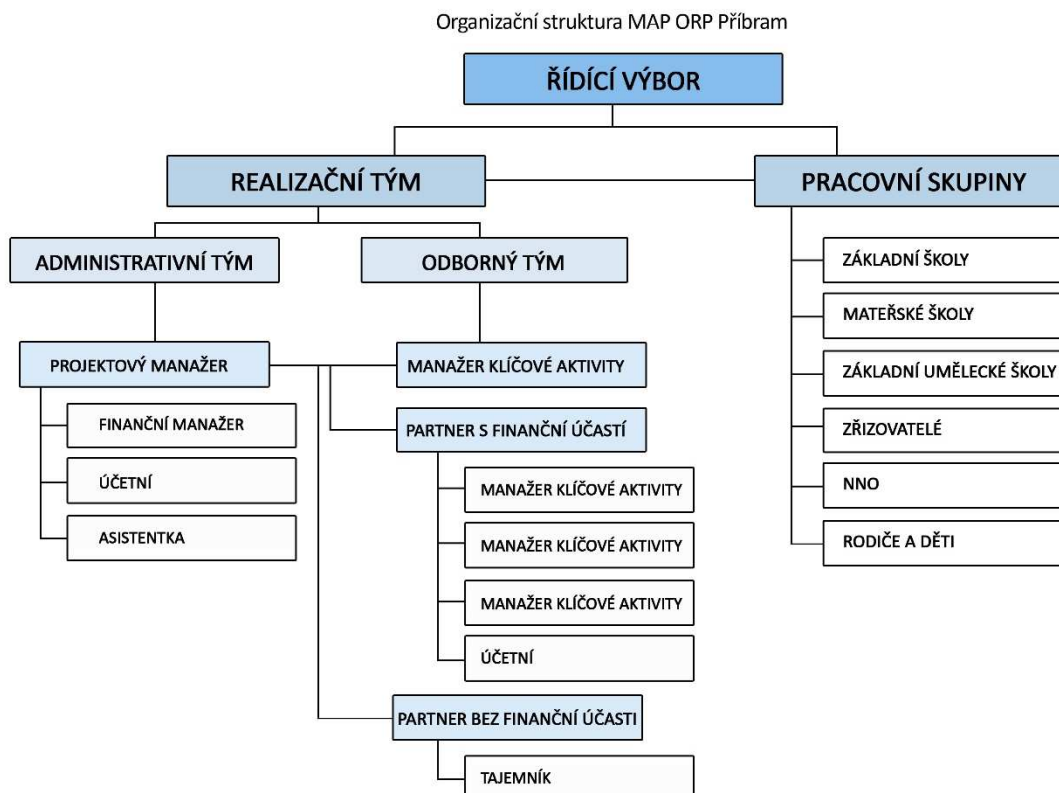
Členové Řídícího výboru MAP:

- zástupce realizátora projektu MAP: PhDr. Marie Pilíková, Ing. Dana Orlická, Jana Filinová
- zástupce Středočeského kraje: JUDr. Milan Fára
- zástupci zřizovatelů škol: Bc. Marta Pávková, RSDr. Josef Hála, Ing. Jiří Nekolný, Josef Karas, Mgr. Václav Švenda
- zástupci vedení základních škol, učitelé: Mgr. Pavel Bártl, Mgr. Roman Behún, Mgr. Miroslav Bělka, Mgr. Ondřej Buralt, Ing. Jana Derflová, Mgr. Jiří Kadlec, Mgr. Vladimíra Melicharová, Mgr. Dagmar Moravcová
- zástupci vedení mateřských škol, učitelé: Romana Plecítá, Mgr. Veronika Poláčková – Nejedlá
- zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání: Mgr. Eva Burdová, Mgr. Štěpán Duník
- zástupci základních uměleckých škol: dipl. um. Michal Filina, Mgr. Petra Havlíková
- zástupce Krajského akčního plánu: Mgr. PaedDr. Pavel Schneider
- zástupce rodičů: Vendula Šedivá
- zástupce MAS a DSO: Markéta Balková, Bc. Jiří Kužel
- lokální konzultant ASZ: Mgr. Barbora Šťastná, od 4/2017 Mgr. Magdaléna Marešová, Ph.D.

Realizační tým projektu MAP je složen z příjemce dotace, resp. ze zaměstnanců města Příbram, a z partnera s finančním příspěvkem, resp. ze zaměstnanců MAS Podbrdsko. Realizační tým projektu se skládá z administrativní části týmu a odborné části týmu.



Obrázek č. 10: Organizační struktura MAP ORP Příbram



Zdroj: vlastní zpracování

Administrativní tým:

Zaměstnanci příjemce dotace:

Projektový manažer je zodpovědný za koordinaci projektových aktivit, organizační a provozní stránku projektu, dosažení plánovaných cílů projektu včetně naplnění hodnot indikátorů, vede celý realizační tým a spolupracuje s řídicím výborem.

Finanční manažer odpovídá za správnost čerpání rozpočtu projektu, zpracovává žádosti o platbu, řídí finanční rizika.

Asistent odpovídá za vedení korespondence, přípravu zápisů z jednání, organizační zajištění akcí.

Zaměstnanci partnera s finančním příspěvkem:

Účetní odpovídá za vedení účetnictví s vazbou na projekt.

Odborný tým je zodpovědný za věcné plnění aktivit projektu, tvorbu výsledků a výstupů projektu a aktivní práci s cílovou skupinou, včetně zapojení do činnosti Řídicího výboru. Je složen ze čtyř manažerů klíčové aktivity, kterým je z důvodu rozlohy území ORP a počtu škol přidělena působnost ve 4 územních oblastech. Jeden manažer má na starost školy na území města Příbram. Tři manažeři působí v území ORP Příbram.



Členové realizačního týmu MAP:**Město Příbram:**

Manažer projektu	PhDr. Marie Pilíková
Manažer klíčové aktivity	Ing. Dana Orlická
Finanční manažer	Helena Neužilová
Asistentka	Věra Vitoňová, Petra Benjáková

MAS Podbrdsko (partner s finančním příspěvkem):

Manažer klíčové aktivity	Jana Filinová
Manažer klíčové aktivity	Jana Matějková
Manažer klíčové aktivity	Vendula Šedivá
Účetní	Martina Kohelová

DSO ORP Příbram (partner bez finančního příspěvku):

Tajemník	Bc. Jiří Kužel
----------	----------------

Partnerství je tvořeno těmito skupinami:

- zřizovatelé škol a dalších vzdělávacích zařízení
- školy a poskytovatelé vzdělávání (mateřské školy, základní školy, speciální školy, základní umělecké školy, školská zařízení, neziskové vzdělávací organizace)
- uživatelé vzdělávání (žáci, rodiče)

V rámci partnerství probíhá setkávání pracovních skupin ZŠ, MŠ, ZUŠ, Zřizovatelé, NNO a Rodiče a děti, kde jsou řešeny jednotlivé oblasti MAP. Zápisy z pracovních skupin zajišťují členové realizačního týmu.

PRACOVNÍ TÝM	ČETNOST SETKÁVÁNÍ	ODPOVĚDNÁ OSOBA
Realizační tým	1x týdně	Manažer projektu
Řídící výbor	Min. 2x ročně	Předseda ŘV
Pracovní skupiny	Min. 3x ročně	Manažer projektu

Způsob a procesy zapojení

- Osobní setkávání a rozhovory s jednotlivými aktéry ve vzdělávání
- Jednání širokého partnerství (veřejná projednávání realizace MAP ORP Příbram)
- Setkávání pracovních skupin
- Aktuální informace, zajímavé odkazy a podněty jsou zveřejňovány na internetových stránkách:
 - <http://pribram.eu/mestsky-urad/odbory-meu/odbor-skolstvi-kultury-sportu-a-informacnich-sluzeb/oddeleni-skolstvi.html>
 - <http://pribram.eu/mestsky-urad/odbory-meu/odbor-rizeni-projektu-a-dotaci.html>
 - <http://pribram.eu/mesto-pribram/dotace-a-granty/dotace-pro-mesto/OP-VVV/map-orp-pribram.html>
 - <http://www.maspodbrdsko.cz/spolek/mistni-akcni-plany-map/>
 - <http://www.dsopribram.cz/map-mistni-akcni-plan-vzdelavani-v-uzemi-orp-pribram/>



6.2 Principy MAP

Tvorba a realizace MAP musí respektovat základní principy komunitně řízeného plánování. Principy MAP odrážejí osvědčené postupy vycházející z příkladů dobré praxe (např. činnost místních akčních skupin, komunitní plánování sociálních služeb apod.).

Princip spolupráce

V rámci MAP spolu plánují a spolupracují minimálně tři strany: zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé: Zřizovateli jsou míněny především obce a kraje, příp. soukromoprávní zřizovatelé škol zapsaných v rejstříku škol, a zřizovatelé dalších vzdělávacích zařízení. Poskytovateli jsou jednotlivé MŠ a ZŠ a dále pak organizace mimoškolního vzdělávání. Za uživatele jsou považováni děti v MŠ a žáci v ZŠ, rodiče a zaměstnavatelé.

Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů

V praxi rozlišujeme při zapojování dotčené veřejnosti a při výměně informací s ní čtyři stupně spolupráce: zajištění přístupu veřejnosti k informacím, aktivní informování občanů, konzultace s občany (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek, zjištění postoje veřejnosti k dokumentu), spoluúčast veřejnosti na plánování. Je důležité upozornit, že jednotlivé části se vzájemně doplňují a vytvářejí provázaný systém. Při zapojování spolupracujících subjektů a další veřejnosti do místního akčního plánování mají své místo všechny tyto části.

Princip dohody

Výsledný MAP je svého druhu dohoda, ve které se (přínejmenším) tři strany (viz princip spolupráce) navzájem shodnou na prioritách v oblasti vzdělávání pro příslušné území MAP. Svobodný a informovaný souhlas musí být výsledkem svobodné rozpravy a demokratické spolupráce. Dohoda musí být nejen o záměrech, ale také o způsobu a postupu realizace odsouhlasených aktivit.

Princip otevřenosti

Vzdělávání je celoživotní proces, který se neodehrává jen v prostředí školy, ale jeho stále významnější část představuje vzdělávání mimo školu, tj. neformální a informální vzdělávání. Jedním ze základních předpokladů k efektivnímu propojování procesů ve vzdělávání je jejich otevřenost. Tvorba a realizace

MAP musí respektovat zásady rovných příležitostí a možnosti aktivní participace všech dotčených zájmových skupin. Otevřenost MAP by měla přispívat k budování důvěry a rozvoji spolupráce mezi partnery, uznání výstupů dílčích aktivit a podpoře přenositelnosti příkladů dobré praxe mezi MAP navzájem.

Princip SMART

Cílem MAP je především stanovovat priority v oblasti vzdělávání a následně se soustředit na jejich realizaci. Realizace musí být proveditelná, a proto by měla být sestavena jako SMART:

S – specifická, tj. s popisem konkrétních opatření a kroků,

M – měřitelná, tj. s uvedenými indikátory, které jsou měřitelné a vypovídající,



A – akceptovaná, tj. projednána v partnerství MAP, odsouhlasená a s jasně vymezenými kompetencemi i povinnostmi,

R – realistická, tj. musí odrážet skutečné potřeby, plán musí být proveditelný a zdroje dostupné,

T – termínovaná, tj. návrhy opatření mají svůj jasný termín.

Princip udržitelnosti

Tvorba MAP nesmí být účelovou aktivitou, ale měla by sloužit k nastavení a rozvoji dlouhodobých procesů spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na místní úrovni. Plánování je opakující se proces, ve kterém je nutné sledovat průběh realizace, vyhodnocovat dosahování cílů a přijímat nová opatření a plány, které povedou k nápravě či dalšímu zlepšení a rozvoji.

Princip partnerství

Partnerství je vztah mezi dvěma nebo více subjekty, který spočívá ve spolupráci těchto subjektů při přípravě a následné realizaci plánu. Obsahem spolupráce partnerů je společná tvorba, koordinace, organizace, řízení, monitorování a vyhodnocování plánu. Partnerství je založeno na sdílené odpovědnosti a na demokratických principech rozhodování při tvorbě a řízení plánu. Podíl partnerů na společném plánu nemusí být stejný. Účast musí být opodstatněná a nezastupitelná. Jejich přínos pro tvorbu či realizaci plánu musí spočívat v zajištění aktivit, bez jejichž realizace by nebylo dosaženo cílů a zároveň je nemůže zajistit sám vlastními zdroji a silami jediný subjekt.

6.3 Aktualizace MAP

Aktualizace MAP probíhá ve více úrovních:

- Aktualizace zapojených škol a dalších subjektů působících ve vzdělávání do projektu MAP ORP Příbram probíhala v průběhu projektu pravidelně s ohledem na potřeby aktuálních informací o školách a dalších subjektech.
- Aktualizace Strategického rámce a Investičních priorit je uskutečňována v půlročních intervalech a podléhá schválení Řídícím výborem. Schválení Strategického rámce MAP ORP Příbram se uskutečnilo v říjnu 2016, aktualizace proběhly v dubnu a říjnu 2017.
- V listopadu a prosinci 2017 probíhalo schválení finálního dokumentu MAP ORP Příbram ze strany Řídícího výboru MAP a zřizovatelů škol na území ORP Příbram.

6.4 Monitoring a vyhodnocení realizace MAP

Monitorování stavu realizace a vyhodnocování plnění cílů priorit (evaluace) je důležité pro rozhodování Řídícího výboru a realizačního týmu o dalším postupu při řízení realizace MAP. Zároveň je tento proces důležitý pro získání informací pro veřejnost o tom, jak se MAP postupně realizuje a co je jeho přínosem.

Monitorování

Monitorování je nedílnou součástí projektového cyklu. Cílem monitorování je průběžné sbírání, třídění, agregování, ukládání dat a informací a zjišťování stavu a pokroku v realizaci projektů, porovnávání získaných informací s výchozími hodnotami a předpokládaným plánem, a to i po jeho realizaci



(např. indikátory výsledků). Monitorování je soustavnou činností, která probíhá během celého trvání projektu.

Realizační tým průběžně monitoruje (sleduje):

- zda a jak se daří realizovat plán aktivit, zda se naplňují monitorovací indikátory aktivit,
- zda se plán aktivit daří realizovat podle časového harmonogramu,
- zda potřebuje někdo pomoci nebo podpořit,
- zda vznikly nějaké problémy,
- zda se realizují aktivity zaměřené na informování a zapojení veřejnosti,
- zda se realizuje MAP podle pravidel výzvy a Postupů MAP, zda probíhá financování práce MAP bez problémů.

Realizační tým archivuje doklady z monitoringu.

Evaluace/Hodnocení

Proces založený na sběru informací a na jejich odborném vyhodnocování s cílem získat spolehlivé podklady pro zhodnocení řízení projektu, dále průběžné hodnocení realizace aktivit projektu a následný návrh opatření ke zlepšení. Hodnocení tak přispívá k hospodárnosti při nakládání s veřejnými prostředky a při jejich čerpání. Záměrem je vyhodnotit relevanci a naplnění cílů (účelnost), dosažení efektivity a hospodárnosti.

Dle Postupů a Výzvy MAP je v rámci tvorby MAP provedena 2x vnitřní evaluace s výrazně zastoupeným prvkem sebehodnocení. Evaluace bude provedena v květnu 2017 po prvních 12 měsících trvání projektu. Na závěr projektu (prosinec 2017) bude provedena evaluace závěrečná. Evaluace bude provedena dle metodiky ŘO OP VVV s případným zapojením odborných konzultací k evaluaci. Povinnou součástí vyhodnocení je zjišťování, co se nám podařilo během realizace MAP a co bychom mohli příště udělat lépe. Obě evaluační zprávy budou zpracovány podle metodiky OP VVV Metodika pro vnitřní evaluaci projektů MAP a KAP (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/vnitri-evaluace-projektu>).

Vytvoření sebehodnotících zpráv (průběžných/závěrečných) proběhne za základě Šablon, které obsahují sadu evaluačních otázek a jsou definovány Řídicím orgánem OP VVV. Šablony jsou součástí dokumentu „Metodika pro vnitřní evaluaci projektů MAP a KAP“. Šablony jsou odlišné pro průběžné sebehodnotící zprávy a závěrečné sebehodnotící zprávy. Za tvorbu sebehodnotících zpráv je zodpovědný realizační tým.

Povinné podaktivity vnitřní evaluace:

Vyhodnocení procesů partnerství včetně doporučení a úpravy procesů MAP (podle metodiky ŘO OP VVV pro vnitřní evaluaci).

Výstupy povinné aktivity evaluace:

Průběžná a závěrečná zpráva z vnitřní evaluace.



6.5 Zapojení dotčené veřejnosti do tvorby MAP

V rámci komunikace s aktéry ve vzdělávání MAP ORP Příbram jsou využívány různé komunikační prostředky – internetové stránky, regionální tisk, osobní jednání (pracovní skupiny, vzdělávací aktivity, individuální jednání atd.), emailová komunikace, telefonicky aj. Informace jsou rovněž šířeny prostřednictvím členů Řídícího výboru, realizačního týmu a pracovních skupin.

Tabulka č. 53: Komunikační prostředky pro informování cílových skupin

Akteři ve vzdělávání	Komunikační kanály
Vedoucí pracovníci škol a vzdělávacích zařízení	Internetové stránky, regionální tisk, emailová komunikace, telefonicky, osobní jednání, vzdělávací aktivity, členové Řídícího výboru a pracovních skupin
Zástupci obcí, zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol	Internetové stránky MAP, MAS, DSO, obcí aj., regionální tisk, emailová komunikace, telefonicky, osobní jednání, vzdělávací aktivity, členové Řídícího výboru a pracovních skupin
Pedagogičtí pracovníci	Ředitel školy a zástupci škol, internetové stránky, regionální tisk, emailová komunikace, telefonicky, osobní jednání, vzdělávací aktivity, členové Řídícího výboru a pracovních skupin
Pracovníci a dobrovolní pracovníci subjektů působících ve vzdělávání a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže	Vedení subjektů působících ve vzdělávání, internetové stránky, regionální tisk, emailová komunikace, telefonicky, osobní jednání, vzdělávací aktivity, členové Řídícího výboru a pracovních skupin
Rodiče dětí a žáků	Internetové stránky, regionální tisk, zapojená škola, ankety, osobní jednání, vzdělávací aktivity, členové Řídícího výboru a pracovních skupin
Veřejnost	Internetové stránky, regionální tisk, zapojená škola, osobní jednání, vzdělávací aktivity, členové Řídícího výboru a pracovních skupin
Děti a žáci	Zapojená škola, pedagogové, ankety, soutěže

Zdroj: vlastní zpracování

Webové stránky

Veškeré podklady a informace o projektu MAP ORP Příbram jsou uvedeny na internetových stránkách:

- <http://pribram.eu/mestsky-urad/odbory-meu/odbor-skolstvi-kultury-sportu-a-informacnich-sluzeb/oddeleni-skolstvi.html>
- <http://pribram.eu/mestsky-urad/odbory-meu/odbor-rizeni-projektu-a-dotaci.html>
- <http://pribram.eu/mesto-pribram/dotace-a-granty/dotace-pro-mesto/OP-VVV/map-orp-pribram.html>
- <http://www.dsopribram.cz/map-mistni-akcni-plan-vzdelavani-v-uzemi-orp-pribram/>



Široká veřejnost je průběžně informována prostřednictvím výše uvedených internetových stránek, na nichž jsou publikovány aktuality a informace o projektu MAP, partnerství MAS, řízení, pracovních skupinách, dále všechny relevantní dokumenty, fotografie a kontakty.

Regionální tisk

Informace o projektu a jeho průběhu jsou zveřejňovány v podobě článků v regionálním tisku.

Osobní jednání

Informace o projektu MAP ORP Příbram jsou předmětem osobního jednání v podobě zasedání Řídícího výboru, pracovních skupin, jednání zapojených partnerů do projektu MAP ORP Příbram, individuálních schůzek se stávajícími nebo potenciálními partnery a vzdělávacích aktivit uskutečňovaných v rámci MAP.

E-mailová a telefonická komunikace

E-mailová a telefonická komunikace je používána pro individuální komunikaci – zjištění potřebných informací nebo informování dotčené cílové skupiny o dílčím výstupu, zasílání pozvánek a zápisů, nabídky vzdělávacích aktivit apod.

Informování prostřednictvím aktérů ve vzdělávání, členů Řídícího výboru a pracovních skupin

K přenosu informací slouží rovněž informování prostřednictvím partnerů:

- ředitel – obec, pedagogové, rodiče, veřejnost, žáci, místní organizace neformálního vzdělávání;
- obec – ředitel, veřejnost; pedagogové – ředitel, rodiče, žáci;
- místní organizace neformálního vzdělávání – obec, škola, veřejnost, rodiče
- rodiče – škola, obec, místní organizace neformálního vzdělávání



7. Slovník pojmů

- **Priorita** – vybraný, často průřezový pohled „kudy do problémů“, cca tři priority
- **Cíl** – formulováno jako popis budoucího očekávaného stavu, skládá se ze specifických (dílčích) cílů
- **Indikátory** – jsou nástrojem pro měření dosažené změny
- **Dohoda o prioritách** – jedná se o proces stanovení základního rámce priorit v území, které je třeba dále rozpracovat do povinných opatření (témat)
- **Soulad s MAP** – vyjádření shody na podpoře realizace daného záměru Řídícím výborem MAP vzhledem k prioritám a cílům MAP
- **Škola** – souhrnný název pro mateřskou školu, základní školu a základní uměleckou školu

8. Nejčastěji používané zkratky

ČŠI	Česká školní inspekce
DSO	Dobrovolný svazek obcí
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IROP	Integrovaný regionální operační program
KAP	Krajský akční plán
MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
MS2014+	Monitorovací systém 2014+
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NNO	Nestátní nezisková organizace
OP	Operační program
OP VVV	Operační program Výzkum Vývoj a Vzdělávání
ORP	Obec s rozšířenou působností
PPP	Pedagogicko psychologická poradna
RSK	Regionální stálá konference
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SŠ	Střední škola
STEM	Podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky
SVP	Středisko výchovné péče
SWOT	SWOT analýza = přehled silných a slabých stránek, příležitostí a hrozeb
VŠ	Vysoká škola
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola



9. Seznam tabulek, obrázků a grafů

Tabulka č. 1: Správní obvod ORP Příbram k 1. 1. 2016	5
Tabulka č. 2: Vybrané ukazatele za obyvatelstvo v SO ORP Příbram (k 31.12.)	7
Tabulka č. 3: Obyvatelstvo podle jednotek věku v letech 2006 až 2016	8
Tabulka č. 4: Nezaměstnanost na území ORP Příbram ve srovnání se Středočeským krajem k 31.12.2016	9
Tabulka č. 5: Přehled prioritních oblastí rozvoje v řešeném území	10
Tabulka č. 6: Seznam obcí na území ORP Příbram, které jsou zřizovatel školy	37
Tabulka č. 7: Vývoj počtu mateřských škol na území ORP Příbram dle zřizovatelů	39
Tabulka č. 8: Vývoj mateřských škol dle charakteru na území ORP Příbram	40
Tabulka č. 9: Vývoj počtu mateřských škol na území ORP	40
Tabulka č. 10: Vývoj počtu dětí v mateřských školách na území ORP Příbram k 30.9.2006 a 30.9.2016	40
Tabulka č. 11: Vývoj počtu tříd v mateřských školách	41
Tabulka č. 12: Kapacita a obsazenost mateřských škol na území ORP Příbram k 30.9.2016	41
Tabulka č. 13: Vývoj počtu základních škol na území ORP Příbram	56
Tabulka č. 14: Vývoj počtu základních škol na území ORP Příbram dle zřizovatelů	56
Tabulka č. 15: Vývoj základních škol dle charakteru	56
Tabulka č. 16: Vývoj počtu žáků v základních školách k 30.9.	57
Tabulka č. 17: Kapacita a obsazenost základních škol na území ORP Příbram k 30. 9. 2016	57
Tabulka č. 18: Vývoj počtu tříd v základních školách	57
Tabulka č. 19: Vývoj počtu absolventů základních škol	57
Tabulka č. 20: Počet žáků, kteří přešli na víceletá gymnázia ze základních škol	58
Tabulka č. 21: Vývoj počtu školních jídelen dle typu školy	66
Tabulka č. 22: Kapacita školních jídelen v roce 2016	67
Tabulka č. 23: Vývoj počtu školních jídelen	67
Tabulka č. 24: Vývoj počtu pracovníků ve školních jídelnách	67
Tabulka č. 25: Kapacita školních družin/ klubů v roce 2016	68
Tabulka č. 26: Vývoj počtu školních družin/ klubů	68
Tabulka č. 27: Vývoj počtu zapsaných dětí a žáků celkem ve školních družinách/ klubech	68
Tabulka č. 28: Vývoj počtu dětí a žáků z 1. st. ZŠ ve školních družinách/ klubech	68
Tabulka č. 29: Procentuální zastoupení dětí a žáků z 1. st. ZŠ ve školních družinách/ klubech	69
Tabulka č. 30: Vývoj počtu vychovatelů/ pedagogických pracovníků ve školních družinách/ klubech	69
Tabulka č. 31: Vývoj počtu ostatních pracovníků ve školních družinách/ klubech	69
Tabulka č. 32: Vývoj počtu základních uměleckých škol	72
Tabulka č. 33: Vývoj počtu žáků v základních uměleckých školách	72
Tabulka č. 34: Kapacita základních uměleckých škol v roce 2016	72
Tabulka č. 35: Vývoj počtu tříd dle jednotlivých oborů	73
Tabulka č. 36: Vývoj počtu pedagogických pracovníků v základních uměleckých školách (součet interní + externí)	73
Tabulka č. 37: Vývoj přepočtených úvazků pedagogických pracovníků v základních uměleckých školách (součet interní + externí – přepočtené úvazky)	73
Tabulka č. 38: Vývoj počtu zaměstnanců a celkových mezd a platů v MŠ	74
Tabulka č. 39: Vývoj počtu zaměstnanců a celkových mezd a platů v ZŠ	74
Tabulka č. 40: Vývoj počtu zaměstnanců a celkových mezd a platů v ZUŠ	75
Tabulka č. 41: Počty učitelů, asistentů a dalších pracovníků ve školách v letech 2006 a 2016	76
Tabulka č. 42: Střední školy na území bývalého okresu Příbram	87



<i>Tabulka č. 43: Největší zaměstnavatelé ve Středočeském kraji</i>	87
<i>Tabulka č. 44: Ekonomické subjekty podle počtu zaměstnanců v SO ORP Příbram a ve Středočeském kraji k 31. 12. 2016</i>	88
<i>Tabulka č. 45: Největší zaměstnavatelé v ORP Příbram</i>	89
<i>Tabulka č. 46: Ekonomické subjekty podle převažující činnosti v SO ORP Příbram a ve Středočeském kraji k 31. 12. 2016</i>	90
<i>Tabulka č. 47: Počet linek MHD</i>	96
<i>Tabulka č. 48: Analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání v řešeném území</i>	97
<i>Tabulka č. 49: Dopad rizika</i>	98
<i>Tabulka č. 50: Pravděpodobnost výskytu rizika</i>	99
<i>Tabulka č. 51: Analýza rizik</i>	100
<i>Tabulka č. 52: Priority a cíle v oblasti vzdělávání na území ORP Příbram</i>	109
<i>Tabulka č. 53: Komunikační prostředky pro informování cílových skupin</i>	137
<i>Obrázek č. 1: Vymezení ORP Příbram v rámci ČR</i>	4
<i>Obrázek č. 2: Katastrální území obcí v SO ORP Příbram</i>	5
<i>Obrázek č. 3: Školy na území ORP Příbram</i>	38
<i>Obrázek č. 4: Mapa s vyznačením mateřských škol v jednotlivých obcích na území ORP Příbram</i>	39
<i>Obrázek č. 5: Mapa s vyznačením základních škol v jednotlivých obcích na území ORP Příbram</i>	55
<i>Obrázek č. 6: Mapa s vyznačením základních uměleckých škol v jednotlivých obcích na území ORP Příbram</i>	70
<i>Obrázek č. 7: Sociálně vyloučené lokality v ČR</i>	83
<i>Obrázek č. 8: Silniční síť na území ORP Příbram</i>	93
<i>Obrázek č. 9: Orientační plán MHD Příbram</i>	95
<i>Obrázek č. 10: Organizační struktura MAP ORP Příbram</i>	132
<i>Graf č. 1: Věkové složení obyvatelstva podle jednotek věku v letech 2006 až 2016</i>	8
<i>Graf č. 2: Změny ve výsledcích českých žáků v gramotnostních oblastech od roku 2000</i>	14
<i>Graf č. 3: Průměrné hodnocení MŠ</i>	32
<i>Graf č. 4: Průměrné hodnocení ZŠ</i>	35
<i>Graf č. 5: Nejdůležitější témata podle dotazníkového šetření „Karty škol“ na území ORP Příbram</i>	36
<i>Graf č. 6: Procentuální zastoupení Ekonomických subjektů podle převažující činnosti v SO ORP Příbram k 31. 12. 2016</i>	91



6. PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A OP VVV

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP, OP VVV a pro integrované nástroje CLLD zpracovaný pro MAP ORP Příbram:

Číslo projektu	INVESTICE MAP ORP Příbram	Identifikace školy IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Očekávané celkové náklady	Očekávaný termín realizace	Soulad s cílem MAP	Typ projektu				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben
							s vazbou na klíčové kompetence IROP					
							Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
1.	Alternativní MŠ, Školní 143, Příbram	75033976	Přestavba zahrady - celoroční vzdělávání na školní zahradě, vytvoření přírodní učebny přestavbou, bezbariérový přístup a vybavení učebny	1 300 000	2017	1.1, 1.2, 1.5, 1.6	x	x		x		
2.		600054152										
		114000905	Pomáháme si - stavební úprava bezbariérových šaten pro děti (starší pomáhají mladším)	300 000	2017-2018	1.2, 1.6					x	
3.	MŠ Příbram, 28. října 55, Příbram VII	75033933	Přístřešek pro kočárky a kola pro děti - uzamykatelný a zastřešený přístřešek v areálu zahrady	500 000	2018-2019	1.2			x			
4.		600054063	Vybudování nového plotu	300 000	2017-2018	1.2		x	x	x		
5.		114000808	Pořízení Magic boxu, nebo interaktivní tabule, programy - seznamování dětí s IT technologiemi	150 000	2017-2019	1.1, 1.2, 1.5	x	x		x		
6.	MŠ Sluníčko Lhota u Příbramě	709937726										
		600053881	Bezbariérový přístup vně i uvnitř školy a úprava sanitárního zařízení v patře - toalety, umyvadla, rozvody vody; zpřístupnění vchodových dveří, nájezdná rampa, vyrovnání podlah, nová podlahová krytina	600 000	2018-2019	1.2					x	
		114000476										
7.	ZŠ a MŠ Dolní Hbity	MŠ-71006575										
		600054438	Navýšení kapacity MŠ Dolní Hbity - rekonstrukce objektu Dolní Hbity č. p. 92, který bude sloužit jako bezbariérová třída MŠ	3 500 000	2019-2020	1.1, 1.2, 1.6					x	x
8.		114000204	Rekonstrukce herny a skladovacích prostor v MŠ vedoucí k navýšení celkové kapacity MŠ	3 300 000	2019-2020	1.1, 1.2						x
9.		ZŠ-71006575 600054438 114001405	Půdní vestavba v ZŠ Dolní Hbity - půdní vestavba, vybudování Př - Che laboratoře a počítačové učebny + schodolez a školní zahrada	13 500 000	2017-2018	1.1, 1.2, 1.6	x	x	x	x	x	
10.	MŠ Perníková chaloupka, Příbram	75033925	Nové oplocení školní zahrady - výměna zastaralého původního drátěného plotu za bezpečné a vyšší oplocení	1 000 000	2017-2018	1.2					x	
11.		600054055	Přírodní učebna EVVO - plán EVVO je součástí ŠVP, záměrem je vybudovat učebnu pro výuku kladného vztahu dětí k přírodě a životnímu prostředí	1 000 000	2018-2020	1.1, 1.2, 1.5		x		x		
12.		114000794	Interaktivní tabule, programy pro vzdělávání dětí - využití IT technologií pro vzdělávání dětí v různých oblastech, návaznost také na EVVO	300 000	2017-2019	1.1, 1.5					x	
13.	ZŠ a MŠ Chraštice	MŠ-68998503	Zlepšení podmínek MŠ pro realizaci ŠVP Spolu a v pohodě v MŠ - zlepšení vybavenosti MŠ, rozšíření učebny a herny v 1. patře a v podkrovní MŠ, pořízení technického vybavení a nábytek	2 000 000	2017-2018	1.1, 1.2, 1.6			x	x		x
14.		600054471 114000131	Obnova a rozšíření vybavenosti školní zahrady o nové prvky (MŠ) - obnova a doplnění prvků dětského hřiště, nové zařízení rozvíjející dovednosti, fyzickou zdatnost a tvořivost; vybudování venkovních učeben v návaznosti na současné vybavení	1 500 000	2018	1.1, 1.2		x	x			x
15.		ZŠ-68998503	Multifunkční hala pro sport, kulturu a volný čas (ZŠ) - výstavba multifunkčního zařízení, (škola nemá vlastní tělocvičnu, možnost využití pro kulturní akce školy)	24 000 000	2017-2018	1.1, 1.2					x	x
16.			Odborné učebny v podkrovní ZŠ - v podkrovní budou vybudovány nové odborné učebny Př, Ch a Fy vč. vybavení (a zároveň kuchyňka, keramická dílna, výtvarný ateliér, IT učebna, apod.)	12 000 000	2017-2018	1.1, 1.2, 1.5	x	x	x	x	x	x
17.		600054471	Bezbariérový přístup - výtah do 1. a 2. patra ZŠ	2 000 000	2018-2019	1.2, 1.6					x	
18.		114001499	Školní dílna ZŠ Chraštice Odborná učebna „Školní dílna“ vznikne v nevyužívané přízemní budově v areálu ZŠ, kde bude vybudována nová učebna pro praktickou výuku řemeslných dílenských prací (především práce se dřevem, kovem, plasty a dalšími materiály), dále zde bude příruční sklad materiálu a kabinet pro vyučující pedagogy, sociální zařízení a šatna (do budovy se žáci přesunou z hlavní budovy ZŠ asi 50 m v rámci areálu školy. Dílny bude částečně vybavena ze stávající malé dílny, která je umístěna v nevyhovujícím malém prostoru v budově ZŠ a tak bude uvolněn pro potřeby výuky. Další vybavení bude pořízeno v rámci tohoto projektu. V rámci rekonstrukce bude vybudována přípojka topení ze školní kotelny, modernizována elektroinstalace a vodoinstalace, budova bude připojena na odpadní kanalizaci, budou vyměněny vnitřní dveře, vybudovány WC a šatna v rámci sociálního zařízení včetně sprchy, nové podlahy, osvětlení a elektronické zabezpečení. Bezbariérovost bude zajištěna (budova je přízemní). Součástí vybavení budou i digitální technologie pro potřeby výuky – připojení wifi, PC, tiskárna, audiovizuální zařízení.	1 350 000	2018-2019	1.1, 1.2, 1.5					x	x

Číslo projektu	INVESTICE MAP ORP Příbram	Identifikace školy IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Očekávané celkové náklady	Očekávaný termín realizace	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					Rozšiřování kapacit kmenových učeben
							s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	
							Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
19.	MŠ Klíčková vila, Příbram	70921610	Hrajeme si každý den, rádi chodíme ven - pořízení nových herních prvků na zahradu MŠ, umožnění dvouletým dětem hru na zahradě (inkluze dvouletých dětí), úpravy venkovního prostoru, krytí přístřešek pro činnost dětí za jakéhokoliv počasí a krytí pískovišť	1 000 000	2017-2019	1.2, 1.6		x				
20.		600054039	Poznáváme svět kolem nás - seznámit děti s výukovými a herními programy, umožnit jim práci na nových zařízeních, vybavit třídu předškolních dětí tablety, do každé třídy interaktivní rámečky na televizi s notebooky, robotická včela, mikroskop, fotoaparát, tiskárna, laminovací stroj	400 000	2017-2019	1.1, 1.5		x		x		
21.		114000778	Činnosti a nářadí, tvoříme s dětmi - vybavení keramické dílny pro děti (keramická pec, lis na pláty, aj. vybavení dílny), nářadí na polytechnickou výchovu a dřevěný domeček s pracovními ponky na zahradu MŠ	800 000	2017-2019	1.1, 1.5			x			
22.	MŠ, V Zahradě, Příbram	70921423	Bezbariérovost a ideální přístup ke škole - vybudování vlastního přístupu ke škole, který v současné době škola nemá	500 000	2017-2020	1.2, 1.6		x		x		
600054021												
114000760												
23.	MŠ Klubičko, Příbram	75033917	Bezpečnost a bezbariérový přístup všem - stavební úpravy v šatnách v přízemí (vstupní prostory), rozšíření šaten, dveří, vyrovnání podlah apod.	650 000	2016-2017	1.2, 1.6					x	
24.		600054047	Bezpečný a bezbariérový pohyb na zahradě školy - odstranit staré nebezpečné panely a obrubníky na zahradě v travnaté ploše a zmodernizovat povrch zahrady	1 000 000	2016-2017; 2018-2019	1.2, 1.6		x	x		x	
25.		114000786	Pojďte s námi poznávat a tvořit - zakoupení keramické pece vč. její instalace	550 000	2018-2019	1.1, 1.5		x	x			
26.			Otužování - do nevyužitých prostor v suterénu školy nainstalovat saunu (bývalý sklad CO, bunkr), kterou budeme využívat s dětmi ve skupinách	490 000	2018-2019	1.2		x				
27.	MŠ pod Svatou Horou, Příbram	75033968	Naše keramická dílna - vybudování dílny ve sklepních prostorách školy vč. stavebních úprav a vybavení dílny	500 000	9/2017- 8/2018	1.1, 1.2, 1.5			x			x
28.		600054144	Zahradní laboratoř - seznámení dětí s prací s moderními technologiemi, poznávání přírody formou sledování a pokusů	100 000	9/2017- 8/2018	1.1, 1.2, 1.5		x		x		
29.	MŠ Pohádka, Příbram	75033950	Zahrada v přírodním stylu - bezpečná zahrada pro pohyb a vzdělávání dětí, přístřešek pro děti, nové oplocení zahrady, přírodní herní prvky, tunely aj.	2 000 000	2017-2018	1.2		x				
30.		600054098	Přírodní divadlo - oprava jeviště a jeho částečné zastřešení, přívod elektřiny, nový mobiliář	1 000 000	2018-2019	1.1, 1.2			x			
31.		114000841	Dopravní hřiště - stavba dráhy se signalizačními prvky a dopravními značkami, možnost vzdělávání dětí v dopravní výchově	2 000 000	2018	1.1, 1.2						
32.	MŠ, Příbram VII, Bratří Čapků 278	61100374	"Ten dělá to a ten zas tohle...." - z bývalé bytové jednotky vytvoření dílny (keramická, rukodělná, výtvarná dílna apod.), vybavení, zázemí pro děti	650 000	2017	1.1, 1.2, 1.5			x			x
33.	MŠ, Příbram VII, Bratří Čapků 278	600054071	Bezpečná a hravá zahrada - bezpečný pohyb v prostorách zahrady školy (odstranit staré betonové plochy a použít moderní technologie)	600 000	2017-2018	1.2			x			
114000816												
34.	MŠ, Příbram VII, Jana Drdy 496	70887888	Technikou vpřed - nové technické vybavení pro rozšíření technické výuky dětí, Magic box, interaktivní tabule	800 000	2017-2018	1.1, 1.5	x	x		x		
35.		600054101	Školka pro všechny - přizpůsobení školy bezbariérově z důvodu inkluze	700 000	2018-2020	1.2, 1.6					x	



Číslo projektu	INVESTICE MAP ORP Příbram	Identifikace školy IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Očekávané celkové náklady	Očekávaný termín realizace	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben
							s vazbou na klíčové kompetence IROP				Práce s digitálními technologiemi		
							Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi			
36.		MŠ-75034760	Přístavba učebny v MŠ vč. zázemí - přístavba třídy MŠ pro děti mladší 3 let vč. potřebného zařízení	3 000 000	2017-2019	1.1, 1.2, 1.6							x
37.		600054748	Vybavení přístavby v MŠ - nově vzniklé prostory vybavit nábytkem odpovídajícím požadavkům na hygienu a bezpečnost dětí	1 000 000	2019	1.2							x
38.			Zahradka MŠ - vybavení zahrady novými herními prvky	1 500 000	2017-2018	1.2		x					
39.		114001171	Nucené větrání s rekuperací do tříd za účelem snížení CO2 a zvýšení koncentrace dětí - 2 třídy	500 000	2018-2019	1.2							
40.	ZŠ a MŠ Višňová	ZŠ-75034760	Úprava hřiště na školní zahradě (ZŠ) - úprava, ohraničení povrchu a instalace bezpečnostních sítí	1 500 000	2017	1.2							
41.		600054748	Vybudování plnohodnotné tělocvičny (ZŠ), vč. vybudování sociálního zázemí	30 000 000	2020	1.2							
42.			Bezbariérovost ZŠ - vybudování venkovního výtahu k zajištění bezbariérovosti	3 000 000	2018	1.2, 1.6						x	
43.		114002240	Nucené větrání s rekuperací do tříd za účelem snížení CO2 a zvýšení koncentrace dětí 4 třídy	1 000 000	2018 - 2019	1.2							
44.		70565902	Vybudování odborných učeben v ZŠ Bohutín	5 603 800	04.01.2018	1.1, 1.2, 1.5, 1.6	x	x		x		x	
45.	ZŠ Bohutín	600054381	Vybudování školní dílny s novým přístupem v ZŠ Bohutín	6 500 000	09.01.2019	1.1, 1.2, 1.5, 1.6			x			x	
46.			Výstavba nového bezbariérového přístupu včetně výtahu a nové multimediální učebny v ZŠ Bohutín	8 600 000	09.01.2019	1.1, 1.2, 1.5, 1.6	x			x		x	
47.		114001251	Výstavba hřiště s umělým povrchem, běžecké dvojdráhy a doskočiště pro skok daleký a vysoký na školní zahradě	2 000 000	2017-2019	1.2							
48.		48954543	Odborné učebny fyziky a přírodopisu - zvýšení kvality vzdělávání; Cílem projektu je modernizace odborné učebny fyziky a odborné učebny přírodopisu zahrnující vybudování potřebných sítí, modernizaci vybavení a pomůcek nezbytných k efektivní výuce zaměřené na rozvoj žáků v oblasti technického vzdělávání, přírodovědného vzdělávání a dosahování klíčových kompetencí v oborech. Součástí je také zajištění bezbariérovosti školy a zpřístupnění všech jejích prostor s ohledem na funkčnost, bezpečnost a provoz školy, který bude odpovídat aktuálním nárokům a legislativě.	2 800 000	5/2017-12/2017	1.1, 1.2, 1.5, 1.6		x	x	x		x	
49.		600054390	Rekonstrukce školních dílen a školní kuchyňky - zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání; Projekt je zacílen a stavební úpravy a pořízení vybavení školních dílen a školní kuchyňky za účelem zvýšení kvality vzdělávání a jeho dostupnosti ve vazbě na budoucí uplatnění na trh práce v klíčových kompetencích v oblastech technických a řemeslných oborů. Činnosti jsou vázány za zajištění bezbariérovosti školy. Koncepce vybavení a mobiliáře počítá s možností realizace podpůrných opatření v rámci vz. společného vzdělávání a výuky zdravotně a tělesně znevýhodněných žáků.	1 650 000	1.1.2018-31.12.2018	1.1, 1.2, 1.5, 1.6			x			x	
50.			Odborná učebna informatiky - zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání; projekt je zacílen a stavební úpravy a pořízení vybavení odborné učebny informatiky za účelem zvýšení kvality vzdělávání a jeho dostupnosti ve vazbě na budoucí uplatnění na trh práce v klíčových kompetencích v oblastech práce s digitálními technologiemi a současně k podpoře komunikace v cizích jazycích. Koncepce vybavení a mobiliáře počítá s možností realizace podpůrných opatření v rámci vz. společného vzdělávání a výuky zdravotně a tělesně znevýhodněných žáků. Součástí je také zajištění bezbariérovosti školy a zpřístupnění všech jejích prostor s ohledem na funkčnost, bezpečnost a provoz školy, který bude odpovídat aktuálním nárokům a legislativě.	3 000 000	1.1.2018-31.12.2018	1.1, 1.2, 1.6	x			x		x	
51.	ZŠ Březnice		Rekonstrukce školní tělocvičny a zázemí - projekt patří mezi prioritní potřeby školy. Důvodem pro zařazení projektu je zajištění pravidelné každodenní výuky tělesné výchovy, zajištění zdravé pohybové činnosti, a to s ohledem na počet žáků, jejich věkovou úroveň, potřeby i platnou legislativu v oblasti výchovy, vzdělávání, bezpečnosti a hygieny. Záměry zahrnují zbudování hydroizolací podlahy, výměnu podlahové krytiny, akustické řešení (pro potřeby výuky, její organizace a hygienické nároky), rekuperaci a modernizaci vybavení v souladu s požadavky výuky dle platného RVP ZV. Dalším požadavkem je bezbariérovost tělocvičny a šaten (včetně sprchy a sociálních zařízení). V rámci hospodářské činnosti školy mohou tyto prostory využívat také vnější složky, čímž je podpořena kvalita a úroveň života v obci.	4 000 000	1. 6. 2020 do 31. 12. 2022	1.2						x	
52.			Odborná učebna v přírodě - cílem projektu je odborné učebny v přírodě, které umožní realizovat výuku přírodovědy, přírodopisu, pěstitelských prací a dalších výchovně-vzdělávacích aktivit v exteriérech školy. Pro učebnu je již vytvořena metodika a vzdělávací materiály, které vychází z environmentální výchovy, udržitelného rozvoje i RVP ZV. Cílem učebny je mezioborové vzdělávání s důrazem na přírodní vědy a praktické využití digitálních technologií v kombinaci s heuristickou a terénní prací žáků. Učebna by současně měla sloužit pro širší vzdělávání pedagogických pracovníků a studentů jiných škol. Projekt zahrnuje vybudování krytého altánu pro výuku v zahradě školy, skladu pro pomůcky a nářadí, informačních tabulí a stanovišť (informační a vzdělávací stanoviště se vzorníky aj.), motivačních prvků pro žáky s ohledem na věkové kategorie, malé arboretum a vybavení potřebnými pomůckami. Důraz bude přitom kladen na zajištění nároků efektivní výuky zaměřené na rozvoj žáků v oblasti přírodních věd a dosahování klíčových kompetencí v oborech. Součástí je také využití a zpřístupnění všech prostor s ohledem na funkčnost, bezpečnost a provoz školy, který bude odpovídat aktuálním nárokům a legislativě.	2 000 000	1. 4. 2019 - 30. 8. 2020	1.1, 1.2, 1.5		x		x			
53.		114001286	Modernizace interiéru školy - projekt zaměřený na rekonstrukci, opravy a technická řešení interiéru školy zahrnuje opravu omítek, štuků a výmalby interiéru školy za účelem zkvalitnění prostředí, působení na vnitřní klima školy, estetické citění žáků a doplnění edukační funkce (vzdělávací potřeby, ilustrace, informace aj.), dále instalaci podhledů s cílem řešit nevyhovující akustické a světelné podmínky, které mají negativní dopad na organizaci výchovně-vzdělávacího procesu, vedou ke zvýšené hlasové námaze a vytváří bariéry v procesu vyučování i samotné komunikace. Optimalizace je založena na splnění hygienických norem, organizačních potřeb a estických a funkčních požadavků v prostorách jídelny, tělocvičny, šatech a chodeb školy.	5 000 000	1. 1. 2018 do 31. 12. 2023	1.1, 1.2							

Číslo projektu	INVESTICE MAP ORP Příbram	Identifikace školy		Název projektu	Očekávané celkové náklady	Očekávaný termín realizace	Soulad s cílem MAP	Typ projektu							
		IČO: RED IZO: IZO:	s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben						
			Cizí jazyk							Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi			
54.	ZŠ Březnice			Studovna pro žáky, pedagogy a veřejnost - vybudování studovny - čitelný v prostorách základní školy. Učebna tohoto typu má umožnit žákům doplnit služby školní a městské knihovny (vzájemné propojení a sdílení prostor a aktivit) a vytvořit podnědné prostředí, které by umožňovalo vyhledávání informací prostřednictvím kombinace rozličných informačních zdrojů, jejich zpracování a využití, realizaci besed a seminářů s podporou multimediální učebny. Projekt počítá s úpravou prostoru dosavadní kmenové třídy, dále s vybudováním potřebných sítí, zajištění vybavení (nábytek, osvětlení aj.) a pomůcek (konektivita, čtečky, zobrazovací zařízení, smart zařízení apod.) nezbytných k výše uváděné činnosti a zaměřené na rozvoj žáků v oblasti gramotností (čtenářská gramotnost aj.), realizaci mediální výchovy a k podpoře technického vzdělávání, přírodovědného vzdělávání a dosahování klíčových kompetencí v oborech. Součástí je také zajištění bezbariérovosti školy a zpřístupnění všech jejích prostor s ohledem na funkčnost, bezpečnost a provoz školy, který bude odpovídat aktuálním nárokům a legislativě. Prostory mohou podpořit kvalitu života v obci a pořádání seminářů pro širší okruh účastníků.	2 300 000	1. 1. 2018 - prosinec 2023	1.1, 1.2					x			
55.		48954543		Vybudování a modernizace zázemí pedagogů za účelem zvyšování kvality výuky - Projekt zaměřený na realizaci stavebních úprav, organizační řešení a pořízení vybavení odborných kabinetů (zázemí pro kvalifikovanou a odbornou pedagogickou činnost pracovníků školy) za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na rozvoj vědy, techniky a na potřeby trhu práce. Koncepce projektu počítá se systematickým vybudováním a modernizací kabinetů, které budou splňovat hygienické, bezpečnostní a prostorové nároky pro odbornou činnost pedagogických pracovníků a vytvářet svým vybavením (digitální technologie, pomůcky, aktuální literatura, nástroje, vybava a výstroj) zázemí pro efektivní a kvalitní výuku ve všech vzdělávacích oblastech.	4 000 000	2018-2023	1.1, 1.2					x			
56.				Vybudování a rekonstrukce sportovního areálu školy - projekt vycházející z analýzy stavu sportovišť a jejich potřeby pro pohybový a tělesný rozvoj žáků a podporu jejich všestranného rozvoje a zdraví. Zacílen je na rekonstrukci, na rozšíření kapacity a využitelnosti sportovního hřiště, vybudování dětského hřiště s prvky pro podporu motoriky mladších žáků, běžecké dráhy a workoutového hřiště pro tělesný rozvoj dospívajících. Smyslem je systematická návaznost, zajištění kvalitního prostředí pro vzdělávací oblast Člověk a zdraví, formální i zájmové vzdělávání a podpora kvality života v regionu. Součástí projektu je i záměr zkvalitnění bezpečnosti těchto prostor (osvětlení, oplocení, hygienické zázemí aj.).	4 000 000	1.1.2018-prosinec 2023	1.1, 1.2						x	x	
57.			600054390		Multimediální centrum - vybudování multimediálního centra umožňujícího v podobě odborné učebny rozvoj a vzdělávání žáků v oblasti digitálních technologií, umění a dalších kompetencí v souvislostech. Multimediální centrum by mělo zahrnovat jednoduché nahrávací studio (hudba, dabing, krátký film), střížnu, studio pro práci s fotografií. Cílem je vybudovat zázemí pro rozvoj žáků v oblasti práce s digitálními technologiemi, estetického cítění, kreativity, realizaci průřezových témat (mediální výchova) a praktickou výuku a nácvik dovedností spojených s lidskou tvorbou (nahrávání shotů pro žákovskou redakci a Tv, zpracování propagačního materiálu, tvorba žákovských uměleckých děl - audio nosičů, grafická tvorba aj.). Náklady zahrnují finanční prostředky na stavební úpravy, infrastrukturu, odhlucnění, organizační nároky a specifické vybavení (přístroje, HW, SW).	4 450 000	2018-2023	1.1, 1.2					x		
58.					Infrastruktura školy - Projekt zaměřený na rekonstrukci, modernizaci a vybudování funkční infrastruktury zajišťující provozní potřeby organizace. Zahrnutý jsou veškeré inženýrské sítě (elektroinstalace krčku a nové přístavby, vodovodní potrubí, odpady, teplovodní potrubí a přívod vody pro hydranty).	15 000 000	2018-2023	1.1, 1.2							
59.			114001286		Rekonstrukce školních dílen a školní kuchyňky - zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání - Projekt je zacílen a stavební úpravy a pořízení vybavení školních dílen (dvoje dílny se zaměřením kov a dřevo a integrovanou učebnou pro výuku pracovních činností a polytechnického vzdělávání) a školní kuchyňky za účelem zvýšení kvality vzdělávání a jeho dostupnosti ve vazbě na budoucí uplatnění na trh práce v klíčových kompetencích v oblastech technických a řemeslných oborů. Součástí projektu je v souvislosti s cílem zvyšování kvality vzdělávání a rozvoje kompetencí žáků vybudování odborného zázemí pro výuku (sklady materiálu, tech. místnost a kabinetů). Veškeré projektové záměry a činnosti jsou vázány za zajištění bezbariérovosti školy. Koncepce vybavení a mobiliáře počítá s možností realizace podpůrných opatření v rámci tzv. společného vzdělávání a výuky zdravotně a tělesně znevýhodněných žáků - cílem je zajištění rovných příležitostí ve vzdělávání a rozvoj žákovské osobnosti s ohledem na individuální potřeby a dispozice.	2 485 000	2018-2019	1.1, 1.2, 1.5						x	
60.	ZŠ a MŠ Hvožďany	MŠ-75033275		Rekonstrukce sociálního zařízení v přízemí MŠ, v zahradní místnosti v návaznosti na zahradu	500 000	2018	42767								
61.		600054446		Obnova zeleně a zvýšení bezpečnosti kolem MŠ	500 000	2018								x	
62.		114000301		Dopravní hřiště a zvýšení bezpečnosti	850 000	2018-2019								x	
63.		ZŠ-75033275		Jazyková učebna ZŠ - zřízení a vybavení nové jazykové učebny, IT vybavení	800 000	2018-2019				x					
64.		600054446		Hudební dílna v ZŠ - vybavení hudební dílny v rámci kmenové třídy	650 000	1/2017-12/2018	1.1, 1.2, 1.5				x	x			
65.				Školní multifunkční hřiště ZŠ - víceúčelové hřiště pro sporty vč. běžeckého oválu, oplocení a vybudování zázemí	12 000 000	1/2017 - 12/2019	1.1, 1.2								
66.			114001421	Zeměpisná učebna - modernizace a vybavení učebny v rámci kmenové třídy	1 000 000	2018-2020	1.1, 1.2				x		x		
67.				Rekonstrukce sociálního zázemí a šaten u tělocvičny	850 000	2018-2020	1.1, 1.2							x	
68.				Výtvarný ateliér - modernizace a vybavení výtvarného ateliéru včetně interaktivní tabule	600 000	2018 - 2020	1.1, 1.2, 1.7					x	x		

Číslo projektu	INVESTICE MAP ORP Příbram	Identifikace školy IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Očekávané celkové náklady	Očekávaný termín realizace	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					Rozšiřování kapacit kmenových učeben
							s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	
							Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
69.	ZŠ J. J. Ryby Rožmitál p. Tř.	61904147	Vybudování jazykové laboratoře - vybudování jedné jazykové laboratoře s kompletním vybavením	1 900 000	2019-2020	1.1, 1.2	x			x		
70.		600054616	Modernizace výuky s využitím digitálních technologií - vybudování dvou jazykových laboratoří, fyzikální a chemické laboratoře vč. vybavení; vybudování plošiny ke schodišti pro bezbariérový přístup z přízemí do 1. a 2. patra školy; rekonstrukce zastaralé školní počítačové sítě	12 500 000	2016-2018	1.1, 1.2, 1.5, 1.6	x	x		x	x	
71.			Rekonstrukce a modernizace povrchu víceúčelového školního hřiště	4 000 000	2017-2019	1.2						
72.		114001987	Vybudování specializovaných učeben a kabinetů pro výuku přírodních věd a pracovních činností - specializované multifunkční učebny pro výuku přírodních věd a pracovních činností umožňující využívat při výuce moderní výukové formy a metody vedoucí k zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích v oblasti přírodních věd, technických a řemeslných dovednostech a práci s digitálními technologiemi; vybavení kabinetů při specializovaných učebnách moderními výukovými pomůckami využívanými při výuce přírodních věd a pracovních činností	2 900 000	10/2018 - 4/2019	1.1, 1.2, 1.5		x	x	x		
73.	ZŠ a MŠ Jince	MŠ-61903116	Vybudování venkovního altánu na zahradě MŠ	500 000	2017-2019	1.2		x				
600054802												
150058365												
74.		ZŠ-61903116	Vestavba odborných učeben ZŠ Jince - modernizace výuky v podkrovní škole, vybudování počítačové učebny, odborné učebny na výuku chemie, přírodopisu a fyziky. Zároveň proběhne modernizace školních dílen. Vybudování dvou výťahů pro zajištění bezbariérovosti školy.	20 000 000	2017-2019	1.1, 1.2, 1.5, 1.6		x	x	x	x	
75.	600054802	Rekonstrukce a vybavení školního klubu ZŠ Jince a zároveň rekonstrukce prostor pro pobočku ZUŠ J. J. Ryby Rožmitál pod Třemšínem, zajištění bezbariérovosti	6 000 000	2017-2019	1.1, 1.2, 1.6, 1.7	x	x	x	x	x		
76.		Vybudování venkovní učebny na zahradě ZŠ pro zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání v oblasti ekologie	500 000	2017-2019	1.1, 1.2		x					
77.		114001511	Vybudování infrastruktury pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání - rekonstrukce vč. vybavení školní družiny, soulad projektu s technickými a řemeslnými obory, s přírodními vědami, možnost využívání pro děti a žáky i pro širokou rodičovskou veřejnost, součástí projektu bude rekonstrukce dílen a učeben vč. vybavení, revitalizace parku a zeleně	20 000 000	2018-2019	1.2, 1.7	x	x	x	x	x	
78.	ZŠ Milín	70998868	Zvýšení kvality infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení v ZŠ Milín - půdní vestavba pro nové odborné učebny a kabinet. Oprava a vznik nových učeben ve skleníku s vazbou na úpravy školního pozemku pro potřeby výuky. Zvýšení kvality ICT a instalace zabezpečení školy. Zajištění bezbariérovosti vybudováním výťahu.	37 000 000	2017-2018	1.1, 1.2, 1.6	x	x	x	x	x	
79.		600054501	ZŠ Milín - školní hřiště - vybudování hrací plochy, atletických drah a sektorů. Vybudování skladu tělocvičného nářadí a letní šatny, napojení na inženýrské sítě a zřízení venkovního osvětlení. Zajištění bezbariérovosti hřiště včetně přístupu.	7 000 000	2017-2019	1.1, 1.2, 1.6					x	
80.			Snížení energetické náročnosti ZŠ Milín - výměna tepelného zdroje za energeticky efektivnější. Vybudování technologie řízeného větrání (rekuperace vzduchu) v budově školy i tělocvičny, za účelem úspor energií a zvýšení hygienického standardu.	16 000 000	2017-2018	1.1, 1.2						
81.			ZŠ Milín - bezpečný přístup - úpravy ploch v okolí budovy a jejich členění pro bezpečný přístup a příjezd žáků. Zajištění parkovacích ploch pro personál školy.	3 000 000	2017-2019	1.2, 1.6						x
82.		114001626	ZŠ Milín - rekonstrukce stávajících prostor. Rekonstrukce vodovodních a kanalizačních sítí s využitím srážkových vod. Výměna elektrorozvodů a osvětlovacích těles v celém rozsahu budovy školy, včetně využití alternativních zdrojů energie. Rekonstrukce sociálních zařízení v celé budově školy a zajištění její vnitřní bezbariérovosti. Celková rekonstrukce altánu na zahradě pro potřeby školní družiny i školní výuky.	8 000 000	2018-2020	1.1, 1.2, 1.6		x				x
83.			Rekonstrukce nevyužitých prostor za účelem vybudování dílny - učebny pro rozvoj manuálních technických a řemeslných dovedností žáků	1 800 000	2018-2020	1.1, 1.2, 1.5			x			
84.			Zázemí ve škole pro setkávání s rodiči a pro zájmové a neformální vzdělávání - školní klub a knihovna - přeměna nevyužívaných prostor ve škole (suterén) na prostor pro fungování školního klubu a pro neformální setkávání s rodiči žáků, vytvoření a vybavení školní knihovny, vytvoření informačního centra ve škole	1 000 000	2018-2019	1.1, 1.2, 1.6, 1.7, 2.2						
85.		Školní poradenské pracoviště - drobné stavební úpravy a nábytkové vybavení prostoru, ve kterém bude pracovat tým školního poradenského pracoviště. Důležitým aspektem je získání důstojného a klidného prostoru, kde budou probíhat jednání s rodiči žáků vyžadujících zvláštní péči.	200 000	2019	1.1, 1.2, 1.6							
86.	ZŠ, Příbram II, Jiráskovy sady 273	47074361	Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů - v jedné z kmenových učeben vybudování učebny přírodních věd se zaměřením na EVVO, která se stane excelentním centrem výuky přírodovědných předmětů s využitím digitálních prvků PASCO	1 500 000	1.9.2016-1.9.2019	1.1, 1.2, 1.5		x		x		
87.		600054560	Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů - vybudování odborné učebny zeměpisu s moderním vybavením (interaktivní tabule, SW, apod.), nedílnou součástí je kvalitní zatemnění na dálkové ovládání a mobilní lavice	1 500 000	1.9.2019-1.9.2020	1.1, 1.2, 1.5		x		x		
88.			Rozvoj a propojení technických a počítačových dovedností žáků - lego stavebnicové systémy - robotika a technická manuální zručnost žáků školy (šablony OP VVV)	1 100 000	1.9.2017-31.8.2020	1.1, 1.2, 1.5, 1.6			x	x		
89.		114001855	Rozvoj kreativity dětí a žáků v oblasti přírodních věd - centrum kolegiální podpory, síťování škol mezi sebou a lektorská činnost pedagogů v inovativních metodách výuky (pravděpodobně neinvestiční)	900 000	1.1.2017-31.12.2020	1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1		x		x		

Číslo projektu	INVESTICE MAP ORP Příbram	Identifikace školy IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Očekávané celkové náklady	Očekávaný termín realizace	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben
							s vazbou na klíčové kompetence IROP						
							Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi			
90.		71295003	Revitalizace školní zahrady s multifunkční venkovní učebnou, vč. hracích a fyzioterapeutických prvků, přístřešku a sportovních prvků, kamerový systém, revitalizace zahrady, bezbariérový přístup do zahrady	5 000 000	2017-2020	1.1, 1.2, 1.5		x	x			x	
91.	ZŠ, Příbram VII, Bratří Čapků 279	691006253	Školní dílny - vybavení odborné pracovny, která bude zrealizována v rámci multifunkční venkovní učebny	1 000 000	2017-2020	1.1, 1.2			x				
92.		181054205	Jazykové učebny - vybavení a realizace dvou multifunkčních jazykových učeben	5 000 000	2017-2020	1.1, 1.2	x			x			
93.		42730686	Půdní nástavba na pavilonu II. Stupně ZŠ - využití vybudovaných učeben v půdní nástavbě pro kmenové, jazykové a odborné učebny vč. zázemí a vybavení; bezbariérový přístup a výtah	80 000 000	2017-2018	1.1, 1.2, 1.6	x	x				x	x
94.	ZŠ pod Svatou Horou, Příbram	600054543	Rekonstrukce betonových ploch a vybudování dvou venkovních učeben - výsadba stromů a vytvoření přírodní klimatizace pro učebny, do kterých po celý den svítí slunce	10 000 000	2017-2018	1.1, 1.2, 1.6	x	x				x	
95.		114001774	Rekonstrukce školních dílen a školní kuchyňky - vybudování školních dílen včetně zázemí a vybavení. Dílny pro zpracování dřeva, kovu, plastických hmot a elektrodílů, příprava materiálů, sklad	2 500 000	1.7.2017-31.8.2017	1.1, 1.2, 1.5, 1.6		x	x			x	
96.		47074370	Půdní vestavba - využití půdních prostor pro odborné učebny včetně zázemí a vybavení, bezbariérový přístup (výtah)	66 000 000	2017-2018	1.1, 1.2, 1.5, 1.6	x	x		x		x	
97.		600054578	Výstavba pavilonu školních dílen včetně vybavení - výstavba pavilonu školních dílen včetně zázemí a vybavení. Dílny pro zpracování dřeva, kovu, plastických hmot a elektrodílů. Kabinet učitelů školních dílen, příprava materiálů, sklad.	30 000 000	2017-2020	1.1, 1.2, 1.5		x	x				
98.	ZŠ, Příbram VII, 28. října		Výstavba pavilonu školní družiny včetně vybavení -výstavba nového pavilonu pro školní družinu včetně jídelny, vybavení a zázemí sborovna, kancelář vedoucí vychovatelky, sklad. Předpokládaný počet žáků ve školní družině 300.	40 000 000	2017-2020	1.1, 1.2			x	x			
99.			Dokončení rekonstrukce školního hřiště - atletický ovál 200m, šatny a zázemí, oplocení	25 000 000	2018-2022								
100.		114001871	Kompletní rekonstrukce rozvodů elektrické energie, datových sítí, osvětlení, školní rozhlas, zvonění, ozvučení, akustické podhledy	10 000 000	2018 -2019		x	x	x	x			
101.		68997841	Zasíťování školy - rozvod kabelového vedení internetu do tříd	500 000	červenec, srpen 2017	1.2						x	
102.	ZUŠ nám. T.G. Masaryka	600054896	Úprava stávajících půdních prostor - rozšíření počtu tříd a možností stávající výuky	10 000 000	2017-2020	1.1, 1.2, 1.7			x				
103.		114002312	Úprava prostor zahrady školy k celoročnímu využití - výstavba venkovní učebny, relaxačního prostoru a koncertního multifunkčního sálu	2 000 000	2017-2020	1.1, 1.2, 1.7							x
104.		61904155	Přestavba půdních prostor školy - vestavba víceúčelového sálu pro zájmové a neformální vzdělávání s bezbariérovým přístupem (využití digitálních technologií v oblasti hudebního, výtvarného, divadelního a tanečního vzdělávání; zbytek půdních prostor bude využit pro kabinety a skladové prostory školy; vybudování venkovního výtahu napříč třemi patry ZUŠ)	13 000 000	2018-2020	1.1, 1.2, 1.6, 1.7			x	x		x	x
105.	ZUŠ J. J. Ryby Rožmitál p. Tř.	600054926											
106.	MŠ Láz	70992436 600053890 114000492	Vybavení učebny pro výuku teoretických předmětů s důrazem na využití digitálních technologií Kompletní rekonstrukce MŠ	200 000 18 000 000	2017-2019 2020-2022	1.1, 1.2, 1.7 1.1, 1.2						x	x
107.		42727511	Půdní vestavba - odborné učebny (vznik nových učeben technického zaměření)	15 000 000	2017-2018	1.1, 1.2, 1.5, 1.6	x	x	x			x	
108.		600054527	Rekonstrukce střechy ZŠ	6 000 000	2017-2018	1.2							
109.	Masarykova ZŠ a MŠ Obecnice		Venkovní učebna EVVO - vybudování učebny pro environmentální výchovu ve škole	460 000	1.4.2017-1.6.2017	1.1, 1.2, 1.5		x	x	x			
110.		114001685	Rekonstrukce starého pavilonu MŠ - rekonstrukce vstupu a schodiště, bezbariérovost, výměna oken a zateplení	dle nabídky	2017	1.2, 1.6			x			x	
111.			Výstavba tělocvičny - zvýšení kapacity a využitelnosti pro školu a veřejnost	35 000 000	2017/2020	1.2							
112.			Modernizace stávajících učeben školy - zlepšení prostředí, zkvalitnění výuky	10 000 000	2017/2020	1.2	x	x	x	x		x	
113.			Rekonstrukce hlavního vchodu ZŠ, bezbariérový vstup	4 500 000	2018/2020	1.2	x	x	x	x		x	
114.		61904201	Výtvarný ateliér pod střešou	15 000 000	2019-2021	1.1, 1.2, 1.7			x				x
115.	ZUŠ Břežnice	600054870	Zakoupení koncertního křídla do hudebního sálu školy	400 000	2018	1.7			x				
116.		114002282	Počítačové vybavení vč. připojení k internetu	120 000	2017-2018	1.1, 1.2, 1.7						x	
117.	MŠ Podlesí	71000542 600053997 114000701	Přestavba současného dopravního hřiště na multifunkční logopedicko-pohybové hřiště Kompletní rekonstrukce MŠ - rozvody elektřiny, vody, odpady, přístavba podkrovní, snížení stropů, výměna zdroje topení, podlahy, výměna krovu a střešní krytiny, vybavení jídelny a nový rozvod vzduchotechniky	1 600 000	2017-2020	1.2, 1.6			x			x	
118.		75033291		16 500 000	2017-2019	1.1, 1.2							x
119.		600054373	Rekonstrukce sociálního zařízení v přízemí i v 1. patře budovy (umyvárny, WC, sprcha)	1 000 000	2017	1.2							
120.	MŠ Vranovice		Kompletní rekonstrukce osvětlení v budově MŠ	1 500 000	2017-2018	1.2							
121.			Rekonstrukce a dovybavení kuchyně MŠ	1 500 000	2019	1.2							
122.		114001197	Montáž zabezpečovacího a kamerového systému	500 000	2019	1.2							

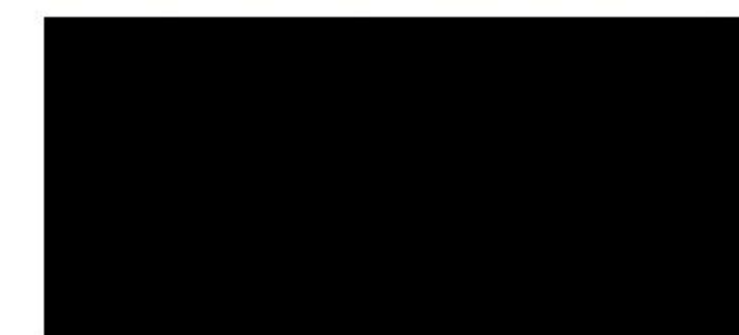
Číslo projektu	INVESTICE MAP ORP PŘÍBRAM	Identifikace školy IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Očekávané celkové náklady	Očekávaný termín realizace	Soulad s cílem MAP	Typ projektu				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben
							s vazbou na klíčové kompetence IROP					
							Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
123.	ZUŠ A. Dvořáka Příbram	61904163	Oprava a výměna podhledu stropu v koncertním sále školy	150 000	2017	1.2						
124.		600054888 114002304	Výměna radiátorů	100 000	2018	1.2						
125.	MŠ Třebsko	71008411 600054284 114001138	Stavební úpravy MŠ Třebsko za účelem navýšení kapacity minimálně o 16 dětí - stavební úpravy a pořízení vybavení za účelem zvýšení kapacity MŠ ve vazbě na sociálně vyloučenou lokalitu, kde je prokazatelný nedostatek těchto kapacit. Bude se jednat o rekonstrukci brownfield objektu v areálu stávající MŠ, kde vznikne nová třída pro 16 dětí vč. technického zázemí. Dále budou realizovány stavební úpravy stávající budovy MŠ, kde optimalizována kapacita ve stávajících třídách, což umožní zaměřit třídu pro děti do tří let. V celé budově bude zabezpečena bezbariérovost.	15 000 000	1.1.2017-31.12.2018	1.1, 1.2, 1.6					x	x
126.	MŠ Rožmítal p. Tř.	71008373	Zabezpečení školky - kamerový technický jednoduchý systém pro bezpečnost dětí a zaměstnanců.	100 000	2018	1.2					x	
127.		600054187 114000948	Doplnění vybavení tříd pro děti mladší 3 let - zajištění kvalitních podmínek pro vzdělávání, z hlediska bezpečnosti, hygieny, prostorových a materiálních podmínek, vhodnost hraček a nábytku	200 000	2 018	1.1, 1.2, 1.6					x	
128.	ZŠ a MŠ Věšín	MŠ-70990841 600054781 114001154	Celková rekonstrukce školní zahrady - oplocení, vysazení nové zeleně, mobiliář a herní i sportovní prvky pro děti MŠ i žáky ZŠ	2 500 000	2018	1.2						
129.		ZŠ-70990841 600054781	Dispoziční změny v budově ZŠ - vybudování nové kmenové multifunkční třídy s IT vybavením, školní družiny a výtvarné dílny včetně vybavení	3 000 000	2017	1.1, 1.2, 1.5	x		x	x		x
130.		114002614	Vybudování nové učebny informatiky - Odborná učebna informatiky - zvýší kvalitu vzdělávání žáků školy, projekt je zacílen na pořízení celého vybavení odborné učebny informatiky (interaktivní tabule, NTB, tiskárna, výukové programy, nábytek,...) za účelem zvýšení kvality vzdělávání a jeho dostupnosti ve vazbě na budoucí uplatnění žáků školy. Učebna bude využívána i na interaktivní výuku v jiných předmětech	500 000	2018	1.1,1,2,1,6	x	x		x		x
131.		MŠ Milín	70998876 600053911 114000531	Snížení energetické náročnosti MŠ Milín - rekonstrukce staré elektrotechniky, výměna za efektivnější způsob vytápění, instalace řízeného odvětrávání tříd	7 500 000	2017-2018	1.2					
132.	Waldorfská škola Příbram-MŠ, ZŠ a SŠ, Hornická 327	42731259	Učebna ICT - učebna ICT (vybavení učebny IT technikou a SW)	380 000	od ledna do června 2017	1.1, 1.2, 1.5					x	
133.		610451251	Infrastruktura ZŠ - chemická laboratoř (vybavení učebny, laboratorní stoly)	100 000	leden - červen 2017	1.1, 1.2, 1.5		x				
134.			Renovace školních teras - rekonstrukce rozsáhlých zničených dřevěných teras a lavic s železnými prvky, nacházející se v exteriéru na úrovni prvního poschodí školní budovy. Při vzájemné spolupráci žáků ZŠ a SŠ dojde k jejich svépomocné opravě. Na dílčí práce bude najatá pomoc odborníků – především s ohledem na BOZP žáků (práce ve výšce apod.). Žáci 2. stupně ZŠ budou při své ruční práci inspirováni řemeslnou prací našich učňů oboru truhlář a kovář, což bude mít pozitivní vliv na jejich budoucí profesní růst. Společně tak budou nacházet vztah k hodnotám lidské práce, posilovat svou vůli, učit se týmově spolupracovat a kriticky myslet.	120 000	2018	1.2		x	x			
135.			Nové dílny WŠ Příbram - jedná se o projekt výstavby řemeslných dílen pro žáky 2. stupně ZŠ a učně SŠ oboru umělecký truhlář, umělecký kovář a zámečnick. Díky tomuto projektu zaměřujícím se na rozvoj řemeslných a technických kompetencí žáků, se budou moci jejich praktické a senzomotorické dovednosti rozvíjet v moderních prostorách. Nové dílny budou přizpůsobeny současnému trendu v oblasti řemesel a techniky. Budou splňovat bezpečnostní normy a předpisy pro práci žáků ZŠ a SŠ. Společně tak budou moci naši žáci na jednom pracovišti oddělené jedním patrem budovy pracovat, navzájem se ovlivňovat, inspirovat a vyučovat k budoucímu úspěšnému uplatnění na trhu práce.	2 000 000	2018	1.1, 1.2, 1.5		x	x	x		
136.	MŠ, Příbram VIII, Školní 131	70887896	Bezpečné hry dětí na zahradě bez bariér - pokrytí stávajícího betonu bezpečným povrchem včetně nového oplocení zahrady: nové - vyšší oplocení rozlehlé zahrady, které je v nevyhovujícím stavu (prorazlé jednotlivé dílce občas i vypadávají, brána je urezlá v pantech) a hrozí tak při pobytu venku vniknutí nežádoucí osoby na pozemek školy, stejně jako možný odchod dítěte zvláště v adaptačním období.	2 800 000	2017-2019	1.2					x	
137.		600054136	Bezpečný a bezbariérový přístup do mateřské školy - modernizace přístupových cest do MŠ a vybudování bezbariérového přístupu	1 000 000	2018-2020	1.2, 1.6					x	
138.		114000883	Přístavba odborné učebny a konzultační místnost - učebna pro výuku IT technikou a podporu polytechnické výchovy předškolních dětí, druhá místnost by sloužila jako konzultační; obě místnosti s bezbariérovým přístupem	3 600 000	2018-2020	1.1, 1.2, 1.5, 1.6		x		x	x	

Číslo projektu	INVESTICE MAP ORP Příbram	Identifikace školy IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Očekávané celkové náklady	Očekávaný termín realizace	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					Rozšiřování kapacit kmenových učeben
							s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	
							Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
139.	MŠ, Příbram VIII, Školní 131		Bezpečně bezbariérové prostředí pro děti mladší tří let a inkluzi - úprava vnitřních prostor v přízemí budovy odl.pracoviště, kdy je potřeba výměna toalet, osazení umyvadel v nižší výšce, vytvoření prostoru pro přebalovací pult v blízkosti sprchy a umyvadla, vyřešit nové úložné prostory pro ukládání plen, stejně jako např.místnost pro úložiště kontaminovaného odpadu nebo oddělení prostor pro ložnici. Při stavebních úpravách řešit též nové rozvody elektřiny, obkladů stěn a podobně. Nutná spolupráce s architektem.	1 000 000	2018-2020	1.1, 1.2, 1.6					x	
140.	ZŠ a MŠ Suchdol	ZŠ-75034531	Stavební úpravy - rozšíření ZŠ v obci Suchdol (půdní vestavba)	6 000 000	2017	1.1, 1.2						x
141.		600054772 114002592	Moderní počítačová učebna – modernizace stávající počítačové učebny; cílem projektu je modernizace stávající počítačové učebny, aktualizace SW, zkvalitnění výuky předmětů informační technologie, cizích jazyků a přírodních věd. Projekt bude sloužit pro podporu zájmových útvarů v rámci ŠVP školy.	200 000	2017-2018	1.1, 1.2, 1.4	x	x		x		
142.	Spolek DaR (Děti a rodiče) Příbram	4957415	Rekonstrukce a vybavení klubu Montessori	6 500 000	2018	1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 1.7, 2.2	x	x	x		x	
143.	ZŠ Příbram VIII, Školní 75	42730422	Rekonstrukce učebny chemie a fyziky - modernizace učebny, nové rozvody, podlaha, osvětlení, nábytek, vybavení IT technikou, SW, robotickými stavebnicemi	1 500 000	2017-2018	1.1, 1.2		x		x		
144.		600054594	Rekonstrukce rozvodů - rozvody teplé a studené vody, rozvody tepla a výměna topných těles, rozvody elektroinstalace, rekonstrukce sociálních zařízení žáků a učitelů	33 000 000	2019-2020	1.2	x	x				
145.			Rekonstrukce učeben a kabinetů - výměna zastaralých šatních skříněk a vybudování odpočinkových koutů, výměna podlahových krytin v učebnách a v kabinetech, výměna zárubní a dveří v učebnách a kabinetech, výměna osvětlení v kabinetech a učebnách	5 000 000	2020	1.1, 1.2	x	x	x	x		
146.		114001936	Modernizace konektivity - renovace konektivity (optiky), celková výměna počítačového vybavení žáků a učitelů, digitalizace tří jazykových učeben, hlasové zařízení, hlasovací zařízení, možnost videokonferencí	3 000 000	2019	1.1, 1.2	x	x		x		
147.	Obec Obecnice	242918	Vybudování Centra zájmového a celoživotního vzdělávání venkovského regionu Brdy - rekonstrukcí budovy chátrající fary v centru obce bude vybudováno centrum zájmového a celoživotního vzdělávání venkovské oblasti brdského regionu s bezbariérovým přístupem (výťah) včetně pořízení vybavení pro: jazykové vzdělávání, IT kompetence, EVVO a polytechnické vzdělávání a řemesla (učebny, multifunkční vzdělávací sál, dílny pro řemesla).	20 000 000	2017 - 2020	1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2	x	x	x	x	x	
148.	MŠ Pečice	70989478	Rozšíření a obnova školní zahrady - obnova a doplnění prvků dětského hřiště, nové zařízení rozvíjející dovednosti, fyzickou zdatnost a tvořivost, přístřešek pro děti, nové oplocení zahrady	600 000	2018-2020	1.2		x	x			
149.		114000662	Snížení energetické náročnosti MŠ Pečice - snížení energetické náročnosti MŠ Pečice, zateplení obvodového pláště, stropů, výměna oken	1 200 000	2018 - 2020	1.2						
150.	ZŠ Příbram – Březové Hory, Prokopská 337	47067641	Vybudování a modernizace odborných učeben - vybudování učebny přírodních věd a robotiky, dvou multimediálních učeben (pořízení PC a softwaru do všech učeben, pořízení dostatečného počtu tabletů a PASCO stavebnic, Prowise interaktivní displej, WiFi s dostatečnou rychlostí a kapacitou pokrytí celé školy, vybavení nábytkem) a výtahu z přízemí do 1. patra v budově školy č. 9. Modernizace spotřebičů a vybavení ve školní cvičné kuchyňce. Modernizace vybavení školních dílen.	8 050 000	září 2017 – duben 2018	1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 1.7	x	x	x	x	x	
151.		600054551	Vybudování chybějících sektorů školního hřiště Vybudování umělého povrchu atletického oválu a umělého povrchu víceúčelového hřiště na volejbal, basketbal, streetbal, nohejbal apod.	2 200 000	duben – září 2017	1.1, 1.2, 1.6, 1.7, 2.2						
152.		114001821	Rekonstrukce střechy budovy školy v Prokopské ulici č. 337 (Celková rekonstrukce střech – položení taškové střechy místo stávající plechové)	4 500 000	červenec-srpen 2018	1.2						
153.	Základní škola a Mateřská škola Pičín	70884005 600054691 114002142	Půdní vestavba a dostavba ZŠ a MŠ Pičín - oprava stávající špatný stav střechy (zatékání), vytvoření tepel. izolace na půdě (špatný stav současné izolace - značné tepelné ztráty). Dále by zde došlo k vytvoření dalších prostor, které jsou v současné době v ZŠ nedostačující. Vytvoření odborných učeben, které by využívala ZŠ, ale i MŠ a ŠD.	6 500 000	30.6.2017 - 31.12.2017	1.1, 1.2						x
154.	Farní charita Příbram		Vybudování klubovny pro zájmové vzdělávání – vnitřní úpravy místnosti, vybourání příček, nové inženýrské sítě, vybudování hygienického zázemí, vybavení nábytkem	1 500 000	2018 - 2020	1.5, 1.6, 1.7, 2.1	x	x	x	x		
155.		47072989	Revitalizace zahrady – terénní úpravy zahrady pro vybudování multifunkčního hřiště a zázemí pro sportovní a venkovní aktivity. Vybudování altánu pro venkovní edukativní programy.	1 350 000	2018 - 2020	1.7	x	x	x	x		

Číslo projektu	INVESTICE MAP ORP Příbram	Identifikace školy		Název projektu	Očekávané celkové náklady	Očekávaný termín realizace	Soulad s cílem MAP	Typ projektu				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben
		IČO: RED IZO: IZO:						s vazbou na klíčové kompetence IROP					
								Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
156.	Duha Letka (pobočný spolek, územní působnost zámek Hluboš)		64934900	Výchova prožitkem - projekt zážitkové pedagogiky (soulad s přírodou, rozvoj řemesel, mezilidská komunikace), projekt bude realizován na zámku v Hluboši, součástí projektu bude rekonstrukce dlílen a učeben vč. vybavení, revitalizace parku a zeleně vč. naučné stezky, zajištění bezbariérovosti	40 000 000	2017-2020	1.1, 1.5, 1.6, 1.7		x	x		x	
157.	AMAVET, z. s., Starochodovská 1360/78, Praha 4 - Chodov		564613	Modernizace Q – klubu AMAVET Příbram, Březnická 135 – rekonstrukce objektu, bezbariérový přístup a vybavení moderní technikou	11 000 000	2018 - 2020	1.5, 1.7, 2.1		x	x	x	x	
158.	Dítě jako partner, z.s.	5902819	MŠ - dětská skupina Březnice s Montessori pedagogikou - Projekt školky, respektive zřízení dětské skupiny, by měl být jakousi alternativou ke školkovým zařízením v širokém okolí. Naše představa přístupu k dětem se velmi inspiroje Montessori pedagogikou a koncepcí „Respektovat, být respektován“. Kapacita DS by měla být dimenzována pro 34 dětí, v první fázi pro děti od 0 do 3 let (10 dětí), v další fázi pro děti od 3 do 6 let (24 dětí). Finanční prostředky by sloužily na vnitřní vybavení DS, na personální náklady a provoz DS	2 500 000	od 3-7/2018 na 2 roky	1.1, 1.2, 1.4		x				x	
159.			Rekonstrukce budovy bývalé MŠ Březnice - Projekt rekonstrukce budovy bývalé MŠ v Březnici na adrese 9. května 555 by investoval získané finance především na zateplení pláště budovy a střechy, výměnu oken, zateplení podlahy. Dále na veškeré další stavební úpravy interiéru budovy včetně jejího vytápění	25 000 000	od 8/2017 - 12/2017	1.2						x	
160.			Úprava zahrady, oplocení, dětské venkovní prvky na hraní - Cílem tohoto projektu je upravit okolí budovy bývalé MŠ v Březnici na adrese 9. května 555. Konkrétně by se jednalo o rekonstrukci zahrady, oplocení, dále o vybavení zahrady herními prvky vycházející z Montessori pedagogiky, které by zajistily smysluplné venkovní aktivity jak pro děti z budoucí MŠ (DS), tak pro děti z budoucí ZŠ	2 500 000	od 8/2017 - 8/2020	1.2						x	
161.	OU, PrŠ, ZŠ a MŠ Příbram IV, p.o.	873489	Rekonstrukce stávajícího hřiště u DDM Příbram - záměrem je uvedené hřiště renovovat z důvodu nevyhovujícího současného stavu. Renovace by spočívala v obnově oplocení, terénních úprav, umělohmotný povrch, vytvořením sektorů pro atletiku a míčové sporty. Hřiště by v dopoledních hodinách využívala naše škola pro žáky se SVP, v odpoledních hodinách DDM Příbram a město Příbram	16 000 000	2018-2020	1.2							
162.			Rekonstrukce školského zařízení - přebudování původních vnitřních prostor bytových jednotek na školské zařízení pro využití školní družiny a odborných učeben pro výuku ZŠ, včetně úpravy a vybavení zahrady pro volnočasové aktivity žáků ZŠ se SVP	4 000 000	2018-2020	1.2							
163.	1. MŠ Březnice		75034778 600053717 114000069	Herna v zeleném - revitalizace části školní zahrady, kterou může MŠ nově využívat. Instalace nových prvků: pergola pro tvořivé hry dětí, dřevěná mola s květinovou výsadbou k relaxaci dětí, kamenný spirálový záhon k pěstování, tvořivý koutek pro hru s kameny (kamínková mozaika)	350 000	2018-2020	1.2						
164.	Město Příbram		243132	Excelentní centrum - vytvoření odborných učeben především pro přírodovědné a technické obory umožňující badatelskou činnost	40 000 000	2018 - 2019	1.5	x	x	x	x	x	x

Schválil Řídící výbor MAP ORP Příbram jako aktuální platnou verzi k 9.11.2017.

V Příbrami, dne 9.11.2017



Ing. Jiří Nekolný, předseda Řídícího výboru MAP

Škola				AKČNÍ PLÁN 2018-2019						
Název školy	IČO	RED IZO	IZO	název aktivity (= měkký projekt školy nebo i aktivita spolupráce mezi školami)	stručná charakteristika aktivity	realizátor	doba realizace	rozpočet	zdroj financování	vazba na opatření MAP
Základní škola Březnice	48954543	600054390	114001286	ŠABLONY I.	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem			153 414	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Školní psycholog - personální podpora ZŠ			672 840	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Školní asistent - personální podpora ZŠ			280 160	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ			34 554	Výzva na Šablony I.	
				Bezpečnost žáků	Personální (zajištění dohledu nad bezpečností a ochranou zdraví žáků formou kvalifikované pracovní síly - vrátný, ostraža aj.), materiální (dohledových a evidenčních systémů, zajištění objektů a ochrana bezpečnosti formou odpovídajících bezpečnostních nástrojů - zámky, panic tlačítka, alarmů aj.) a organizační zajištění bezpečnosti žáků ve škole (pořádání řádných vzdělávacích akcí, nácviků, konzultací a revizí ze stran odborníků a integrovaného záchranného sboru). Cílem je vytvoření bezpečných podmínek v interiérech i exteriérech školy k zajištění efektivního, kvalitního a bezpečného provozu školy a vzdělávání žáků.		2018-2019	2 500 000		
				Rozvoj kompetencí žáků v oblasti primární prevence	Projekty zaměřené na zajištění materiálních, personálních a organizačních opatření za účelem zajištění účinných principů primární prevence formou výchovně vzdělávací s cílem vytvářet a upevňovat morální hodnoty, zvyšovat odolnost dětí a mládeže vůči rizikovým jevům, snižovat rizika a vlivy, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj a podporovat zdraví a všestranný rozvoj osobnosti formou vzdělávacích a zájmových aktivit.		2018-2023	1 500 000		
				Udržení a zvýšení kvality vzdělávání v gramotnosti žáků	Projekty zaměřené na udržení a zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím osvědčených i nových metod a forem vzdělávání v oblastech kompetencí žáků (gramotnost čtenářská, matematická, polytechnické vzdělávání, digitální technologie, podnikavost a iniciativa žáků, kulturního a uměleckého vyjádření, zdravého životního stylu, dopravní a zdravotní výchovy a vzdělávání v oblasti průřezových témat).		2019-2020	8 000 000		
				Další vzdělávání a profesní rozvoj pracovníků školy	Vytvoření podmínek (finančních, materiálních, prostorových, organizačních a metodických) pro systematické profesní vzdělávání a rozvoj pedagogických a nepedagogických pracovníků školy za účelem zajištění pružného, úsporného a efektivního provozu školy s ohledem na náplň hlavní činnosti a cíle organizace, zvýšení kvality a prospěšnosti vzdělávacího procesu. Součástí je i sdílení dobré praxe, podpora dostupné komunikace a supervize. Mezi hlavní priority patří vzdělávání celého pedagogického sboru a ostatních nepedagogických pracovníků na půdě školy.			1 500 000		
				Podpora a zajištění personálních potřeb školy	Zajištění potřebných personálních kapacit školy v souvislosti s naplňováním cílů RVP ZV a potřeb žáků s ohledem na individuální dispozice a možnosti jedince i regionální podmínky. Cílem je podpora (finanční, materiální a personální) žáků a pedagogických pracovníků, včetně vedení formou pozic administrativního pracovníka, speciálního pedagoga, psychologa a školního asistenta.		2018-2023	3 500 000		

Škola				AKČNÍ PLÁN 2018-2019						
Název školy	IČO	RED IZO	IZO	název aktivity (= měkký projekt školy nebo i aktivity spolupráce mezi školami)	stručná charakteristika aktivity	realizátor	dobu realizace	rozpočet	zdroj financování	vazba na opatření MAP
Základní škola Březnice	48954543	600054390	114001286	Podpora zájmu a motivace žáků k rozvoji dovedností, popularizace oborů v oblastech vědy a techniky	Podpora vzdělávání, vzdělávacích akcí (výjezdů, exkurzí, badatelských činností, workshopů aj.) k podpoře zájmu a motivace k vzdělávání žáků, popularizace oborů technických, přírodovědných aj. ve spolupráci s formálními i neformálními organizacemi. Cílem je zajištění finančních prostředků pro realizaci různých forem vzdělávání, vytvoření materiálních podmínek (učebny, koutky, dílny a jejich vybavení v oblasti vědy a nových technologií).		2018-2022	4 000 000		
				Zkvalitnění podmínek pro společné vzdělávání	Vytvoření a zajišťování podmínek pro rovné příležitosti ve vzdělávání, bezpečné klima ve škole a zajišťování komplexní péče o žáky formou kvalifikovaných pracovníků, pracovišť školy, zajištění materiální podpory a dostupné pomoci pedagogických pracovníkům. Vzdělávání, informovanost, diagnostika, spolupráce a intervence.		2018-2019	2 500 000		
				Podpora zájmového a neformálního vzdělávání v ZŠ	Zajištění podmínek (výstavba, modernizace, finanční a materiální podpora, spolupráce) a rozvoj stávajícího zájmového a neformálního vzdělávání a rozvoj nových aktivit v oblasti podpory talentů, všestranného rozvoje osobnosti žáka, zdravého životního stylu, umění, sportu a environmentálního vzdělávání.		2019-2020	3 700 000		
				Podpora spolupráce školy a rodiny	Vytvoření prostoru a podmínek pro oboustrannou a efektivní komunikaci mezi školou, rodiči a žáky (případně širší veřejností) a podpora vzájemné participace na společných aktivitách, včetně odbourání tradičních bariér mezi školou a rodinou formou aktivit, akcí a dění ve škole i v regionu. Příkladem jsou moderní komunikační nástroje a formy, včetně aktivit, jako rodičovské kavárny, vzdělávací akce pro rodiče, participace na vzdělávacích a kulturních aktivitách školy a další formy zapojování rodičů.		2018-2019	750 000		
Alternativní mateřská škola	75033976	600054152	114000905	Máme rádi pohádky.	Vytvoření relaxačního čtenářského koutku. Připravit dětem místo, kde mohou odpočívat, vybírat si knihy k prohlížení, event. ke čtení. Rozvíjet u dětí čtenářskou gramotnost. Spolupracovat s rodiči.		2017	50 000		
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost			13 504	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost			6 752	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze			6 752	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)			16 984	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin			50 640	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin			6 752	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize			29 698	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ			75 960	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Individualizace vzdělávání v MŠ			16 880	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ			22 056	Výzva na Šablony I.	
Mateřská škola, Příbram III, Jungmannova 91	70887900	600054110	114000867	venkovní herní prvky na školní zahradě	Úprava terénu školní zahrady, vytvořit pro děti malé dětské hřiště na ŠZ.		2017 - 2018	300 000		

Škola				AKČNÍ PLÁN 2018-2019						
Název školy	IČO	RED IZO	IZO	název aktivity (= měkký projekt školy nebo i aktivita spolupráce mezi školami)	stručná charakteristika aktivity	realizátor	dobu realizace	rozpočet	zdroj financování	vazba na opatření MAP
Mateřská škola 28. října 55, Příbram VII	75033933	600054063	114000808	Kulturně vzdělávací akce pro děti, divadla	Pomoc při financování kulturního vzdělávání dětí		2017 - 2018	50 000		
				vzdělávání učitelů v IT k magicboxu, nebo interakt. Tabuli	Seznámení pedagogických pracovníků s prací s interaktivní tabulí, nebo magicboxem, popřípadě tablety		2017 - 2018	20 000		
				Zdravotnické kurzy pro zaměstnance školy	Zdravotní způsobilost všech zaměstnanců, zdravotník zotavovacích akcí, dále udržitelnost zdravotní gramotnosti, poskytnutí první pomoci		2017 - 2018	20 000		
				ŠABLONY I.	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)			161 348	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin			40 512	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost			47 264	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost			40 512	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ			44 112	Výzva na Šablony I.	
Mateřská škola, Příbram VII, Bratří Čapků 278	61100374	600054071	114000816	Kouzelná věda - věda hrou	Zakoupení 4 ks dotykových obrazovek MultiBoard II: Zvyšování kompetencí, s možností polytechnického vzdělávání dětí a osobnostního a sociálního rozvoje dítěte, rozvoj smyslů, orientace a seznamování s technikou z nejrůznějších oborů - fyziky, mechaniky, chemie aj. Předností programu je skutečnost, že je kladen důraz na aktivitu dítěte. Díky interaktivní formě je dítě vtaženo do děje programu a efektivita prožitku je vyšší než u pouhého prohlížení.		2017,2018	450 000		
				Počítač učí, baví, pomáhá	Zakoupení 4 ks notebooků pro děti - pomocí zábavných výukových programů chceme dětem příjemně poznávání počítače a s počítačem.		2017	55 000		
				Český rok	Realizací projektu chceme vytvářet u dětí pozitivní vztah k místu ve kterém žijí, posilovat povědomí o přírodním, kulturním i technickém prostředí, o jeho rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách. Zakoupením didaktických pomůcek, hraček a materiálu napomáhat k rozvíjení estetického a společenského vkusu a posilovat pravidla společného soužití.		2017	100 000		

Škola				AKČNÍ PLÁN 2018-2019						
Název školy	IČO	RED IZO	IZO	název aktivity (= měkký projekt školy nebo i aktivita spolupráce mezi školami)	stručná charakteristika aktivity	realizátor	doba realizace	rozpočet	zdroj financování	vazba na opatření MAP
Základní škola a Mateřská škola Dolní Hbity, okres Příbram	MŠ-71006575	600054438	114000204	ŠABLONY I.	Chůva - personální podpora MŠ			193 620	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)			8 492	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ			30 384	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost			20 256	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost			20 256	Výzva na Šablony I.	
Základní škola a Mateřská škola Dolní Hbity, okres Příbram	ZŠ-71006575	600054438	114001405	ŠABLONY I.	Školní asistent - personální podpora ZŠ			210 120	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Čtenářský klub pro žáky ZŠ			69 108	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ			69 108	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem			42 615	Výzva na Šablony I.	
ZŠ a MŠ Hluboš	MŠ-750300116	600054756	114002568	ŠABLONY I.	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ			22 056	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Chůva - personální podpora MŠ			242 025	Výzva na Šablony I.	
Základní škola a Mateřská škola Hvožďany	ZŠ-75033275	600054446	114001421	Přírodovědné exkurze	exkurze do zemědělských družstev, ekofarem,... naučné stezky,...		1/2017 - 12/2019	150 000		
				Řemesla stále žijí	Exkurze do expozic vodních mlýnů, kováren, hamrů,... návštěvy drobných rukodělných podniků		1/2017 - 6/2019	150 000		
				Osvojování jazykových dovedností	Zahraniční pobytové zájezdy s výukou cizího jazyka a poznávání cizích zemí a jejich kultury. Výše uvedená částka je počítána na daný kalendářní rok.		9/2017 - 6/2020	250 000		
Základní škola a mateřská škola Chraštica	MŠ-68998503	600054471	MŠ-114000131	Školní projekty rozvoje kompetencí všech dětí v MŠ	Zavádění dalších tvořivých činností pro všechny děti, společné vícedenní aktivity, školka v přírodě, výlety a akce s rodiči, spaní ve školce s programem, besedy, semináře a workshopy pro rodiče, společné dílny rodičů s dětmi, DVPP pedagogů, posílení ped.sboru o ped. asistenty a spec. pedagoga či psychologa. Logopedické cvičení a průprava dětí, spolupráce s rodiči. Sportovní a tvořivé aktivity pro děti. Zvyšování dovedností pro práce s digitálních technologií, rozvoj předčtenářských a předmatematických dovedností a kompetencí, technických dovedností a zručnosti dětí, pořízení stavebnic a vhodného zařízení..		2017-2019	900 000		

Škola				AKČNÍ PLÁN 2018-2019						
Název školy	IČO	RED IZO	IZO	název aktivity (= měkký projekt školy nebo i aktivita spolupráce mezi školami)	stručná charakteristika aktivity	realizátor	dobu realizace	rozpočet	zdroj financování	vazba na opatření MAP
Základní škola a mateřská škola Chraštice	ZŠ-68998503	600054471	114001499	Škola jako vzdělávací centrum pro děti i dospělé	V škole se již nyní konají vzdělávací akce pro učitele, ředitele škol, rodiče i veřejnost z regionu, ale i z celé ČR. Konají se zde odborné konference, letní školy pro ředitele, letní školy Hejného matematiky, semináře a workshopy, stáže pro pedagogy z jiných škol. Chtěli bychom tyto možnosti ještě rozšířit tak, aby ve škole vzniklo vzdělávací centrum s podmínkami vhodnými pro jednoduché i vícedenní vzdělávací akce. Škola spolupracuje s Občanským sdružením Trvalá obnova školy, které nabízí akreditované vzdělávací programy pro pedagogy, atp.		2017-2018	5 000 000		
				Dramatická výchova a školní divadlo jako výchovný prostředek	V obci je tradice ochotnického divadla a škola v této tradici úspěšně pokračuje. Již 18 let připravujeme každý rok nové divadelní představení, které prezentujeme dětem, rodičům i veřejnosti. K 20. výročí této tradice bychom chtěli vytvořit vhodnější podmínky pro výuku dramatické výchovy ve škole i divadelní žákovskou tvorbu. Chceme vytvořit lepší technické zázemí a podmínky, pořídit si vlastní venkovní pódium i divadelní sál ve škole, pořídit zvukové a další technické vybavení, uspořádat jubilejní představení pro školu i veřejnost, připravit k této výročí výstavu z historie divadelnictví v obci a ve škole, uspořádat seminář pro veřejnost i pedagogy na téma dramatická výchova ve škole, uspořádat přehlídku divadelních souborů z regionu s tvůrčími dílnami i vystoupeními pro veřejnost, pozvat si odborníky z oboru na besedy s dětmi i pedagogy či pro vedení workshopů. Dále chceme vydat Divadelní almanach, obrazovou publikaci o divadelní tradici v naší škole		2017-2018	3 milióny Kč		
				Etická výchova a OSV jako účinná prevence rizikových jevů	Zaváděním EtV a OSV včetně realizace školních vícedenních projektů, adaptačních pobytů pro žáky, řešením vrstevnických vztahů chceme účinněji předcházet rizikovým jevům jako je šikana, drogy, gamblerství, alkoholismus a kouření, zapojením dětí napříč ročníky včetně MŠ chceme přispět k zlepšování školního klimatu tak, abychom byli skutečně školy SPOLU A V POHODĚ, jak zní název našeho školního vzdělávacího programu. Součástí projektu bude DVPP pro pedagogy a odborné stáže.		2016-2018	1 500 000		
Mateřská škola, Příbram VII., Jana Drdy 496	70887888	600054101	114000859	Mobilní klimatizace	Mobilní klimatizaci bychom potřebovaly v horkých dnech, kdy je ve třídách úporně horko, avšak její další funkcí je i topení či odvlhčování, tudíž by byla využívána celoročně. Počet 8 kusů.		2017 - 2018	110 000		
				Zkoumáme svět zblízka	Zkoumat okolní svět můžeme několika způsoby, avšak průzkum pomocí mikroskopů a lupy nám chybí. Proto bychom potřebovaly alespoň 20 mikroskopů a 10x lupy, abychom vše prozkoumaly dopodrobna.		2018 - 2019	40 000		
				Vzpomínky	Jelikož naše mateřská škola koná spoustu akcí, byly bychom rádi, kdybychom akce mohly zaznamenat na kvalitní fotoaparát a tím si zanechat vzpomínky na ně. Počet kusů 2-na každou budovu.		2017 - 2018	10 000		
Základní škola a Mateřská škola Jince	MŠ-61903116	600054802	150058365	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování			1.9. 2016 - 30.6. 2017	1 100 000		
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost			27 008	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Chůva - personální podpora MŠ			161 350	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost			27 008	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Školní asistent - personální podpora MŠ			210 120	Výzva na Šablony I.	

Škola				AKČNÍ PLÁN 2018-2019						
Název školy	IČO	RED IZO	IZO	název aktivity (= měkký projekt školy nebo i aktivita spolupráce mezi školami)	stručná charakteristika aktivity	realizátor	dobu realizace	rozpočet	zdroj financování	vazba na opatření MAP
Základní škola a Mateřská škola Jince	ZŠ-61903116	600054802	114001511	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování	Možnost čerpání finančních prostředků pro speciálního pedagoga, logopeda, chůvu, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím návštěv		1.9. 2016 - 30.6. 2017	1 100 000		
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická gramotnost			27 008	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost			67 520	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ			88 224	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	CLIL ve výuce na ZŠ			53 770	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin			19 040	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Čtenářský klub pro žáky ZŠ			207 324	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ			207 324	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem			68 184	Výzva na Šablony I.	
Mateřská škola Kličková vila	70921610	600054039	114000778	Přijďte k nám na návštěvu.	Umožnit dětem poznat různé druhy divadelních vystoupení a jiných akcí v mš.Kulturní akce v MŠ - divadelní vystoupení, mobilní planetárium, dopravní hřiště		2017 - 2018	45 000	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ			75 960	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost			27 008	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost			27 008	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)			135 872	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ			44 112	Výzva na Šablony I.	
					Proškolení zaměstnanců MŠ.	Proškolení učitelek - Zdravotník zotavovacích akcí. Proškolení zaměstnance BOZP a PO.		2017 - 2019	20 000	

Škola				AKČNÍ PLÁN 2018-2019						
Název školy	IČO	RED IZO	IZO	název aktivity (= měkký projekt školy nebo i aktivita spolupráce mezi školami)	stručná charakteristika aktivity	realizátor	dobu realizace	rozpočet	zdroj financování	vazba na opatření MAP
Mateřská škola Klubičko	75033917	600054047	114000786	Zachyt krásy kolem nás	Zakoupení fotoaparátů (5 - 15 ks) pro děti a kamery pro dospělé (2 ks) k zahycení zážitků a zajímavých míst, k získání zručnosti při práci s digitální technikou.		2016 - 2017	59 000		
				Zaznamenej a předej dál	Zakoupení notebocků (3 - 6 ks) pro pedagogický personál k zpracování a uchování získaného materiálu.		2016 - 2017; 2018 - 2019	50 000		
				Já jsem malej/á, ale šikovnej/á	Vytvoření i doplnění míst a stanovišť v interiéru i exteriéru mateřské školy k rozvoji hrubé a jemné motoriky, polytechniky atd.		2016 - 2017; 2018 - 2019	75 000		
				ŠABLONY I.	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)			50 952	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost			40 512	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost			40 512	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin			40 512	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ			50 640	Výzva na Šablony I.	
					Raduj se z pohybu	Zakoupení kvalitních cvičebních pomůcek, nářadí, náčiní, venkovního vybavení a cyklistického vybavení (odrážedla, tříkolky, apod.) k celkové koordinaci těla dětí v předškolním věku v interiéru i exteriéru mateřské školy.			150 000	
Mateřská škola Láz	70992436	600053890	114000492	ŠABLONY I.	Školní asistent - personální podpora MŠ			245 140	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost			6 752	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost			6 752	Výzva na Šablony I.	
Masarykova ZŠ a MŠ Obecnice	MŠ-42727511	600054527	114000603	Kurz práce s PC	Proškolení zaměstnanců v oblasti práce s PC a aktivní tabulí. Práce na uživatelské úrovni s programy Word, PowerPoint, Excel, Pro Vis. Základy pro tvorbu vlastních programů na Activ Inspire, práce s Activ Board.		2017	40 000		
				Práce s dětmi mladšími 3 let.	Absolvování seminářů zaměřených na specifika práce s dětmi mladšími 3 let. Specifika práce, plánování činností, úpravy ŠVP, TVP. Vzdělávání dětí mladších 3 let.		2017			
				Inkluze v MŠ	Semináře zaměřené na řešení konkrétních problémů vzniklých při integraci dětí v MŠ. Asistence dítěti, zajištění BOZP, tvorba plánů podpory, nastavení spolupráce mezi SVP, PPP, MZŠ.		2017			
Masarykova ZŠ a MŠ Obecnice	ZŠ-42727511	600054527	114001685	Šablony			2017 - 2018	600 000		
				Výstavba tělocvičny			2017	35 000 000		

Škola				AKČNÍ PLÁN 2018-2019						
Název školy	IČO	RED IZO	IZO	název aktivity (= měkký projekt školy nebo i aktivita spolupráce mezi školami)	stručná charakteristika aktivity	realizátor	doba realizace	rozpočet	zdroj financování	vazba na opatření MAP
Mateřská škola Perníková chaloupka				Vzdělávání pedagogů - práce s interaktivní tabulí	Potřeba vzdělání pedagogů s IT technologiemi, práce s interaktivní tabulí a výukovými programy.		2017 - 2019	20 000		
				ŠABLONY I.	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin			40 512	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)			178 332	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ			40 512	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost			40 512	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost			40 512	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ			44 112	Výzva na Šablony I.	
Mateřská škola pod Svatou Horou	75033968	600054144	114000891	Plavecký výcvik	Na základě informace ČŠI o pořádání plavecké výuky v MŠ chceme tuto výuku umožnit všem dětem a využít tak dotaci z MAP.		1.září 2017 - 30.6.2018	30 000		
				Máme rádi pohádky	Tímto projektem chceme umožnit dětem sledování kulturních akcí a divadel pořádaných v MŠ i v divadle v Příbrami nebo v Praze v Divadle S+H.Chceme rozšířit kulturní povědomí a čtenářskou gramotnost dětí.		1.září 2017 - 30.6.2018	35 000		
				Kdo si hraje nezlobí	ŠABLONA I		1.9.2017 - 31.8.2019	284 706		
Mateřská škola Podlesí	71000542	600053997	114000701	Personální podpora	personální podpora, školení DVPP		září 2016 -	288 000		
				ŠABLONY I.	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ			22 056	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost			6 752	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Školní asistent - personální podpora MŠ			210 120	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin			33 760	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost			6 752	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)			8 492	Výzva na Šablony I.	
				Bezpečné multifunkční logopedicko - pohybové hřiště	Přeměna betonové nevyužité plochy na bezpečné multifunkční logopedicko - pohybové hřiště. Plánované celoroční využití, jak na výuku i na pohybové hry - dopravní hřiště, míčové hry, logopedické hry...			1 000 000		

Škola				AKČNÍ PLÁN 2018-2019						
Název školy	IČO	RED IZO	IZO	název aktivity (= měkký projekt školy nebo i aktivita spolupráce mezi školami)	stručná charakteristika aktivity	realizátor	dobu realizace	rozpočet	zdroj financování	vazba na opatření MAP
MŠ Rožmitál pod Třemšínem	71008373	114000948	600054187	ŠABLONY I.	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin			135 040	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin			54 016	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost			27 008	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ			81 024	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ			25 320	Výzva na Šablony I.	
MATEŘSKÁ ŠKOLA RYBIČKA	75033984	600054161	114000913	Vybavení pro enviromentální výchovu	Doplnění vybavení pro přírodní vědy – kvalitní mikroskopy a dalekohledy a další vybavení		2016/18	24 000		
				ŠABLONY I.	Individualizace vzdělávání v MŠ			16 880	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Chůva - personální podpora MŠ			161 350	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ			10 128	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ			50 640	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ			44 112	Výzva na Šablony I.	
Mateřská škola Sluníčko Lhota u Příbramě	70993726	600053881	114000476							
MŠ Speciální, Hradební	70848661	600022137	110000501							
Základní škola a Mateřská škola Suchodol, okres Příbram	MŠ-75034531	600054772	114001090	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování	Šablony MŠ		2017 - 2018	272 600		
Základní škola a Mateřská škola Suchodol, okres Příbram	ZŠ-75034531	600054772	114002592	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování	Šablony ZŠ		2017 - 2018	266 000		

Škola				AKČNÍ PLÁN 2018-2019						
Název školy	IČO	RED IZO	IZO	název aktivity (= měkký projekt školy nebo i aktivita spolupráce mezi školami)	stručná charakteristika aktivity	realizátor	dobu realizace	rozpočet	zdroj financování	vazba na opatření MAP
Mateřská škola, Příbram VIII, Školní 131				ŠABLONY I.	Individualizace vzdělávání v MŠ			16 880	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Školní asistent - personální podpora MŠ			420 240	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin			40 512	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost			13 504	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost			13 504	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze			20 256	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ			30 384	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)			50 952	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ			50 640	Výzva na Šablony I.	
					Zvídálek -podpora digitálních vzdělávacích výukových metod	Cílem projektu je zkvalitnit podmínky pro seznamování a práci s digitálními technologiemi u předškolních dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí v rámci přípravy na bezproblémový přechod do ZŠ. Nákupem tří kusů Magic boxů budeme mít možnost zefektivit skupinovou práci s interaktivním kobercem v osmitřídni MŠ tak, aby se vystřídalo co nejvíce skupin v daném období a práce s digitálními technologiemi byla součástí výuky v MŠ pro větší množství dětí. Dalším doplňkem výuky jsou 3D tiskárny (4 ks), které bychom chtěli využívat i při polytechnické výchově (pokusy, objevy - tisk chybějící části...)		2017 - 2018	400 000	
Mateřská škola V Zahradě	70921423	600054021	114000760	Soužití s živou přírodou	Dovybavení učeben a školní zahrady		2018	20 000		
				Pro lepší dýchání	Zakoupení čističek vzduchu a klimatizace.		2018	50 000		
Základní škola a Mateřská škola Věšín, okres Příbram	MŠ-70990841	600054781	114001154	ŠABLONY I.	Chůva - personální podpora MŠ			193 620	Výzva na šablony I.	
				ŠABLONY I.	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ			50 640	Výzva na šablony I.	
				ŠABLONY I.	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ			22 056	Výzva na šablony I.	
				Bezpečnost žáků	Cílem je zajistit objekt ZŠ a MŠ pomocí dohledových systémů a nácvik chování žáků v krizových situacích, spolupráce s odborníky a s IZS		2018 - 2019	350 000		
				Zkvalitnění podmínek pro společné vzdělávání	Zajištění materiální podpory a dostupné pomoci pedagogickým pracovníkům, spolupráce, intervence.		2018 - 2019	40 000		
				Podpora zájmového vzdělávání	Získat finanční prostředky na rozvoj všestrannosti dětí		2019 - 2020	66 000		

Škola				AKČNÍ PLÁN 2018-2019						
Název školy	IČO	RED IZO	IZO	název aktivity (= měkký projekt školy nebo i aktivita spolupráce mezi školami)	stručná charakteristika aktivity	realizátor	doba realizace	rozpočet	zdroj financování	vazba na opatření MAP
Základní škola a Mateřská škola Věšín, okres Příbram	ZŠ-70990841	600054781	114002614	ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost			13 504	Výzva na šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ_Čtenářská gramotnost			16 136	Výzva na šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická gramotnost			13 504	Výzva na šablony I.	
				ŠABLONY I.	Čtenářský klub pro žáky ZŠ			69 108	Výzva na šablony I.	
				ŠABLONY I.	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ			69 108	Výzva na šablony I.	
				ŠABLONY I.	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ			22 056	Výzva na šablony I.	
				Podpora zájmu a motivace žáků k rozvoji dovedností, popularizace oborů v oblasti vědy a techniky	Získat finanční prostředky na zážitkové vzdělávání a aktivity žáků, exkurze, dílny. Podpořit tak zájem a motivaci žáků, spolupráce s dalšími organizacemi. Dovybavení školy pomůckami, SW pro výuku na interaktivních tabulích, vytvoření učebních koutků.		2018 - 2022	1 500 000		
				Podpora zájmového vzdělávání a spolupráce s veřejností	Získat finanční prostředky na další všestranný rozvoj osobnosti žáků, vytvoření podmínek pro efektivní komunikaci a spolupráci d rodiči a veřejností (vzdělávací, kulturní akce,...)		2018 - 2019	160 000		
				Zkvalitnění podmínek pro společné vzdělávání	Získat finanční prostředky na vzdělávání všech pracovníků školy, zajištění flexibilního a plynulého provozu školy, zajištění materiální podpory a dostupné pomoci pedagogickým pracovníkům, spolupráce, intervence, diagnostika		2018 - 2022	100 000		
Základní škola a Mateřská škola Višňová	MŠ-75034760	600054748	114001171	Učíme se správně mluvit			průběžně	10 000		
Základní škola a Mateřská škola Višňová, okres Příbram	ZŠ-75034760	600054748	114002240	Podpora zdraví	V rámci zapojení naší školy do sítě "Zdravých škol" probíhá po celý školní rok relaxační cvičení. Finanční prostředky by byly využity na nákup pomůcek pro relaxaci a vzdělávání pedagogů.		průběžně	20 000		
				Podpora talentů	Vzdělávání nadaných dětí v oblasti hudby. Finanční prostředky využijeme na nákup nástrojů a hudebnin.		průběžně	20 000		
				Rozvoj čtenářské gramotnosti	Nákup knih do školního literárního kabinetu a návštěvy výchovně- vzdělávacích programů v městských knihovnách.		průběžně	10 000		

Škola				AKČNÍ PLÁN 2018-2019						
Název školy	IČO	RED IZO	IZO	název aktivity (= měkký projekt školy nebo i aktivita spolupráce mezi školami)	stručná charakteristika aktivity	realizátor	doba realizace	rozpočet	zdroj financování	vazba na opatření MAP
Waldorfská škola Příbram - MŠ, ZŠ a SŠ	ZŠ-42731259	610451251	110451261	Školní orchestr	Půjde o společný projekt především žáků ZŠ, SŠ a popř. učitelů a rodičů. Hlavním cílem projektu bude závěrečné veřejné vystoupení orchestru a dokoupení hudebních nástrojů, které budou třeba doplnit do instrumentáře orchestru. Záměrem bude propojit běžné vyučovací předměty do mezipředmětových vztahů a společně s hudebními odpoledními zkouškami vytvořit ucelený projekt, který v žácích podpoří sounáležitost, hudební nadání, hledání tvořivého potenciálu a osobní životní laťky. Povede-li se projekt, žáci by vyrazili také na turné do vybraného města.		průběžně	65 000		
				Žákovské divadlo	Projekt obnáší divadelní hry realizovaná žáky ZŠ a také žáky SŠ v rámci myšlenky divadlo jako sociální projekt třídy. Tyto hry třídní učitelé a učitelé dramatické výchovy secvičí se svými žáky ve společné interakci. Cílem projektu je posílení dobrých vztahů v kolektivu třídy, vzájemné poznávání při mimoškolních aktivitách a rozvoj klíčových kompetencí žáků. Záměrem projektu je mimo to, rozšíření divadelního inventáře školy. Závěrem žáci s divadelní hrou veřejně vystoupí.		průběžně	18 000		
				Renovace školních teras	Rekonstrukce rozsáhlých zničených dřevěných teras a lavic s železnými prvky, nacházející se v exteriéru na úrovni prvního poschodí školní budovy. Při vzájemné spolupráci žáků ZŠ a SŠ dojde k jejich svépomocné opravě. Na dílčí práce bude najatá pomoc odborníků – především s ohledem na BOZP žáků (práce ve výšce apod.). Žáci 2. stupně ZŠ budou při své ruční práci inspirováni řemeslnou prací našich učňů oboru truhlář a kovář, což bude mít pozitivní vliv na jejich budoucí profesní růst. Společně tak budou nacházet vztah k hodnotám lidské práce, posilovat svou vůli, učit se týmově spolupracovat a kriticky myslet.		průběžně	120 000		
				Ze zrna chléb	Epocha umožňuje dětem prožít a realizovat cestu „od zrna ke chlebu“. Děti se naučí pracovat s půdou, vlastními silami zorají a zasejí, poznají únavu z fyzické práce poté pozorují růst a zrání obilí své obilí si také sklídí, vmlátí cepem a ručně umelou nakonec se upečou chleba z těsta, které samy připravily tímto způsobem mají možnost poznat a vnímat úctu k rostlinnému světu všemi smysly seznámí se s hospodářskými zvířaty jako pomocníky dlouhodobý proces završí konkrétním výsledkem - upečeným bochníkem chleba epocha Od zrna ke chlebu je základním tématem, které se prolíná průběžně celým 3. školním rokem (na něj pak navazuje epocha o řemeslech - Jak lidé pracují) a částečně provází žáky i 4. školním rokem.		srpen - září září - říjen	25 000		

Škola				AKČNÍ PLÁN 2018-2019						
Název školy	IČO	RED IZO	IZO	název aktivity (= měkký projekt školy nebo i aktivita spolupráce mezi školami)	stručná charakteristika aktivity	realizátor	doba realizace	rozpočet	zdroj financování	vazba na opatření MAP
Waldorfská škola Příbram - MŠ, ZŠ a SŠ	ZŠ-42731259	610451251	110451261	Eurytmie na WŠ Příbram	V eurytmii se žáci učí vyjadřovat umělecky v pohybu síly působící v řeči a hudbě. Eurytmie je schopna umožnit člověku hluboké prožívání, spojit všechny složky lidské bytosti v jeden celek a dát člověku možnost poznávání sebe sama i svět. Důležitou součástí eurytmie jsou různá sociální pohybová cvičení. Ta mají v dnešní době vypjatého individualizmu zvláště velký význam. Kvalita zdravého pohybu a vědomé vnímání svého těla přispívá k podpoře zdravého sebevědomí. Uvádí do zodpovědného přístupu ke zdraví a nabízí rozvoj znalostí o zdravém způsobu života. Eurytmie přispívá ke kultivaci jazykového a hudebního vnímání a tím se intenzivně podílí na rozvoji duševního a duchovního života žáků. Pomocí jednotlivých cvičení jsou žáci vedeni k poznávání svého vlastního těla, k překonávání negativních emocí a k harmonické spolupráci se svým okolím. Žáci se učí ovládat své jednání a hledat tvůrčí řešení pro nastalé situace. V utváření waldorfského učebního plánu je prioritou, aby se vzdělávání žáka nedosahovalo jen intelektuálním tréninkem. Rozvíjí sociální vazby a vztahy ve společnosti formou sociálních cvičení, pěstuje trpělivost, aktivní naslouchání a zodpovědnosti za své činy. Uváděním do eurytmického pohybu jednotlivce a skupiny jsou harmonizovány činnosti myšlení, citění a vůle. Ve vyučování eurytmie se věcně a střídavě převádějí do pohybu a formy básně a skladby vždy z takového období, které má pro žáky jednotlivých tříd zvláštní důležitost. Výuka se realizuje v tělocvičně a eurytmickém sále s učitelem eurytmie. Výstupem bude vystoupení na školní slavnosti.		průběžně	25 000		
				Zeměměřičské praktikum	Zeměměřičské praktikum je specifickou součástí vzdělávacího programu školy. Uskutečňuje se v 1. ročníku v délce 1 týdne. Žáci prakticky provádějí podstatné kroky od vyměřovacích prací v terénu až po kreslení mapy. Prakticky zaměřené zeměměřičské práce mají u žáků vytvořit vazbu mezi teoretickými znalostmi získanými především ve výuce zeměpisu a matematiky a jejich praktickým uplatněním. Získávají pojem o tom, jak vzniká mapa a jaký význam má měření jako základ pro plánování stavebního díla. Žáci ve skupinách zaměřují vybranou část terénu, případně vybranou stavbu. Tato práce vyžaduje pečlivost, trpělivost a kritické sebehodnocení. Žáci se přitom seznamují s nejrůznějšími zdroji chyb a získávají praktický pojem přesnosti. Výsledkem jejich práce je jimi vyměřená mapa dané oblasti nebo náčrt zaměřené stavby.		průběžně	160 000		
				Školní včelín	Cílem projektu bude založení včelařského kroužku při naší škole na pozemku školy. Společná výroba včelínu v rámci ručních dílen a sehnání potřeb pro účely projektu. Záměrem bude včelaření s žáky 5. - 9. tř. Žáci se naučí, jak zacházet se včelařským náčiním a jak citlivě zacházet se včelami. Učí se budou teorii chovu včel, což bude zahrnovat také témata botaniky – stromy, pylodárné rostliny. Dále manuální práce – stloukání rámečků. A témata biologie – včela jako živočich, jak se chovají matky apod.		průběžně	19 500		
					Výsledek kurzu může být pro žáky podpořen tím, že na základě jejich měření se uskuteční určitý stavební záměr.					

Škola				AKČNÍ PLÁN 2018-2019						
Název školy	IČO	RED IZO	IZO	název aktivity (= měkký projekt školy nebo i aktivita spolupráce mezi školami)	stručná charakteristika aktivity	realizátor	doba realizace	rozpočet	zdroj financování	vazba na opatření MAP
1. MŠ BŘEZNICE				ŠABLONY I.	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ			20 256	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Chůva - personální podpora MŠ			290 430	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost			6 752	Výzva na Šablony I.	
2.MŠ Březnice	75034786	600053725	114000085	ŠABLONY I.	Chůva - personální podpora MŠ			258 160	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin			6 752	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost			13 504	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost			13 504	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze			13 504	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ			20 256	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)			8 492	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ			22 056	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.						
UO, PRŠ, ZŠ a MŠ Příbram IV, příspěvková organizace	873489	600170225	110021355		Škola plánuje v součísti ZŠ - rozšíření kapacit školní družny, která je nedostačující. Škola má vlastní objekt, který je nově zateplen a opláštěn v současné době hledáme zdroje na vnitřní rekonstrukci a vybavení školní družiny a zároveň zahrady, která k tomuto objektu náleží. Objekt je samostatně stojící je oplocen a zvýšila by se tak bezpečnost žáků a možnost jejich dalšího rozvoje.					
					Škola plánuje v oblasti středního školství neustále se rozvíjející nabídku oborů vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, tak aby se mohli dále uplatnit na trhu práce. Neustále je nutné realizovat modernizaci a rozvoj praktického vyučování v souladu s novými technologiemi, tyto finanční zdroje však škola nezískává od zřizovatele a je nutné zapojení do projektů. Bohužel současná legislativa a vyhlašované výzvy jsou koncipovány tak ,že obory vzdělávání s výučním listem pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou z těchto účastí vyloučeny.					

Škola				AKČNÍ PLÁN 2018-2019						
Název školy	IČO	RED IZO	IZO	název aktivity (= měkký projekt školy nebo i aktivita spolupráce mezi školami)	stručná charakteristika aktivity	realizátor	dobu realizace	rozpočet	zdroj financování	vazba na opatření MAP
Speciální základní škola	71008390	600054942	114002363	ŠABLONY I.	Čtenářský klub pro žáky ZŠ			69 108	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem			68 184	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Mentoring			27 008	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Tandemová výuka na ZŠ			38 900	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ			69 108	Výzva na Šablony I.	
Základní škola, Příbram VII, 28.října 1	47074370	600054578	114001871	zapojení do šablon	dle vypsání šablon MŠMT		2017 - 2018	2 000 000		
				inkluzivní vzdělávání	škola bude partnerem příjemce dotace, inkluze, školní psycholog, školní asistent		2016 - 2018			
				umělecké vzdělávání	škola bude partnerem projektu		2017 - 2018	2 000 000		
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi - DVPP v rozsahu 32 hodin			54 016	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 56 hodin_Cizí jazyky			259 952	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ			616 770	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 80 hodin_Cizí jazyky			67 520	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Čtenářský klub pro žáky ZŠ			138 216	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ			138 216	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem			349 443	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ			22 056	Výzva na Šablony I.	
				zahraniční stáže pedagogů	týdení zahraniční stáže pedagogů ve školách Evropské unie - inkluze, stáže pro vedoucí pracovníky					
				šablony	školní psycholog - inkluze					

Škola				AKČNÍ PLÁN 2018-2019						
Název školy	IČO	RED IZO	IZO	název aktivity (= měkký projekt školy nebo i aktivita spolupráce mezi školami)	stručná charakteristika aktivity	realizátor	dobu realizace	rozpočet	zdroj financování	vazba na opatření MAP
ZŠ Bohutín	70565902	600054381		ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi - DVPP v rozsahu 56 hodin			23 632	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Školní psycholog - personální podpora ZŠ			560 700	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Matematická gramotnost			27 008	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ			22 056	Výzva na Šablony I.	
				ZŠ Bohutín - škola porozumění a bezpečí - prevence	Budování a posilování sociálních vztahů jako účinné prevence rizikových jevů, realizace školních vícedenních projektů, adaptačních pobytů pro žáky, předcházení rizikovým jevům jako je šikana, drogy, gamblerství, alkoholismus a kouření, zapojení dětí napříč ročníky, zlepšování školního klimatu. Rozvoj mimoškolních aktivit.		2017-2019	200 000	vícezdrojové financování, granty, kraj, ministerstva	
				ZŠ Bohutín - škola porozumění a bezpečí - DVPP - učící se škola	Rozvoj dovedností a schopností pedagogů školy na základě osobních plánů pedagogického rozvoje s podporou DVPP. Zajištění školního psychologa a speciálního pedagoga. Podpora pro inkluzi.		2017 - 2019	250 000	vícezdrojové financování, granty, kraj, ministerstva	
				ZŠ Bohutín - škola porozumění a bezpečí - badatelé	Rozvoj dovedností a schopností dětí ve vícedenních projektech podle volby dětí zaměřených na rozvoj přírodovědných, humanitních, matematických i polytechnických gramotností včetně výjezdů do vhodného prostředí.		2017 - 2021	360 200	vícezdrojové financování, granty, kraj, ministerstva	
				ZŠ Bohutín - škola porozumění a bezpečí - rozvoj cizích jazyků	Podpora jazykového vzdělávání v cizích jazycích - spolupráce se školami v cizině, zajištění jednodenních školních projektů, exkurzí a vzdělávacích pobytů v zemích s německým a anglickým úředním jazykem.		2017 - 2019	550 000	vícezdrojové financování, granty, kraj, ministerstva	
				ZŠ Bohutín - škola porozumění a bezpečí - Informovanost rodičů a veřejnosti	Zajištění pružného podávání informací elektronickou cestou - modernizace webu, elektronická klasifikace a evidence. Zajištění přímé komunikace - kavárny pro rodiče a veřejnost s možnou podporou dalších institucí.		2017 - 2019	85 000	vícezdrojové financování, granty, kraj, ministerstva	
				ZŠ Bohutín - škola porozumění a bezpečí - práce s informacemi	Vznik školního informačního centra i i nformačních center ve třídách, vybavení hw, sw, literatura, časopisy.		2017 - 2019	350 000	vícezdrojové financování, granty, kraj, ministerstva	
				ZŠ Bohutín - škola porozumění a bezpečí - environmentální vzdělávání na školní zahradě.	Materiální zajištění pro rozvoj environmentálního vzdělávání přímo na školní zahradě, centra aktivit, naučné tabule o včelách s podporou včelařského kroužku.		2017 - 2019	180 000	vícezdrojové financování, granty, kraj, ministerstva	

Škola				AKČNÍ PLÁN 2018-2019						
Název školy	IČO	RED IZO	IZO	název aktivity (= měkký projekt školy nebo i aktivita spolupráce mezi školami)	stručná charakteristika aktivity	realizátor	dobu realizace	rozpočet	zdroj financování	vazba na opatření MAP
Základní škola, Příbram VII, Bratří Čapků 279, příspěvková organizace	71295003	691006253	181054205	primární prevence			leden 2017- prosinec 2017	40 000		
				ŠABLONY I.	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)			101 904	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin _Inkluze			13 504	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Chůva - personální podpora MŠ			193 620	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ			40 512	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost			94 528	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin _Matematická pregramotnost			94 528	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ			50 640	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ			22 056	Výzva na Šablony I.	

Škola				AKČNÍ PLÁN 2018-2019							
Název školy	IČO	RED IZO	IZO	název aktivity (= měkký projekt školy nebo i aktivita spolupráce mezi školami)	stručná charakteristika aktivity	realizátor	dobu realizace	rozpočet	zdroj financování	vazba na opatření MAP	
Základní škola, Příbram - Březové Hory, Prokopská 337	47067641	600054551	114001821	Učebna robotiky	Vybavení pro výuku informatiky a technických předmětů s možností využití i při volnočasových aktivitách - pořízení stavebnic Fischer technik a LEGO Mindstorms Education EV3 (pro různé věkové skupiny žáků)		leden - červen 2018	400 000			
				Cvičná kuchyňka pro děti nové generace	Vybavení cvičné kuchyňky 3ks sporáků, myčkou nádobí, kuchyňskými roboty, kuchyňským nádobím		leden - červen 2018	80 000			
				Multimediální učebna	Vybavení učebny 30 ks tabletů, dataprojektorem, stolním PC + kabeláž + software		leden - červen 2018	400 000			
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi - DVPP v rozsahu 32 hodin		září 2017 - srpen 2019	40 512		Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost		září 2017 - srpen 2019	47 264		Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická gramotnost		září 2017 - srpen 2019	33 760		Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Cizí jazyky		září 2017 - srpen 2019	33 760		Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze		září 2017 - srpen 2019	27 008		Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Cizí jazyky		září 2017 - srpen 2019	27 008		Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Školní asistent - personální podpora ZŠ		září 2017 - srpen 2019	630 360		Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Mentoring		září 2017 - srpen 2019	81 024		Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Čtenářský klub pro žáky ZŠ		září 2017 - srpen 2019	34 554		Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 80 hodin_Mentoring		září 2017 - srpen 2019	33 760		Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Tandemová výuka na ZŠ		září 2017 - srpen 2019	15 560		Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	CLIL ve výuce na ZŠ		září 2017 - srpen 2019	26 885		Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem		září 2017 - srpen 2019	25 569		Výzva na Šablony I.	
			ŠABLONY I.	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ		září 2017 - srpen 2019	86 385		Výzva na Šablony I.		

Škola				AKČNÍ PLÁN 2018-2019								
Název školy	IČO	RED IZO	IZO	název aktivity (= měkký projekt školy nebo i aktivita spolupráce mezi školami)	stručná charakteristika aktivity	realizátor	dobu realizace	rozpočet	zdroj financování	vazba na opatření MAP		
Základní škola, Příbram II, Jiráskovy sady 273	47074361	600054560	114001855	Erasmus+ : spolupráce evropských zahraničních škol a pedagogů	Projekt je mezinárodním projektem Erasmus. Nyní je ve fázi schvalování v EI a v NAEP Praha. Naše škola by chtěla být hlavním koordinátorem. Jedná se o projekt mezinárodní spolupráce 5 škol, žáků a pedagogů ve všech oblastech vzdělávání a DVPP, spolupráce pedagogů a škol - stínování. Poznávání jiných kultur, životních stylů a vzdělávání. V loňském roce škola prošla dvoustupňovým schvalovacím procesem úspěšně, ale projekt nebyl realizován z důvodu nedostatku finančních prostředků fondů EU v České republice.		1. 9. 2016 - 31. 8. 2018	800 000				
				Spolupráce s Mensou ČR - podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků	Spolupráce s Mensou - Partnerská škola Mensy. Podpora vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků, testování žáků v oblasti zjišťování nadání pro různé věkové kategorie. Využívání různých forem ve vzdělávání žáků a získávání didaktických materiálů pro nadané a mimořádně nadané žáky. Podpora centra pro nadání žáků - Mensa ČR, úzká spolupráce s koordinátorem nadání naší školy. Obnovení titulu "Škola spolupracující s Mensou"		1. 9. 2016 - neurčito					
				Spolupráce s Evropským centrem jazykových zkoušek - Cambridge	Podpora jazykového vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků v jazykové oblasti - angličtiny. Spolupráce při přípravě a skládání mezinárodních jazykových zkoušek Cambridge pro různé věkové kategorie žáků. V září bude zákonným zástupcům žáků distribuována informace o možnosti přípravy a následně také možnosti absolvování zkoušek Cambridge English, které by žákům umožnily získat vyšší znalosti angličtiny a možnost složit mezinárodní jazykovou zkoušku. Škola by se stala partnerskou zkouškou Evropského centra jazykových zkoušek Cambridge English.		od 1. 9. 2016 - neurčito	1 500/žák				
				ŠABLONY I.	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem				144 891	Výzva na Šablony I.		
				ŠABLONY I.	Školní asistent - personální podpora ZŠ				840 480	Výzva na Šablony I.		
				ŠABLONY I.	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)				16 984	Výzva na Šablony I.		
				ŠABLONY I.	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ				69 108	Výzva na Šablony I.		
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Čtenářská gramotnost				108 032	Výzva na Šablony I.		
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Matematická gramotnost				121 536	Výzva na Šablony I.		
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Cizí jazyky				121 536	Výzva na Šablony I.		
	MŠ MILÍN				ŠABLONY I.	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin				54 016	Výzva na Šablony I.	
					ŠABLONY I.	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ				81 024	Výzva na Šablony I.	
					ŠABLONY I.	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ				22 056	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ				25 320	Výzva na Šablony I.		
				ŠABLONY I.	Chůva - personální podpora MŠ				193 620	Výzva na Šablony I.		
				ŠABLONY I.	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)				16 984	Výzva na Šablony I.		

Škola				AKČNÍ PLÁN 2018-2019						
Název školy	IČO	RED IZO	IZO	název aktivity (= měkký projekt školy nebo i aktivita spolupráce mezi školami)	stručná charakteristika aktivity	realizátor	dobu realizace	rozpočet	zdroj financování	vazba na opatření MAP
Základní škola Milín, okr. Příbram, příspěvk. organizace	70998868	600054501	114001626	Rozvoj jazykových dovedností žáků	vzdělávání učitelů v rámci celoživotního vzdělávání a DVPP, pořízení pomůcek pro výuku cizích jazyků, vybavení jazykové učebny, pořízení digitálních technologií pro výuku jazyků		2017	500 000		
				Čtenářské dílny	vzdělávání učitelů v oblasti čtenářské gramotnosti, vytvoření a vybavení školní knihovny, vytvoření informačního centra ve škole, nákup digitálních technologií		2017	500 000		
				Společně se vzděláváme (inkluzivní vzdělávání)	vzdělávání pedagogů v oblasti inkluzivního vzdělávání, rozšíření počtu asistentů pedagoga, školské poradenské pracoviště – výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, speciální pedagog, nákup kompenzačních pomůcek pro žáky a pomůcek pro učitele		2017 – 2020	750 000		
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze)		9/2017 - 8/2019	431 584	Výzva na Šablony I.	Opatření 1.6.1 a 1.3.1
				ŠABLONY I.	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)		9/2017 - 8/2019	33 968	Výzva na Šablony I.	Opatření 1.1.1
				ŠABLONY I.	Tandemová výuka na ZŠ		9/2017 - 8/2019	70 020	Výzva na Šablony I.	Opatření 1.1.1
				ŠABLONY I.	Čtenářský klub pro žáky ZŠ		9/2017 - 8/2019	34 554	Výzva na Šablony I.	Opatření 1.6.1
				ŠABLONY I.	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ		9/2017 - 8/2019	34 554	Výzva na Šablony I.	Opatření 1.5.1
				ŠABLONY I.	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem		9/2017 - 8/2019	25 569	Výzva na Šablony I.	Opatření 1.6.1
				ŠABLONY I.	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ		9/2017 - 8/2019	66 168	Výzva na Šablony I.	Opatření 2.2.1
				Erasmus+ : spolupráce evropských zahraničních škol a pedagogů	Projekt mezinárodní spolupráce 5 škol, žáků a pedagogů ve všech oblastech vzdělávání a DVPP, spolupráce pedagogů a škol - stínování. Poznávání jiných kultur, životních stylů a vzdělávání.		2018 - 2019	150000 ročně	evropské fondy	Opatření 1.4.1
				Živé partnerství s Valle di Ledro - partnerskou obcí Milína	Výměnné pobyty žáků naší a partnerské školy, realizace dalších aktivit, které připomenou historickou vazbu našich obcí, ale zároveň zajistí poznávání odlišných kultur ve stále ještě sjednocené Evropě (zapojení dalších subjektů působících v Milíně - ZUŠ, sportovní oddíl, CVA, SDH a další)		2017 - 2018	200000 ročně		Opatření 1.7.1 a 1.4.1
				Finanční podpora zájmového vzdělávání	dotace pro zájmové kroužky s cílem zajistit spravedlivou odměnu vedoucímu kroužku a zároveň dostupnost aktivity pro rodiče žáků		2018 -	40000 ročně		Opatření 1.7.1 a 1.6.2
				Vybírám si povolání	exkurze žáků (především 8. třídy) do firem z oblasti přírodovědné nebo technické - příspěvek na dopravu		2017 - 2018	6000 ročně		Opatření 1.5.1
				Učitel Milína	anketa mezi žáky, rodiči, zřizovatelem a zaměstnanci školy o titul Učitel roku v Milíně		2018 - 2019	30000 ročně	zřizovatel	Opatření 1.4.3

Škola				AKČNÍ PLÁN 2018-2019						
Název školy	IČO	RED IZO	IZO	název aktivity (= měkký projekt školy nebo i aktivita spolupráce mezi školami)	stručná charakteristika aktivity	realizátor	dobu realizace	rozpočet	zdroj financování	vazba na opatření MAP
Základní škola pod Svatou Horou, Příbram	42730686	600054543	114001774	zapojení do šablon	dle vypsání šablon MŠMT		2017 - 2018	1 448 106		
				ŠABLONY I.	Školní asistent - personální podpora ZŠ			840 480	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin Cizí jazyky			81 024	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin Matematická gramotnost			54 016	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 80 hodin Cizí jazyky			472 640	Výzva na Šablony I.	
				OP VVV 02_16_032	škola spolupracující subjekt v projektu "Co nebylo v učebnici - spolupráce knihoven a škol ve vzdělávání žáků 21. století"					
				Hodina pohybu navíc	škola pilotuje projekt MŠMT a jednotlivých sportovních svazů - v rámci ŠD jedna hodina sportovní aktivity týdně pro žáky 1. - 3. ročníku					
				projekt "Partnerská škola Českého volejbalového svazu"	škola je partnerem Českého volejbalového svazu		2018-2020			
				inkluzivní vzdělávání	Škola je partnerem příjemce dotace - školní psycholog, školní asistent, koordinátor inkluze		2016 - 2018			
Základní škola, Příbram VIII, Školní 75	42730422	600054594	114001936	Modernizace odborných učeben a tělocvičen	Modernizace vybavení učeben zeměpisu, přírodopisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy, cizích jazyků Aj a NJ, technické vybavení, digitalizace, hlasové zařízení, výměna nábytku, výměna podlahových krytin v tělocvičnách a jejich ozvučení		2017	7 500 000		
				Počítačová učebna 21. století	zřízení další počítačové učebny s moderním digitálním vybavením + možností videokonferencí		2017	1 500 000		
				ŠABLONY I.	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ			22 056	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Čtenářský klub pro žáky ZŠ			276 432	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ			483 756	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem			639 225	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická gramotnost			60 768	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 56 hodin_Cizí jazyky			141 792	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin			39 440	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost			33 760	Výzva na Šablony I.	
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze			162 048	Výzva na Šablony I.	

Škola				AKČNÍ PLÁN 2018-2019							
Název školy	IČO	RED IZO	IZO	název aktivity (= měkký projekt školy nebo i aktivita spolupráce mezi školami)	stručná charakteristika aktivity	realizátor	dobu realizace	rozpočet	zdroj financování	vazba na opatření MAP	
Základní škola Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem	61904147	600054616	114001987	OP VVV - výzva 22 - Příprava školy na inkluzi a podpora inkluze	Podpora vzdělávání učitelů a výuky žáků ohrožených neúspěchem a žáků s potřebou podpůrných opatření		9/2016 - 9/2018	1 100 000			
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost			6 752	Výzva na Šablony I.		
				ŠABLONY I.	Čtenářský klub pro žáky ZŠ			207 324	Výzva na Šablony I.		
				ŠABLONY I.	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ			241 878	Výzva na Šablony I.		
				ŠABLONY I.	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem			323 874	Výzva na Šablony I.		
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin			51 680	Výzva na Šablony I.		
				ŠABLONY I.	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ_Čtenářská gramotnost			48 408	Výzva na Šablony I.		
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Mentoring			13 504	Výzva na Šablony I.		
				ŠABLONY I.	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)			8 492	Výzva na Šablony I.		
				ŠABLONY I.	Tandemová výuka na ZŠ			31 120	Výzva na Šablony I.		
				ŠABLONY I.	CLIL ve výuce na ZŠ			53 770	Výzva na Šablony I.		
				ŠABLONY I.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze			33 760	Výzva na Šablony I.		
				ŠABLONY I.	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ_Inkluze			16 136	Výzva na Šablony I.		
					Bezpečnost žáků	Personální (zajištění dohledu nad bezpečností a ochranou zdraví žáků formou kvalifikované pracovní síly - vrátný, ostraha aj.), materiální (dohledových a evidenčních systémů, zajištění objektů a ochrana bezpečnosti formou odpovídajících bezpečnostních nástrojů - zámky, panic tlačítka, alarmů aj.) a organizační zajištění bezpečnosti žáků ve škole (pořádání řádných vzdělávacích akcí, nácviků, konzultací a revizí ze stran odborníků a integrovaného záchranného sboru). Cílem je vytvoření bezpečných podmínek v interiérech i exteriérech školy k zajištění efektivního, kvalitního a bezpečného provozu školy a vzdělávání žáků.		2018 - 2019	2 500 000		
					Rozvoj kompetencí žáků v oblasti primární prevence	Pořádání výchovně vzdělávacích akcí k posílení primární prevence v oblasti sociálně patologických jevů. Realizací školních vícedenních projektů, adaptačních pobytů pro žáky účinněji předcházet rizikovým jevům jako je šikana, drogy, gamblerství, alkoholismus a kouření, přispět k zlepšování školního.		2018-2020	500 000		
				Udržení a zvýšení kvality vzdělávání v gramotnosti žáků	Projekty zaměřené na udržení a zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím osvědčených i nových metod a forem vzdělávání v oblastech kompetencí žáků (gramotnost čtenářská, matematická, polytechnické vzdělávání, digitální technologie, robotizace, podnikavost a iniciativa žáků, kulturního a uměleckého vyjádření, zdravého životního stylu, dopravní a zdravotní výchovy a vzdělávání v oblasti průřezových témat).		2019-2020	800 000			

Škola				AKČNÍ PLÁN 2018-2019						
Název školy	IČO	RED IZO	IZO	název aktivity (= měkký projekt školy nebo i aktivity spolupráce mezi školami)	stručná charakteristika aktivity	realizátor	doba realizace	rozpočet	zdroj financování	vazba na opatření MAP
Základní škola Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem	61904147	600054616	114001987	Další vzdělávání a profesní rozvoj pracovníků školy	Vytvoření podmínek (finančních, materiálních, prostorových, organizačních a metodických) pro systematické profesní vzdělávání a rozvoj pedagogických a nepedagogických pracovníků školy za účelem zajištění pružného, úsporného a efektivního provozu školy s ohledem na náplň hlavní činnosti a cíle organizace, zvýšení kvality a prospěšnosti vzdělávacího procesu. Součástí je i sdílení dobré praxe, podpora dostupné komunikace a supervize. Mezi hlavní priority patří vzdělávání celého pedagogického sboru a ostatních nepedagogických pracovníků na půdě školy.			1 500 000		
				Podpora a zajištění personálních potřeb školy	Zajištění potřebných personálních kapacit školy v souvislosti s naplňováním cílů RVP ZV a potřeb žáků s ohledem na individuální dispozice a možnosti jedince i regionální podmínky. Cílem je podpora (finanční, materiální a personální) žáků a pedagogických pracovníků, včetně vedení formou pozic administrativního pracovníka, speciálního pedagoga, psychologa a školního asistenta.		2018-2023	3 500 000		
				Podpora zájmu a motivace žáků k rozvoji dovedností, popularizace oborů v oblastech vědy a techniky	Podpora vzdělávání, vzdělávacích akcí (výjezdů, exkurzí, badatelských činností, workshopů aj.) k podpoře zájmu a motivace k vzdělávání žáků, popularizace oborů technických, přírodovědných aj. ve spolupráci s formálními i neformálními organizacemi. Cílem je zajištění finančních prostředků pro realizaci různých forem vzdělávání, vytvoření materiálních podmínek (učebny, koutky, dílny a jejich vybavení v oblasti vědy a nových technologií).		2018-2022	4 000 000		
				Zkvalitnění podmínek pro společné vzdělávání	Vytvoření a zajišťování podmínek pro rovné příležitosti ve vzdělávání, bezpečné klima ve škole a zajišťování komplexní péče o žáky formou kvalifikovaných pracovníků, pracovišť školy, zajištění materiální podpory a dostupné pomoci pedagogických pracovníkům. Vzdělávání, informovanost, diagnostika, spolupráce a intervence.		2018 - 2019	1 200 000		
				Podpora zájmového a neformálního vzdělávání v ZŠ	Zajištění podmínek (výstavba, modernizace, finanční a materiální podpora, spolupráce) a rozvoj stávajícího zájmového a neformálního vzdělávání a rozvoj nových aktivit v oblasti podpory talentů, všestranného rozvoje osobnosti žáka, zdravého životního stylu, umění, sportu a environmentálního vzdělávání.		2019 - 2020	3 500 000		
				Podpora spolupráce školy a rodiny	Vytvoření prostoru a podmínek pro oboustrannou a efektivní komunikaci mezi školou, rodiči a žáky (případně širší veřejností) a podpora vzájemné participace na společných aktivitách, včetně odbourání tradičních bariér mezi školou a rodinou formou aktivit, akcí a dnů ve škole i v regionu. Příkladem jsou moderní komunikační nástroje a formy, včetně aktivit, jako rodičovské kavárny, vzdělávací akce pro rodiče, participace na vzdělávacích a kulturních aktivitách školy a další formy zapojování rodičů.		2018-2019	750 000		
				Podpora profesní orientace žáků	Exkurze do expozic vodních mlýnů, kováren, hamrů,... návštěvy drobných rukodělných podniků		2018 - 2020	200 000		
				Osvojování jazykových dovedností	Zahraniční pobytové zájezdy s výukou cizího jazyka a poznávání cizích zemí a jejich kultury. Výše uvedená částka je počítána na daný kalendářní rok.		9/2017 - 6/2020	500 000		
				Multimediální učebna robotiky	Multimediální učebna pro výuku informatiky a technických předmětů s možností využití i při volnočasových aktivitách - pořízení notebooků, tabletů, robotických stavebnic LEGO Education EV3 a ozobotů pro možnost výuky programování. Vybavení pro pořízení digitálních materiálů a jejich další zpracování - fotoaparát, kamery, software pro úpravu fotografií a videa.		2018 - 2020	1 500 000		

Škola				AKČNÍ PLÁN 2018-2019						
Název školy	IČO	RED IZO	IZO	název aktivity (= měkký projekt školy nebo i aktivita spolupráce mezi školami)	stručná charakteristika aktivity	realizátor	doba realizace	rozpočet	zdroj financování	vazba na opatření MAP
ZUŠ nám, T.G.M.	68997841	600054896	114002312	vybavování školy novými učebními pomůckami	V souvislosti s navýšením kapacity školy a rozvojem počítačových a nahrávacích technologií je nutné dokoupit některé výukové pomůcky a hudební nástroje pro žáky školy.		školní rok 2016/2017	200 000		
				Bezpečnost žáků	Personální (zajištění dohledu nad bezpečností a ochranou zdraví žáků formou kvalifikované pracovní síly - vrátný, ostraha aj.), materiální (dohledových a evidenčních systémů, zajištění objektů a ochrana bezpečnosti formou odpovídajících bezpečnostních nástrojů - zámky, panic tlačítka, alarmů aj.) a organizační zajištění bezpečnosti žáků ve škole (pořádání řádných vzdělávacích akcí, nácviků, konzultací a revizí ze stran odborníků a integrovaného záchranného sboru). Cílem je vytvoření bezpečných podmínek v interiérech i exteriérech školy k zajištění efektivního, kvalitního a bezpečného provozu školy a vzdělávání žáků.		2018 - 2023	2 500 000		
				Udržení a zvýšení kvality vzdělávání v uměleckém rozvoji a gramotnosti žáků	Projekty zaměřené na rozvoj uměleckého vzdělávání a vyjadřování žáků.		2018 - 2023	1 500 000		
				Další vzdělávání a profesní rozvoj pracovníků školy	Vytvoření podmínek (finančních, materiálních, prostorových, organizačních a metodických) pro systematické profesní a jazykové vzdělávání a rozvoj pedagogických a nepedagogických pracovníků školy za účelem zajištění pružného, úsporného a efektivního provozu školy s ohledem na náplň hlavní činnosti a cíle organizace, zvýšení kvality a prospěšnosti vzdělávacího procesu. Součástí je i sdílení dobré praxe, podpora prostupné komunikace a supervize. Mezi hlavní priority patří vzdělávání celého pedagogického sboru a ostatních nepedagogických pracovníků na půdě školy.		2018 - 2023	1 000 000		
				Podpora a zajištění personálních potřeb školy	Zajištění potřebných personálních kapacit školy v souvislosti s naplňováním cílů RVP ZUV a potřeb žáků s ohledem na individuální dispozice a možnosti jedince i regionální podmínky.		2018 - 2023	1 500 000		
				Podpora zájmu a motivace žáků k rozvoji dovedností a popularizace v oblastech vědy a techniky (její využití v umění).	Podpora vzdělávání, vzdělávacích akcí (výjezdů, exkurzí, badatelských činností, workshopů aj.) k podpoře zájmu a motivace k vzdělávání žáků a popularizace technických oborů a jejich využití v umělecké oblasti ve spolupráci s formálními i neformálními organizacemi, lektory a znalci. Cílem je zajištění finančních prostředků pro realizaci různých forem vzdělávací, vytvoření materiálních podmínek (vybavení učeben, nákup vhodných pomůcek a zařízení).		2018 - 2023	2 500 000		
				Zkvalitnění podmínek pro společné vzdělávání	Vytvoření a zajišťování podmínek pro rovné příležitosti ve vzdělávání, bezpečné klima ve škole a zajišťování komplexní péče o žáky formou kvalifikovaných pracovníků, pracovišť školy, zajištění materiální podpory a dostupné pomoci pedagogických pracovníkům. Vzdělávání, informovanost, diagnostika, spolupráce a intervence.		2018 - 2023	800 000		

Škola				AKČNÍ PLÁN 2018-2019						
Název školy	IČO	RED IZO	IZO	název aktivity (= měkký projekt školy nebo i aktivita spolupráce mezi školami)	stručná charakteristika aktivity	realizátor	dobu realizace	rozpočet	zdroj financování	vazba na opatření MAP
ZUŠ nám, T.G.M.	68997841	600054896	114002312	Podpora zájmového a neformálního vzdělávání v ZUŠ	Zajištění podmínek (výstavba, modernizace, finanční a materiální podpora, spolupráce) a rozvoj stávajícího vzdělávání a rozvoj nových aktivit v oblasti podpory talentů, všestranného rozvoje osobnosti žáků, zdravého životního stylu a umění.		2018 - 2023	1 000 000		
				Podpora spolupráce školy a rodiny	Vytvoření prostoru a podmínek pro oboustrannou a efektivní komunikaci mezi školou, žáky a jejich rodinnými příslušníky, hlavně rodiči (případně širší veřejností) a podpora vzájemné participace na společných aktivitách, včetně odbourání tradičních bariér mezi školou a rodinnou formou aktivit, akcí a dění ve škole i v regionu. Příkladem jsou moderní komunikační nástroje a formy, včetně aktivit, jako rodičovské kavárny, vzdělávací akce pro rodiče, participace na vzdělávacích a kulturních aktivitách školy a další formy zapojování rodičů.		2018 - 2023	1 000 000		
				Akademie umění a kultury - vzdělávání III. věku	Vzdělávání je určeno pro seniory. Nabízena je výuka v uměleckých oborech. Výuka probíhá formou lekcí, přednášek, cvičení, seminářů, aj. Výuka probíhá v prostorách ZUŠ. Vyučující Akademie jsou pedagogové ZUŠ nebo specializovaní lektori z oblasti celoživotního vzdělávání.		2018 - 2023	2 500 000		
				Výměna a získávání zkušeností v zahraničí a při výměnných pobytech	Umožnění a vytvoření vhodných podmínek (finanční a materiální podpora) žákům a pedagogům k získávání zkušeností, znalostí a další motivace ve studiu v zahraničí a při výměnných pobytech (pobyt v zahraničí i zajištění pobytu hostům).		2018 - 2023	1 500 000		
ZUŠ Rožmitál	619 04 155	600054926	114002321	DVPP	Tematicky zaměřené semináře pro pedagogy: metodika a didaktika výuky, manažerské kompetence, asertivita při jednání apod.		2017 - 2020	200 000		
AMAVET Příbram - Q-klub	42726433				Již téměř 26 vykonává základní článek Asociace pro mládež, vědu a techniku AMAVET, z. s. Q-klub AMAVET Příbram vědeckotechnické aktivity s dětmi a mládeží v Příbrami ve svém objektu Březnická 135, Příbram III. V současné době běží 2 kroužky robotiky a 2 motocyklové kroužky týdně a ve večerních hodinách běží kroužek aerobiku. Plánovaný rozpočet se skládá z nákladů na energie (voda, plyn, elektřina), odvoz odpadů, mzdové náklady lektorů a nákup robotických stavebnic a dalších pomůcek.	Q-klub AMAVET Příbram		600 000	MŠMT	